

Усть-Кутское муниципальное образование

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
**Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Ния
Усть-Кутского муниципального образования
Иркутской области
за 2021год**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	
1. Образовательная деятельность.....	3-17
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МОУ СОШ с.Ния УКМО.....	4-5
1.2. Реализация образовательных программ.....	5-6
1.3. Воспитательная работа.....	7-14
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.....	14-16
1.5. О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года.....	16-17
1.6. О применении дистанционных образовательных технологий.....	17
2. Система управления МОУ СОШ с.Ния УКМО.....	17-21
3. Содержания и качество подготовки обучающихся	21-30
3.1. Содержание подготовки обучающихся.....	21
3.2. Качество подготовки обучающихся.....	21
3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками НОО, ООО, СОО.....	21-22
3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).....	23
3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ).....	24
3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.....	24-26
3.2.5. Работа с одарёнными детьми.....	26-30
4. Организация учебного процесса.....	30-32
4.1. Режим работы МОУ СОШ с.Ния УКМО.....	30-31
4.2. Учебный план МОУ СОШ с.Ния УКМО.....	31-32
4.3. Расписание учебных занятий.....	32
5. Востребованность выпускников.....	32
6. Оценка кадрового обеспечения.....	33-40
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава.....	33
6.2. Творческие достижения педагогов.....	34-36
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции.....	37-40
7. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	40-41.
8. Оценка материально-технической базы.....	41-42
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	42-44
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ С.НИЯ УКМО, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	44-47

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Ния Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области. Сокращенное наименование МОУ СОШ с.Ния УКМО.

Юридический адрес: 666763, Иркутская область, Усть-Кутский район, п. Ния, улица Тбилисская, д.4.

Фактический адрес: 666763, Иркутская область, Усть-Кутский район, п. Ния, улица Тбилисская, дом 4.

Телефон: 8 (39565) 2-31-39.

E-mail: School-Niya@yandex.ru

Официальный сайт: <http://школа-ния.рф/>

Банковские реквизиты: Отделение по по Иркутской области г. Иркутск

Банковский счет 40102810145370000026 БИК банка 012520101

Учредитель: Управление образованием Усть - Кутского муниципального образования Иркутской области.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Тип: общеобразовательная организация.

Цели самообследования:

- 1) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- 2) подготовка отчета о результатах самообследования;

Самообследование МОУ СОШ с.Ния УКМО проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» на основании нормативно-правовых документов:

1) Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом от 14.12.2017 года № 1218);

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;

4) Приказ №94 от 18.01.2021г. МОУ СОШ с. Ния УКМО «О проведении самообследования»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документах, регламентирующих образовательную деятельность в МОУ СОШ с.Ния УКМО.

• **Свидетельство о государственной регистрации права** (здание школы): серия 38 А №809499, дата регистрации 03 декабря 2008г.

• **Свидетельство о государственной регистрации права** (пользование земельным участком): серия 38 АЕ № 157926, дата регистрации 08 апреля 2014г.

• **Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный №8839, от 20 января 2016года, серия 38Л01, №0003190.

• **Свидетельство о государственной аккредитации**: серия 38А01 №0000925 регистрационный № 2814, дата выдачи 30 апреля 2015г. срок действия 30 апреля 2027 г.

• **Устав МОУ СОШ с.Ния УКМО**, утвержденный Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования 11ноября 2015г. №899-п.

• **Коллективный договор**. Принят на собрании трудового коллектива (протокол 32 от 30.12.2017г.), согласован: начальник ФЭО УО УКМО. Соглашение к коллективному договору №11/25к-20 от 29.12.2020г.

• **Договор** между учредителем и образовательной организацией: Управление образованием Усть - Кутского муниципального образования, дата подписания 01 января 2014г.

• **Локальные акты, определённые Уставом МОУ СОШ с.Ния УКМО и законодательством Российской Федерации:**

1. Положение о педагогическом совете МОУ СОШ с.Ния УКМО, утверждённое приказом МОУ СОШ с.Ния УКМО от 11.06.2020г. №7

2. Положение о Попечительском совете МОУ СОШ с.Ния, утверждённое приказом МОУ СОШ с.Ния УКМО от 11.06.2020г. №7

3. Положение о родительском комитете школы МОУ СОШ с.Ния, утверждённое приказом МОУ СОШ с.Ния УКМО от 11.06.2020г. №7

4. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ СОШ с.Ния УКМО, утверждённое приказом МОУ СОШ с.Ния УКМО от 11.11.2019г. №2.

5. Положение о совещании при директоре МОУ СОШ с.Ния УКМО, утверждённое приказом МОУ СОШ с.Ния УКМО от 11.06.2020г. №7

6. Положение о Наркопосте, утверждённое приказом МОУ СОШ с.Ния УКМО, утверждённое приказом МОУ СОШ с.Ния УКМО от 11.06.2020г. №7

7. Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся МОУ СОШ с.Ния, утверждённое приказом МОУ СОШ с.Ния УКМО от 11.06.2020г. №7

8. Положение о ВСОКО,, утвержденное приказом МОУ СОШ с.Ния УКМО от11.06.2020г. №7

9.Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, утверждённое приказом МОУ СОШ с.Ния УКМО от 11.06.2020г. №7

10. Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, утверждённое приказом МОУ СОШ с.Ния УКМО от 27.03.2020г. №5

11.Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам начального, основного среднего общего образования, утверждённое приказом МОУ СОШ с.Ния УКМО от 31.08.2016г. №2

12. Положение о Совете по питанию учащихся в МОУ СОШ с.Ния УКМО,

утверждённое приказом МОУ СОШ с.Ния УКМО от 31.08.2018г. №20

13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; утверждённое приказом МОУ СОШ с.Ния УКМО от 23.12.2019г. №3

14. Положение о наставничестве в МОУ СОШ с.Ния УКМО, утверждённое приказом МОУ СОШ с.Ния УКМО от 25.06.2021г. №9

15. Положение о внутреннем служебном расследовании, утвержденное приказом МОУ СОШ с.Ния УКМО от 11.06.2020г. №7.

И другие.

1.2.Реализация образовательных программ

Основными целями МОУ СОШ с.Ния УКМО являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях;
- воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности МОУ СОШ с.Ния УКМО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Количество классов-комплектов и учащихся:

Период	Уровень	НОО (1-4)	ООО (5-9)	СОО (10-11)	Всего
	Кол-во классов	4	5	2	11
01.01.2021г.	Кол-во учеников	53	69	12	134
31.12.2021г.	Кол-во учеников	53	67	13	133

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность. Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями; Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению на уровне среднего общего образования.

МОУ СОШ с.Ния УКМО осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

п/п	Уровень образования	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Ссылка на сайт
1	Начальное общее образование	«Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ с.Ния УКМО Иркутской области» (ООП	4 года	http://школа-ния.рф/

		ФГОС НОО)		
2	Основное общее образование	«Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с.Ния УКМО Иркутской области» (ОП ФГОС ООО)	5 лет	http://школа-ния.рф/
3	Среднее общее образование	«Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ с.Ния УКМО Иркутской области» (ОП ФГОС СОО)	2 года	http://школа-ния.рф/
5	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	6 лет	http://школа-ния.рф/
6	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4 года.	http://школа-ния.рф/

Для поэтапного введения предмета «Родной язык (русский)» в школе созданы необходимые условия: разработаны рабочая программа, подготовлены компетентные педагоги, определены учебные издания. В 2021 году «Родной язык (русский)» изучался в 1-4 и 5-7 классах.

В 2021 году на уровне среднего общего образования 11 класс заканчивал обучение по ФКГОС, 10 класс обучался по ФГОС. В 2021-2022 учебном году в связи с особыми условиями школы: сельская местность, малочисленность населения, сформировано два класса старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численностью учащихся, у которых разная профессиональная направленность, поэтому СОО вв МОУ СОШ с. Ния реализуется через универсальный профиль учебных планов. Данный профиль предусматривает изучение предметов на базовом уровне. Обучение ведется в классно-урочной форме. Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В период с января 2021 по декабрь 2021, в виду сложной эпидемиологической ситуации, в школе проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также для снижения риска распространения новой коронавирусной инфекции Covid - 19.

Во всех учебных помещениях школы имеются антисептические средства и мыло, для обработки рук. В каждом кабинете установлены рецикуляторы, за работой которых следят заведующие кабинетами и технический персонал, с ежедневной отметкой в журнале, согласно расписания. При входе в школу, дежурным классным руководителем, совместно с вожатой и социальным педагогом, осуществляется термометрия (с ежедневной отметкой в журнале). Для всех посетителей школы обязателен масочный режим.

В первой половине 2021 года, для работников школы, проводились инструктажи о снижении риска распространения новой коронавирусной инфекции Covid - 19. В свою очередь, классные руководители, проводят соответствующие беседы и мероприятия с обучающимися. Для родителей были разработаны памятки на тему «Covid 19, профилактика, пути передачи». С данной информацией, родители были ознакомлены дистанционно. С целью безопасности в школе был введён запрет на проведения массовых мероприятий между различными классами. Ежедневно в Управление образованием УКМО отправляется отчет (АИС) по количеству заболевших. Данная информация согласуется с амбулаторией.

1.3. Воспитательная работа

В контексте ФГОС в школе разработана и реализуется Программа воспитания обучающихся (срок реализации Программы 2021-2025 г.г.). Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Приоритетные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, пропаганда здорового образа жизни, ученическое самоуправление, работа с семьёй. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство».		
Тема: «Внедрение ФГОС как фактор обеспечения выполнения единых подходов к воспитанию и социализации обучающихся»		
Цель	Задачи	Темы заседаний МО
«Повышение методического мастерства классных руководителей школы посредством применения новых образовательных технологий».	1. Реализовать потенциал классного руководителя в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы. 2. Создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества. 3. Воспитание культуры личности во всех ее проявлениях (культура труда, экологической культуры, правовой культуры). 4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы	1. «Ценные приоритеты воспитания обучающихся в школе» (Протокол №1 от 10.09.2021г.); 2. «Воспитательный потенциал с целью формирования личностных УУД» (Протокол №3 от 12.01.2021г.); 3. «Применения новых образовательных технологий в воспитательной работе» (Протокол №3 от 14.11.2021г.); 4. «Анализ деятельности МО за прошедший учебный год: состояние, проблемы» (Протокол №4 от 15.06.2021г.).

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательная работа реализуется через организацию и проведение традиционных общешкольных дел: «День Знаний», «День здоровья», «День ученического самоуправления», акция «Скажем спасибо учителю!», День матери, месячник «Февральский ветер», Декада «Помним! Гордимся!», акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Детство, опалённое войной», «Последний звонок», праздник «Страна по имени Детство», V трудовая четверть (социально-значимые проекты: «Любимая школа», экологический проект «Наш двор»), выпускные вечера «Алые паруса, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в традиционных конкурсах и акциях. Охват обучающихся составляет 100%.

Модуль «Школьный урок»

Участие обучающихся в предметных неделях методических объединений и олимпиадах на платформе «Инфоурок», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», предметных олимпиадах на портале «Сириус», участие во всероссийском открытом уроке «Люди науки». «Слава российской науки», во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет, в образовательной акции «Урок цифры».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Начальное образование		1 полугодие 2021г		2 полугодие 2021г	
Направление	Наименование курса ВД	Класс(ы)	Кол-во уч-ся, посещающих занятия	Класс(ы)	Кол-во уч-ся, посещающих занятия
Духовно-нравственное	«Радуга здоровья»	1	14	1,2	26
Общеинтеллектуальное	"Юным умникам и умницам"	1-4	53	1-4	51
Общекультурное	"Фольклорная азбука"	2,3,4	37	1-4	42
	«Мир вокруг нас»		-	3	6
	«Развивающая математика»		-	4	10
Спортивно-оздоровительное	«В гости к народным играм»	1-4	53	1-4	49
Иное...	«Путешествие в мир природы»	2	7		
	«По странам и континентам»	4	10		
Основное образование		1 полугодие 2021г		2 полугодие 2021г	
Общеинтеллектуальное	«Юный географ-исследователь»	5,6	27	5,6	22
	«Мастерская владения речью»	5	14	5	10
	«Язык мой-друг мой»	8	18	8	13
	«Юный физик»	7	10	7	7
	«Решение задач за страницами учебника физики»	8	12	8	7
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9	9	9	18
	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	9	7	9	6
	«Занимательная информатика»	8	10		
	«Занимательная информатика»	8	10	8	12
	«Географический мир»	9	9		
	«Реальная математика»	6,8,9	40	9	18
	«Раскрываем тайны русского языка»	7	13		
	«Земля во Вселенной»			8	7
	«Путешествие в страну геометрию»			5,6	22
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	5,6,7	33	5	10
	«Волейбол»	7,9	17	6	12
	«Шахматы»			6-7	12
Социальное	«Клуб добрых дел»			9	16
Общекультурное	«В жизнь по безопасной дороге»	5,6	27		
	"В мире прекрасного"	5-8	58	5-8	44
Среднее образование		1 полугодие 2021г		2 полугодие 2021г	
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	10	9		
	«Подготовка к ЕГЭ по истории»			11	3
	«Фундаментальные эксперименты в физической науке»			11	8
	«Вопросы современного обществознания»			10	5
	«Подготовка к ЕГЭ по информатике»			11	4
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	10	5		
Общекультурное	«Профвыбор»	10	9		
Иное...	"Компьютерная графика"	10	9		
	«Химическая мозаика»	10	9		

Занятость детей в системе дополнительного образования

В школе проводится работа над созданием условий для успешного развития дополнительного образования, налажена связь с учреждениями дополнительного образования. Дополнительное образование школы реализуется через дополнительное образование, в том числе и через Центр «Точка роста», последующим направлениям:

Направления	Название объединения	Охват
Естественнонаучное	«Чудеса науки и природы», «Познавательная биология»	63 человека
	«Физика в живой природе», «Занимательная физика»	
	«Увлекательный мир химии», «Химия в нашей жизни», «Химическая мозаика»	
Техническое	«Мой друг компьютер», «Робототехника»	48 человек
Художественное	«Гармония», «Звездочки»	19 человек
Физкультурно - спортивное	«Баскетбол», «Волейбол» «Белая ладья»	62 человека.

Мониторинг внеурочной занятости учащихся МОУ СОШ с. Ния УКМО на 01.05.2021г:

	Уровень/ класс	Всего	Школа		ЦДО	СОЦ «Водник» (МКУ СОЦ УКМО).	Дом культуры (МКУК КДЦ НМО)	Всего занято	% от общего числа учащихся
			Внеурочная деятельность	Дополнительное образование					
1	1-4 классы	51+2ДО	51	28	21	4	25	51	100
2	5-9 классы	69	69	40	0	17	25	69	100
3	10-11 классы	12	9	4	0	4	0	11	92
	Всего:	132+2ДО	129	72	21	25	50	131	99

Мониторинг внеурочной занятости учащихся МОУ СОШ с. Ния УКМО на 01.12.2021г

№	Уровень/класс	Всего учащихся	Школа		ЦДО	СОЦ «Водник» (МКУ СОЦ УКМО).	Дом культуры (МКУК КДЦ НМО)	Всего занято	% от общего числа учащихся
			Внеурочная деятельность	Дополнительное образование					
1	1-4 классы	51+2 ДО	52	38	5	2	15	51	96
2	5-9 классы	67	67	62	0	20	22	67	100
3	10-11 классы	13	13	8	0	4	25	13	100
	Всего:	131+2ДО	130	108	5	26	62	130	99

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе действует детская общественная организация «Радуга», которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Она объединяет учащихся 5-11 классов. Возглавляет эту организацию «Координационный Совет Старшеклассников». Работа в детском объединении «Радуга» помогает каждому найти то, что его действительно интересует, и это может стать делом всей жизни. В школе функционирует отряд «Юный спасатель», который принимает участие в общественно-полезных делах.

Модуль «Самоуправление»

Планирование, организация и проведение коллективных творческих дел выполняется при непосредственном участии органа школьного ученического самоуправления «Координационного Совета Старшекласников». В его состав входят 11 обучающихся 5–11 классов. В сентябре во всех классах проходят классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы и класса.

Сферой деятельности КСШ является: организация и проведение КТД; организация досуга; волонтерская помощь труженикам тыла, организация игр на переменах; линейки, акции, субботники; рейды по выявлению нарушителей Устава и внутреннего распорядка школы; взаимопомощь в учебной деятельности и т. д.

Мероприятия, проводимые в рамках работы органов самоуправления

Объединения:	Состав (чел.)	Мероприятия	Охват
КСШ	11 чел	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Коллективное планирование школьных и классных дел ✓ Дежурство по школе. ✓ Выпуск газеты «Школа.RU» ✓ Операция «Уют» ✓ Фотоконкурс «Мой домашний питомец!» ✓ Конкурс поделок из природного материала: «Красота под ногами» ✓ Акции: «Птичье кафе», «Синичкин день», «Поможем пернатым друзьям!», «Настроение школы», «Подари улыбку классу», «Скажем спасибо учителю!», «Мы против курения!», «Мы не равнодушны», «Пятёрка для мамы» ✓ Трудовой десент «Продли учебнику жизнь!» ✓ Акция «Нет выше звания - Учитель!» ✓ Операции «Будильник», «Внешний вид», ✓ Рейд «Неделя без опозданий», «Учебникам – долгую жизнь!», «Внешний вид» ✓ Фото-выставка «Моё увлечение». 	100%
Добровольцы, в рамках поста «Здоровья+»	8	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Дыши! Двигайся! Живи!», «Мы за ЗОЖ» • Выпуск социального плаката «Скажи ВИЧ/СПИДУ-НЕТ!» • Всемирный день без табака. 	100%
Школьный волонтерский отряд «Данко»	10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «Детство, опаленное войной», «Памятник нашего села», «Зеленая клумба» ➤ Волонтерский десант «Аукцион добрых дел» ➤ Операция «Забота» ➤ Областные единые профилактические недели. Флешмобы. ➤ Экологический субботник: «Школа – наш дом, будь хозяином в нём», «Наш двор» ➤ Праздник «Страна по имени Детство» 	100%

Результаты анкетирования, проведенные в классных коллективах по методике определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе, выявили положительную динамику развития детских коллективов:

- включенность обучающихся в самоуправленческую деятельность – 80%;
- организованность классного коллектива -50%;
- ответственность членов классного коллектива за его дела-63%;

- включенность класса в дела общешкольного коллектива—95%;
- ответственность обучающихся класса за общешкольные дела—84%;

Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДН и ЗП УКМО, ОПДН, ОВД МО МВД «Усть-Кутский» России, отделом опеки и попечительства при администрации района, ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Усть-Кутского района», ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Усть-Кутскому району», лечебно - профилактическими учреждениями ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ» Нийская амбулатория, учреждениями культуры села.

Особое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на разных видах учета.

Информация о количестве учащихся, стоящих на различных учётах за 2021 год

Учебный год	1 полугодие 2021г.		2 полугодие 2021г.		Занятость (%) 1/2 полугодие
	01.01.2021г	31.06.2021г	01.09.2021г	31.12.2021г	
Кол-во преступлений	0	0	0	0	
Кол-во учащихся, состоящих на учете в ОДН	0	0	0	0	
Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ	2	1	1	2	100/100
Кол-во учащихся, состоящих на учете в «группе риска».	2	2	2	2	100/100
Кол-во учащихся, состоящих на учете поста «Здоровье+»	0	0	0	0	

На каждого ребенка, семью было обновлено дело (карточка учета), скорректирован ИПР. Каждый несовершеннолетний из числа обучающихся, стоящих на учетах, был вовлечён во внеурочную деятельность и спортивные секции, в спортивные мероприятия. В течение 2021 года было организовано 23 посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий.

В школе ведётся в системе работа с учащимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины, нарушающих дисциплину в школе, на уроках. Профилактических бесед проведено в школе за год - 26. Были организованы 3 профилактические беседы инспекторами по делам несовершеннолетних ОВД МО МВД «Усть-Кутский», где обсуждались вопросы: о нарушении комендантского часа, о ВЕЙПАХ, о нарушении общественного порядка, использование несовершеннолетними транспортных средств.

В 2021 году продолжил работу Совет профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Проведено 6 заседаний, приглашены на заседание 6 родителей с учащимися школы. На заседаниях рассматривались вопросы профилактического характера (Протокол №4 от 13.02.2021г., Протокол №5 от 05.03.2021г.) и персональные дела, вопросы о постановке (Протокол №2 от 02.10.2021г., Протокол №3 от 12.11.2021г.), заслушивались отчеты классных руководителей о работе с учащимися, которые стоят на профилактическом учете школы, в органах и учреждениях системы профилактики, вопросы организации их досуга и занятости (Протокол №1 от 15.09.2021г.), итоги работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, с проблемными семьями, рассматривались проблемы агрессивных детей (Протокол №7 от 21.05.2021г.), профилактика травматизма, профилактика нарушений дисциплины, выражений нецензурной бранью» (Протокол №6 от 14.04.2021г.). Каждую четверть проходили рейды «Подросток»,

акция «22.00-ваши дети дома?» с целью выявления обучающихся, нарушающих «Закон о комендантском часе».

В 2021 году 18 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в летнее время были временно трудоустроены от ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Усть-Кутскому району». Ребята занимались уборкой и озеленением пришкольной территории.

В течение 2021 года проведены областные профилактические недели:

	Название	Дата	Охват
1	Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой «Высокая ответственность»	06.09.- 10.09.2021	81
2	Единая профилактическая неделя «Будущее в твоих руках», посвящённая Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом».	04.10.-10.10.2021	70
3	Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности 16 ноября.	11.11- 16.11.2021	81
4	Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы– за чистые легкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения.	18.11. – 24.11.2021	85
5	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека	10.12.- 16.12.2021	69
6	Неделя профилактики ВИЧ –инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	30.11. – 04.12.2021	27
7	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом	01.03.- 07.03 2021	55
8	Единая неделя «Азбука Здоровья»	05.04.- 09.04 2021	130
9	«Разноцветная неделя» (суицид)	14.09.- 18.09.2021	90

Мониторинг результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)

Результативность воспитательной работы в рамках реализации «Программы воспитания школьников», включая программу «Здоровье» оценивается с помощью следующих видов мониторинга:

- Карта активности участия классных коллективов в различных конкурсах, мероприятиях школы.
- Определение уровня воспитанности по классам и школе.
- Определение уровня сохранности здоровья учащихся.
- Определение уровня занятости учащихся во внеурочное время.
- Мониторинг охвата горячим питанием учащихся.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родительской общественностью в 2021 году осуществлялась через совместную деятельность школы и родителей, работу общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями, участие родителей в управлении школой (Заседание родительского комитета, Совета профилактики, Совета по питанию), «Родительский контроль за питанием обучающихся»). Формы информационной работы с родителями: сайт школы и размещение памяток в родительских группах.

Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, родительских комитетов, непосредственный контакт родителей

(законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией школы.

Взаимодействие с родителями через школьный сайт, АСУ, социальные сети. В общешкольный родительский комитет входят 11 родителей. В общешкольном родительском комитете созданы комиссии по следующим направлениям: комиссия порядка и сотрудничества; комиссия по охране и укреплению здоровья; санитарно-хозяйственная и культурно-массовая комиссия. В течение года проведено 3 заседания. Темы заседаний:

- ✓ Организация и проведение праздника Победы. (Протокол №3 от 25.04.2021г.)
- ✓ Основные направления работы общешкольного родительского комитета на 2021-2022 учебный год. (Протокол №1 от 21.09.2021г.)
- ✓ Охрана жизни и здоровья учащихся. Основные противоэпидемические мероприятия в школе. (Протокол №2 от 19.11.2021г.)

По решению общешкольного родительского комитета проводились рейды: в школьную столовую, по контролю внешнего вида обучающихся, по классам с низкой успеваемостью, профилактические беседы с неуспевающими учениками и их родителями. Членами общешкольного родительского комитета осуществлялось общественное патрулирование «22-00 – ваши дети дома?», было проведено 2 рейда «Подросток. Комендантский час» по контролю соблюдения закона Иркутской области обучающимися школы.

Ввиду ограничительных мер классные собрания проводились в онлайн-режиме. В течение года в каждом классе было проведено 4 собрания по следующим темам: «Союз семьи и школы», «Безопасность в интернете», «Электронный дневник», «Правильное питание», Общешкольное тематическое родительское собрание «СПТ-2021», «Охрана жизни и здоровья учащихся», «Основные противоэпидемические мероприятия в школе». Охват составил-95%. Прошли 2 очных родительских собрания «Итоговая аттестация выпускников», «Организация отдыха и безопасность детей в летний период». Охват - 76%. Наблюдалось понижение количественных результатов, что является следствием введения ограничений в условиях пандемии и заболеваемостью COVID.

Привлечение родителей к жизни школы, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи наиболее эффективно проходит в процессе работы родительского классного комитета. При этом родительский комитет действует в каждом классе, члены комитета оказывают помощь классным руководителям в организационных вопросах.

Организация психолого-педагогического, социального сопровождения

В МОУ СОШ с. Ния УКМО работает психолого-педагогическая служба, деятельность которой направлена на создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательных отношений. Основная работа службы – контроль над процессом адаптации и социализации обучающихся в рамках внедрения ФГОС, проведение СПТ, мониторингов. Педагогом-психологом проводятся 1 раз в неделю коррекционные занятия с детьми с ОВЗ, обучающимися на дому. Для учащихся составлены коррекционные программы на основе требования к усвоению АООП НОО на 1 год обучения.

Работа психолога в школе началась с 01.09.2021 года и была построена в соответствии с запросами администрации школы, касающимися основных направлений:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
- развивающаяся психокоррекционная деятельность;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 10, 11 классов в профессиональном самоопределении;
- консультирование и просвещение участников образовательного процесса;
- организационно-методическая работа.

С 19 ноября по 22 ноября 2022 года в 6,8 классах проведён тренинг на сплочение детского коллектива, в котором приняли участие 26 учащихся.

25 ноября проводилось анкетирование среди учащихся 7-8 классов «Научно-методическая разработка системы оценки благополучия ребёнка в РФ», приняли участие 3 учащихся.

8 декабря года в школе проводился мониторинг-опросник в 9-11 классах: «Предварительная оценка состояния психического здоровья», охвачено 22 обучающихся.

В школе работает служба медиации, председателем которой является социальный педагог. Основная задача – примирение конфликтующих сторон. Было подано 1 заявление, конфликт был быстро разрешен. В школе проводилось социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:

- проведение социальной паспортизации классов;
- изучение и анализ семейно-бытовых условий обучающихся, находящихся в СОП, детей-сирот, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня

Налажена связь с учреждением дополнительного образования: *МБУ ДОД ЦДО УКМО, МОЦ УКМО*. Всё дополнительное образование включено в «Навигатор дополнительного образования Иркутской области». Охват обучающихся составляет на конец года 65%. Коллеги МОЦ УКМО курируют работу педагогов дополнительного образования школы, помогают с загрузкой карточек программ ДО, организуют онлайн-встречи для консультативной помощи.

Модуль «Профориентация»

В 2021 году проводился месячник профориентации «Мир профессий», мероприятия которого направлены на профессиональную ориентацию и адаптацию к рынку труда обучающихся. Школьники приняли участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКториЯ»). В виду ограничительных мер не предоставляется возможным проводить работу совместно с ЦДО по профориентации, запланированные тренинги и анкетирование были не проведены. Всю профориентацию по-прежнему проводят классные руководители, социальный педагог. Проводятся классные часы по информированию о состоянии рынков профессий, труда и учебно-образовательных услуг, час общения «Человек и профессия», тематические беседы «Куда пойти учиться?», тренинги по профориентации. Ребята принимают участие в открытых уроках «ПРОЕКТОРИЯ». В отчётный период в связи с введением ограничительных мер не проведены встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия, встреча с работниками профцентра с проведением лектория «Профессии, которые мы выбираем», не состоялись встречи с приглашением представителей разных профессий «Профессии, которые мы выбираем».

Проектная деятельность и социально-значимые практики в воспитательной работе

В МОУ СОШ с. Ния УКМО учащиеся участвуют в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «ПРОЕКТОРИЯ», в школьных проектах: в экологическом проекте «Любимая школа», «Наш двор», «Кормушка для птиц», социальном проекте «В подарок-капелька добра». Работой охвачено 100% обучающихся.

1.4. Мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся

Программа «Здоровье» - одно из приложений Программы Воспитания. Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования.

В соответствии с национальным календарем профилактических прививок в школе в 2021 году привито ДСТ 116 учащихся, реакция Манту 15 учащихся, Гриппол 100 учащихся и 32 работника школы. Проведено плановое флюорографическое обследование учащихся 15,16,17-

ти летнего возраста, выполнение 100%. В октябре 2021 г, учащиеся начальной школы, прошли плановое обследование на гельминтов. Охват составил 100%. Все работники школы прошли медицинский осмотр в апреле – июне месяце.

В течении года отслеживается динамика показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья, травматизма количества пропусков по болезни).

Мониторинг заболеваемости учащихся за 2021 год

год	Заболевания верхних дыхательных путей	Заболевания ЖКТ	Травматизм: ушибы, переломы, растяжения, вывихи	ОРВИ	Covid 19	Разное
	Число заболеваний / число пропущенных дней					
2021	238/1379	35/58	10/51	52/250	-	60/148

Наблюдается положительная динамика, в сравнении с 2020 годом, по распространению среди учащихся Covid 19, а также и развитию заболеваний ЖКТ (гастроэнтерит, гастрит) Но и отрицательная динамика присутствует. Значительно увеличилось число заболеваний верхних дыхательных путей, среди учащихся (фарингит, Назафаренгит и т.д.). Зафиксировано, совместно с амбулаторией 238 случаев. Пропущено 1379 дней. Как видно из таблицы, в школе, по-прежнему присутствуют случаи детского травматизма. Зафиксировано 10 случаев среди учащихся, пропущено 44 дня по болезни. Приняты все соответствующие меры. Учителями физической культуры, были проведены внеплановые инструктажи с учащимися. Во избежание детского травматизма в школе и на уроках физической культуры, классным руководителям, а также учителям физической культуры проводить соответствующие инструктажи и правила поведения.

Регулярно, с учащимися школы проводятся различные беседы и классные часы, направленные на профилактику заболеваний верхних дыхательных путей, были показаны видеофильмы, на стендах школы размещена информация по профилактике распространения заболевания. Для старших школьников, были освещены вопросы, о влиянии на организм вредных привычек. Самая актуальная в наши дни – «Электронные сигареты» и их влияние на организм.

С 6 октября по 8 октября в школе проходило Социально психологическое тестирование, в котором приняли участие 53 учащихся 7-11 классов (1 учащийся не принял участие по причине отказа родителей) Охват - 98%. Социально психологическое тестирование не выявило обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска» немедицинского потребления наркотических и психоактивных веществ. Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ) 16 человек. С явной рискогенностью не выявлено. С латентной рискогенностью 16 чел. Количество обучающихся, результаты тестирования которых призваны недостоверными - 3 человека. По итогам СПТ состоялось заседание методического объединения классных руководителей, внесены изменения в план воспитательной работы, запланированы профилактические беседы о ПАВ, коррекционные занятия с педагогом психологом.

Организация горячего питания учащихся

Горячее питание в школе организовано для всех обучающихся. Пища готовилась в соответствии с 10-дневным цикличным меню. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Горячим питанием охвачено 88% обучающихся школы.

В рамках Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровье» в школе проводятся

- уроки здоровья: «Есть обычай у ребят-гигиену соблюдать!»
- тематические классные часы «Мы за ЗОЖ!», «Все о коронавирусной инфекции!», «Здоровье - твоё богатство!»;

- цикл бесед о здоровье «Гигиена школьников», «Здоровье и питание»;
 - пятиминутки «Не видать грязнулям счастья!», «Мы здоровьем дорожим, соблюдая свой режим»;
 - акции «Дыши, двигайся, живи!».
- Учителями физической культуры разрабатывается и реализуется календарь спортивно-массовых мероприятий.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Спортивно-массовые мероприятия в 2021 году

№	Название соревнования	Класс	Количество участников	% охвата от всего количества обучающихся
1	Соревнования по пионерболу	4-7	28	58%
2	Соревнования по волейболу	7-11	30	45%
3	Товарищеская встреча по волейболу	8-11	10	23%
4	Соревнования по баскетболу	7-11	35	75%
5	Соревнования «Весёлые старты»	3-4	18	60%
6	Соревнования «Поле здоровья»	5-7	10	28%
7	Мероприятие «Спортивные сказки»	1-2	12	60%
8	Праздник «Морские состязания»	2-4	22	63%
9	Праздник «Отдыхаем с пользой»	1-11	110	83%
10	Сдача норм ГТО	7-11	28	52%
11	Сельские игры	8-11	3	1%

Во избежание распространения коронавирусной инфекцией «Covid – 19» были не проведены муниципальные мероприятия: «Лыжня России», Президентские состязания, «Безопасное колесо», «Зарница».

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни.

В течение года проводится анкетирование школьников, которое показало, что здоровье является для большинства обучающихся одной из главных жизненных целей, ребята знают, что такое здоровый образ жизни и что он необходим. Однако дети неадекватно оценивают состояние своего здоровья, поэтому недостаточно заботятся о своём здоровье.

В отчётный период проведены мониторинги:

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.
- Рациональная организация образовательного процесса, с целью недопущения перегрузки учащихся.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Реализация дополнительных образовательных программ.

1.5. О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

МОУ СОШ с.Ния УКМО для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у большинства участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ СОШ с.Ния УКМО на 2022 год запланирована

масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

1.6. О применении дистанционных образовательных технологий

В течении 2021г. с детьми, пропускающими занятия по болезни, обучение проводилось на платформах ZOOM, Microsoft TEAMS, домашние и практические задания выдавались через Skysmart.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году с вынужденным переходом на дистанционные образовательные технологии в связи с короновирусной инфекцией, достигнуты определенные положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- школа вышла на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, была увеличена скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

ВЫВОДЫ по разделу 1: Анализируя учебно- воспитательную работу школы за 2021 год можно сделать вывод: отработанный комплекс мероприятий позволил педагогическому коллективу оптимально решать задачи образовательной деятельности школы.

МОУ СОШ с. Ния обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

Однако существуют определенные проблемы, которые определяют дальнейшее планирование образовательной деятельности

1. Активизировать работу с муниципальным кабинетом профориентации (ЦДО УКМО).
2. Охватить дополнительным образованием навигатор 80% обучающихся в системе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».
3. С целью формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения, разработать в 2022 году школьную программу для подростков «Я выбираю жизнь!»

2. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления МОУ СОШ с.Ния соответствует Уставу, целям и задачам школы.

Общее управление школой осуществляет директор МОУ СОШ с.Ния УКМО в соответствии с действующим законодательством.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

1. Директор МОУ СОШ с.Ния УКМО:

- представляет интересы МОУ СОШ с.Ния УКМО, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом МОУ СОШ с.Ния УКМО в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени МОУ СОШ с.Ния УКМО договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников МОУ СОШ с.Ния УКМО и несет ответственность за уровень их квалификации;

- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников МОУ СОШ с.Ния УКМО– организует проведение тарификации и аттестации работников МОУ СОШ с.Ния УКМО;
- по результатам тарификации и аттестации работников МОУ СОШ с.Ния УКМО устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным МОУ СОШ с.Ния УКМО;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью МОУ СОШ с.Ния УКМО;
- несет персональную ответственность за деятельность МОУ СОШ с.Ния УКМО перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия по питанию обучающихся ;

2. В непосредственном подчинении директора находится **заместители директора**. Основными направлениями деятельности заместителей директора является:

- Организация разработки и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
- Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса.
- Методическое руководство педагогическим коллективом.
- Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе.
- Методическое руководство классными руководителями, классными воспитателями, воспитателями ГПД и старшими вожатыми;
- Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности воспитательном процессе.

Согласно Уставу, в школе созданы органы государственного общественного управления, коллегиальные органы управления и исполнительный орган ученического самоуправления :

1. **Педагогический совет.** Основными функциями педагогического совета являются:

- реализация в школе государственной политики в области образования
- определение путей реализации содержания образования.
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.
- мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их способностей и интересов.
- разработка содержания работы по общей методической теме школы; внедрение в практику работы педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
- решение вопросов о переводе, оставлении на повторное обучение, допуске к итоговой аттестации, исключении учащихся.

2. **Методический совет.** Основными направлениями работы Методического совета являются:

- формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методической учёбы;

- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;
- осуществление оценка планирования, организации и регулирования методической учёбы педагогов, анализ и её результатов;
- разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- руководство и контроль работы школьной библиотеки;
- организация опытно-экспериментальной деятельности;
- оказание поддержки в апробации новых учебных программ, реализации новых педагогических методик и технологий;
- осуществление контроля этой деятельности;
- разработка планов повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов;
- руководство методической деятельностью школьных методических объединений учителей, организация научно практических конференций, тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений, методических дней и декад;
- осуществление анализа и рекомендаций к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности школы;

• планирование и организация работы временных творческих коллективов, создающихся по инициативе учителей с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы

3. **Попечительский совет.** Задачами Попечительского совета являются:

- содействие в организации и совершенствованию образовательного процесса; содействие в организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы;
- содействие в организации спортивно-массовых, культурно- досуговых и туристско-экскурсионных мероприятий школы;
- содействие совершенствованию материально-технической базы школы (благоустройство и оснащение помещений, территории);
- организация поступлений и определение направлений, форм, размеров и порядка использования благотворительных средств для МОУ СОШ с.Ния УКМО, в том числе на поддержку и поощрение учащихся школы.

4. **Общее собрание трудового коллектива школы.** Общее собрание создается в целях развития и совершенствования образовательной деятельности Школы, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава Школы.

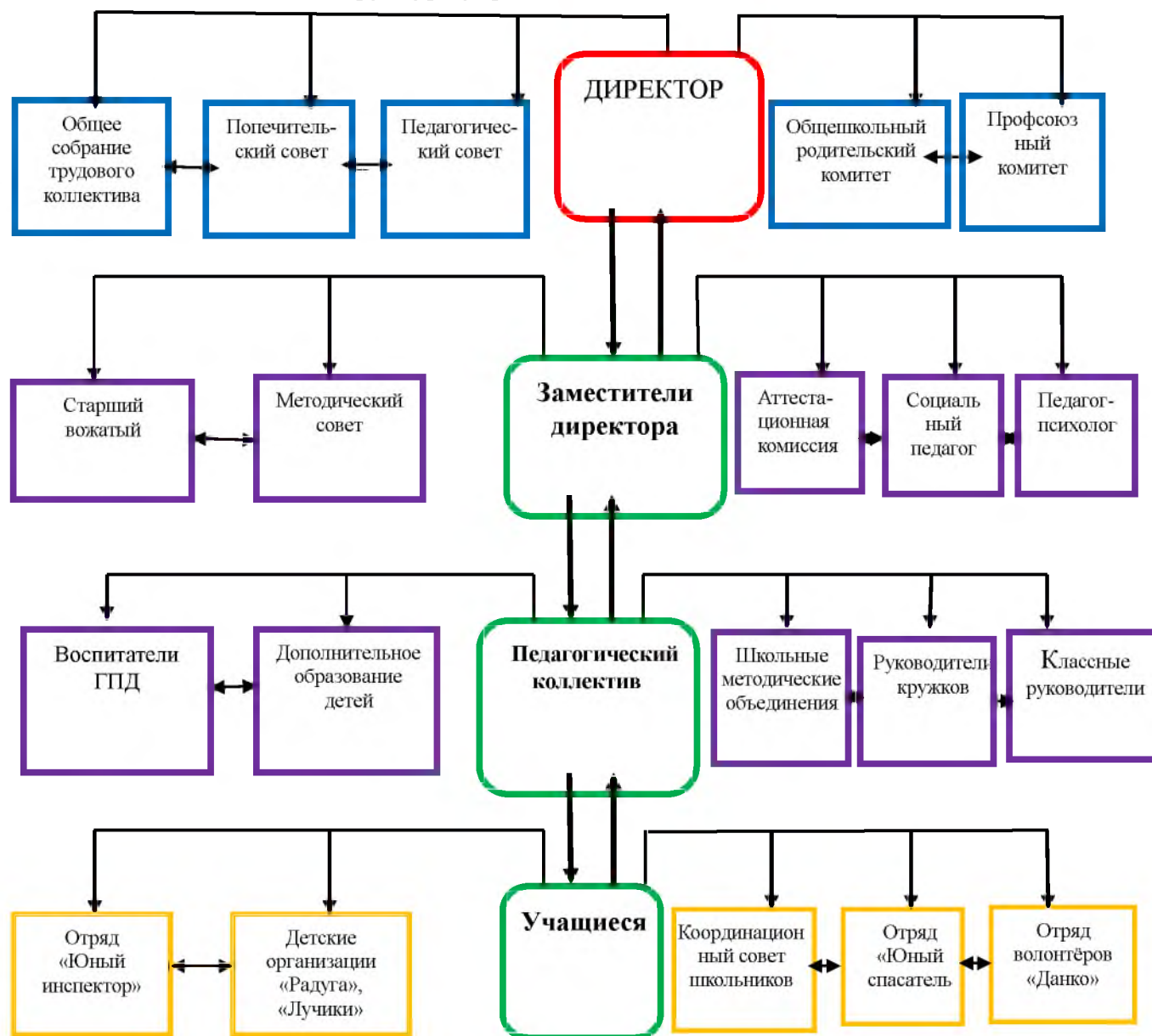
Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Школы. Общее собрание работает в тесном контакте с другими органами школьного самоуправления, а также с различными организациями и социальными институтами вне Школы, являющимися социальными партнёрами в реализации образовательных целей и задач Школы.

5. **Общешкольный родительский комитет.** Основными задачами и функциями общешкольного родительского комитета являются: содействие руководству школы в защите интересов обучающихся и их родителей; контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой.; содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся; помощь педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел; помощь классным руководителям в организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье.

6. **Исполнительный орган школьного самоуправления:** «Координационный совет школьников» (КСШ), является исполнительным органом ученического самоуправления :

- выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации.
- участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

Структура управления МОУ СОШ с.Ния УКМО



Директор и заместители директора прошли профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмента.

	Ф.И.О.	Должность	Административный стаж	Образование	Категория учителя
1	Кичий Любовь Георгиевна	Директор	26 лет	Высшее	Первая
2	Михайлова Вера Анатольевна	Заместитель директора	19 лет	Высшее	Первая
3	Исакова Маргарита Владимировна	Заместитель директора	14 лет	Высшее	Первая

Для качественного функционирования системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг, на основе Положения о ВСОКО в школе разрабатывается и функционирует план внутренней системы

оценки качества образования на каждый учебный год.

Выводы по разделу 2: По итогам 2021 года система управления школой следует оценить, как достаточно эффективную, позволяющую учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Внутренний мониторинг качества образования проводится в соответствии Положением «Внутренняя система оценки качества образования МОУ СОШ с.Ния УКМО».

3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Содержание подготовки учащихся

Содержание подготовки учащихся соответствует требованиям основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МОУ СОШ с.Ния УКМО. Реализуются все учебные предметы в соответствии с программами учебных предметов и учебными планами МОУ СОШ с.Ния УКМО.

Контингент обучающихся, успеваемость и качество знаний:

На 31.05.2021г				На 31.12.2021г			
Класс	Количество	Успеваемость	Качество	Класс	Количество	Успеваемость	Качество
1	14			1	12		
2	7+1	100%	57%	2	14	100%	50%
3	20+1	100%	55%	3	6+1	100%	50%
4	10	100%	50%	4	19+1	100%	48%
5	14	93%	50%	5	10	100%	50%
6	13	100%	46%	6	12	100%	67%
7	13	100%	31%	13	13	100%	31%
8	18	94%	44%	18	13	85%	23%
9	9	100%	33%	10	18	94%	33%
10	9	89%	55%	9	5	100%	20%
11	3	100%	67%	3	8	100%	50%
Всего	132	99%	47%	12	132	97	41

3.2. Качество подготовки обучающихся

3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне НОО, ООО, СОО.

Нормативный срок реализации ООП НОО – 4 года. ООП НОО реализуется в рамках пятидневной учебной недели. Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учащимися 1-4 классов общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника.

Итоговые результаты выпускников 4 класса

Период	Количество выпускников	Успеваемость	Качество обучения
На 31.05.2021г	10	100%	50%
На 31.12.2021	19	95%	48%

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с.Ния УКМО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (ООП) и определяет содержание, организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования.

Итоговые результаты выпускников 9 класса

Период	Количество выпускников	Успеваемость	Качество обучения
На 31.05.2021г	9	100%	33%
На 31.12.2021	18	94%	33%

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяется нормативный срок – 2 года (10 и 11 классы), ООП СОО МОУ СОШ с. Ния отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечивает преемственность основного общего и среднего общего образования, доступность и качество образования для детей с разными образовательными возможностями

Итоговые результаты выпускников 11 класса

Период	Количество выпускников	Успеваемость	Качество обучения
На 31.05.2021г.	3	100%	67%
На 31.12.2021	8	100%	50%

На основе ФГОС в МОУ СОШ с.Ния разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью вариант 2 и вариант 8.4. По АООП 2 варианту обучается 1 обучающийся, по АООП варианту 8.4 с осложненным РАС – 1человек. Для обучающегося по варианту 8.4. было пролонгированное обучение. В настоящее время он ученик 3 класса. Оба обучаются на дому. Для учащегося 4 класса с умственной отсталостью (АООП вариант 2) и для учащегося 3 класса (АООП с осложненным РАС), обучающихся на дому, учебный план с реализацией СИПР фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 3 и 4 классе и учебным предметам.

СИПР определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Индивидуальный учебный план направлен на решение следующих задач:

- создание адаптивной образовательной среды и осуществление индивидуального подхода к учащемуся, имеющему особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья;

- создание максимально вариативной образовательной среды;

- обеспечение базового образования для каждого школьника;

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Особое внимание уделяется развитию речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет учитель-предметник.

При обучении на дому устанавливается режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 3,4 классе – 34 учебные недели.

Продолжительность урока - 40 мин. Продолжительность перерывов между уроками составляет не менее 10 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки в течение года составляет 8 часов в неделю.

Рекомендовано следующее проведение уроков:

1) 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу.

2) 0,5 часовые занятия проводятся как интегрированный предмет «Адаптивная физкультура+ Музыка и движение» 1 раз в неделю.

3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников МОУ СОШ с.Ния УКМО проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней. Для организации и проведения ГИА была утверждена Дорожная карта «Подготовка выпускников МОУ СОШ с.Ния УКМО Иркутской области к государственной итоговой аттестации в 2021 году».

Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение образования после школы.

К итоговой аттестации в 11 классе из 3 учащихся было допущено 3, из них все учащиеся подтвердили освоение программ среднего общего образования, что составило 100% и получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты ЕГЭ 2021 год

Предмет	Кол-во учащихся
Обществознание	1
История	1
Математика(профильный)	1
Математика(базовый) уровень)	1(ГВЭ)
Информатика и ИКТ	1
Физика	1

Предмет	2020-2021		
	область	район	школа
Русский язык	64,9	65,59	81
Математика(профиль)	46,5	46,7	56
Обществознание	43,9	42,98	55
История	48	45,98	38
Физика	47,25	45,98	51
ИВТ	57,09	58,13	60

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2021 года успешно сдать экзамен по русскому языку.

Средний балл по школе по отношению к среднему баллу по Иркутской области в 2021 году выше по русскому языку (на 16,1 балла). И по Усть -Кутскому муниципалитету выше на 15,41 баллов Это говорит об успешной работе педколлектива по созданию возможности для подготовки к экзаменам. Средний балл по математике профильного уровня повысился, как по сравнению с прошлым годом (на 10 баллов), так и в сравнении с средним баллом по Иркутской области: на 9,5 баллов и по Усть-Кутскому муниципалитету на 19,3баллов. Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору, кроме истории, выше результатов по области и муниципалитету.

3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ). 2021 год.

Ученики 9-х классов сдавали ОГЭ также только по этим предметам и дополнительно выполняли контрольные работы по предметам по выбору.

	Математика		
	% выполнения заданий	% качества	средняя отметка
МОУ СОШ с.Ния	100	66,67	3,78
итого по району	87,26	27,02	3,17

	Русский язык		
	% успеваемости	% качества	средняя отметка
МОУ СОШ с.Ния	100	55,56	3,67
итого по району	94,15	47,85	3,55

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

В 2021 году государственная итоговая аттестация проводилась только по обязательным предметам: русскому языку и математике. По предметам по выбору проводились контрольные работы в формате ОГЭ.

Результаты контрольных работ следующие:

Предмет	Количество учащихся	% выполнения	% качества
Физика	2	100%	50%
Обществознание	3	100%	33%
Информатика и ИКТ	3	100%	0
Биология	1	100%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
Обязательные предметы			
Русский язык	9	100%	55,56%
Математика	9	100%	66,67%

3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.

В апреле 2021 года в рамках мониторинга качества образования через систему vpr.stargrad проводились Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8 классах по ряду предметов. Успеваемость и качество выполнения ВПР в школе, а также сравнение с результатами района можно проследить в следующей таблице.

Количественный состав участников ВПР

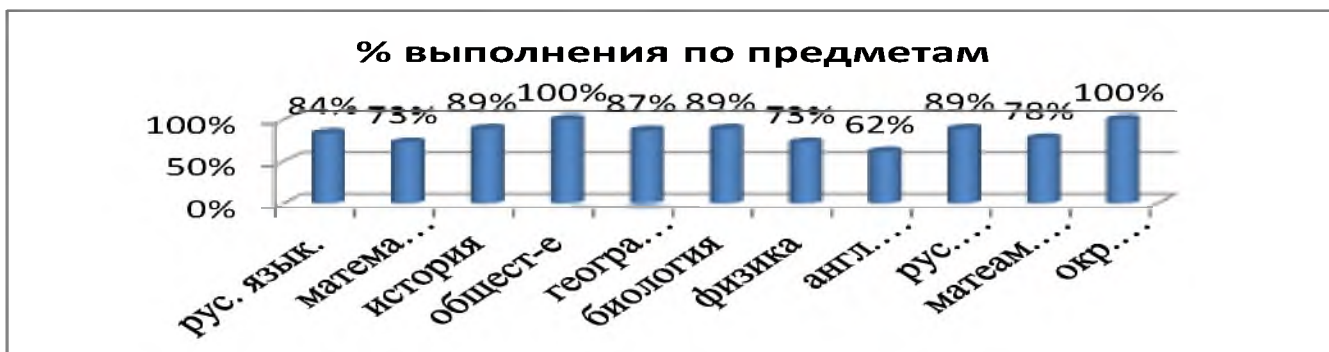
предмет	Количество участников ВПР				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	11 клас

					с
География			13	13	16
Русский язык		13	13	13	16
Физика				13	16
История		13	12	13	
Биология		13		13	
Иностранный язык (английский)				13	
Русский язык. Часть 1. Диктант	9				
Русский язык. Часть 2	9				
Математика	9	13	13	13	16
Обществознание				12	
Окружающий мир	10				

Процент выполнения ВПР по предметам

Предмет	% выполнения ВПР-2019					Общий процент выполнения по предметам
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
География			92%	100%	69%	87%
Русский язык		85%	92%	85%	75%	84%
Физика				77%	69%	73%
История		92%	75%	100%		89%
Биология		86%		92%		89%
Иностранный язык (английский)				62%		62%
Русский язык. Часть 1. Диктант	89%					89%
Русский язык. Часть 2						
Математика 4 класс	78%					78%
Математика		77%	77%	85%	81%	80%
Обществознание				100%		100%
Окружающий мир	100%					100%
Общий процент выполнения по классам	89%	85%	84%	81%	74%	85%

Анализируя результаты, представленные в таблице можно сказать, что не все учащиеся справились с заданиями ВПР, всего 86%. Наиболее высокий процент выполнения в 4 классе – 96%, наиболее низкий в 8 классе – 74%. Так же можно сказать, что наиболее низкий процент выполнения ВПР по английскому языку. Лучше всего учащиеся справились с заданиями ВПР по обществознания и окружающему миру (100%).



нт качества по предметам

предмет	% качества ВПР-2019					Общий процент качества по предметам
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
География			31	23	38	31%
Русский язык		62	38	15	38	38%
Физика				23	25	24%
История		54	42	42		46%
Биология		31		38		35%
Иностранный язык (английский)				23		23%
Русский язык. Часть 1. Диктант	33					33%
Русский язык. Часть 2						
Математика 4 класс	56					56%
Математика		46	23	38	31	35%
Обществознание				63		63%
Окружающий мир	60					60
Общий процент качества по классам	50%	48%	34%	33%	33%	40%

Сравнение статистических показателей качества выполнения ВПР региональных, муниципальных и школьных по прусскому языку и математике
Русский язык

класс	МОУ СОШ с.Ния	Усть-Кутский район	Иркутская область
4	33%	57%	58%
5	62%	31%	37%
6	38%	32%	34%
7	15%	23%	28%
8	38%	36%	35%

Анализируя показатели качества по русскому языку, можно сказать. Что в 4 и 7 классах показатель качества ниже, чем по району и области. В остальных классах уровень качества знаний выше областных и муниципальных. Предметному МО начальных классов и русского языка необходимо проанализировать типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении ВПР. Учителям-предметникам учесть в работе индивидуальные показатели учащихся.

Математика

класс	МОУ СОШ с.Ния УКМО	Усть-Кутский район	Иркутская область
4	56%	68%	73%
5	46%	38%	43%
6	23%	26%	29%
7	38%	24%	30%
8	31%	17%	21%

Анализируя показатели качества по математике, можно сказать. Что во всех классах показатели качества выше, чем по району и области, за исключением 6 класса, в котором показатели чуть ниже. Предметному МО математики необходимо проанализировать типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении ВПР. Учителям-предметникам учесть в работе индивидуальные показатели учащихся.

3.2.5. Работа с одарёнными детьми

В соответствии с программой школа для одаренных детей «Успех» в 2021 году школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов. Школьные олимпиады проводилась по 2 предметам в начальной школе: математике, русскому языку; 8

общеобразовательным предметам в 5-11 классах: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, химии, биологии, информатике, географии, физике, физической культуре, ОБЖ. По математике, биологии, информатике, химии и физике олимпиады проходили онлайн в ФИС ОКО на платформе «Сириус».

Количественные и качественные данные об участниках ШЭ ВсОШ МОУ СОШ с.Ния УКМО

С 21 сентября по 29 октября проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ - 49 чел.

Общеобразовательные предметы	5-9 классы			10-11 классы		
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Русский язык	27	2	7	6	0	0
Литература	27	3	4	11	0	0
История	20	0	0	5	0	0
Биология	10	0	5	2	0	1
Информатика	13	0	1	1	0	0
Обществознание	14	0	2	7	0	2
Химия	6	0	0	2	0	0
Математика	21	0	0	5	0	0
Физика	12	0	2	5	0	1
География	29	0	0	11	0	0
Физическая культура	9	1	3	5	1	1

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по нескольким предметам 23 человека

Данные о количестве обучающихся 4-х классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников			
Предмет	Факт. кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)
Русский язык	4	0	1
Математика	5	0	0
ВСЕГО		0	1

Общее количество участников 4 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ 5 чел.

Для участия в муниципальный этап прошли 39 учащихся по следующим предметам:

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Биология	4	0	1
2	География	8	0	0
3	Информатика	2	0	0
4	История	1	0	0
5	Литература	9	0	0
6	Обществознание	4	0	0
7	Русский язык	10	0	3
8	Физика	4	0	0
9	Химия	1	1	0
10	Физ-ра	5	0	0

Количественные и качественные показатели результатов участия во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, фестивалях, форумах.

Название	Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров	Качество %
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	3	3	100%
Конкурс чтецов «Байкал-бесценный дар природы»	муниципальный	1	0	0
Конкурс рисунков «Есть в тайге сибирской нашей больше моря чудо-чаша»	муниципальный	1	0	0
Олимпиада «А я знаю математику»	международный	3	0	0
Олимпиада «А я знаю окружающий мир»	международный	1	0	0
<i>Яндекс учебник</i> Онлайн-олимпиада «А я знаю математику»	Всероссийский	8	5	63%
<i>Яндекс учебник</i> Онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык»	Всероссийский	6	1	17%
<i>Яндекс учебник</i> Онлайн-олимпиада «А я знаю окружающий мир»	Всероссийский	6	1	17%
<i>Учи.ру</i> Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	21	4	19 %
конкурс «Старт» по математике	Всероссийский	6	0	0
Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	международный	36	5	14%
Олимпиада по биологии	муниципальный	4	1	25%
Олимпиада по химии	муниципальный	1	1	100%
Олимпиада по русскому языку	муниципальный	10	3	30%
Олимпиада по географии	муниципальный	8	0	0
Олимпиада по информатике	муниципальный	2	0	0
Олимпиада по физике	муниципальный	4	0	0
Олимпиада по литературе	муниципальный	9	0	0
Олимпиада по обществознанию	муниципальный	4	0	0
Олимпиада по истории	муниципальный	1	0	0
Олимпиада по физической культуре	муниципальный	5	0	0
Конкурс плакатов, посвящённый году Байкала Иркутской области	муниципальный	2	1	5%
конкурс чтецов «Байкал-бесценный дар природы»	муниципальный	1	1	100%
Образовательный марафон	Всероссийский	4	2	50%

«Космическое приключение»				
Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	4	3	75%
V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов «BRICSVATH.COM+»	Всероссийский	5	1	20%
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	Всероссийский	3	1	33%
Всероссийская олимпиада для учащихся 4 классов «Окружающий нас Мир»	Всероссийский	1	1	100%
Образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	12	3	25%
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для учеников 1-9 классов основной тур	Всероссийский	1	1	100%
Всероссийский этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» конкурс рисунков «Близкий и далекий космос»	Всероссийский	2	2	100%
Конкурс рисунков «От дома родного, тропинка нас вдаль ведет»	муниципальный	4	0	0
Всероссийский конкурс творческих работ «Город моей мечты - 2021»	всероссийский	3	0	0
Региональный этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» конкурс рисунков «Близкий и далекий космос»	региональный этап	4	1	25%
XII региональный конкурс «Сибирь моя, душа моя...»	региональный	10	8	80%
XXIII Международный форум детского творчества «Экология души»	Международный	3	0	0
Конкурс хоровой песни «Над Россией величаво»	муниципальный	7-11 класс	3 место	

Выводы по разделу 3:

1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне НОО, ООО, СОО, АООП на 31.05.2021 г. удовлетворительные
2. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с

порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

3. Результаты ОГЭ-2021 показали, что 100% выпускников 9 классов овладели предметным содержанием по русскому языку и по математике на уровне не ниже базового

4. Анализ результатов единого государственного экзамена показывает, что показатель успеваемости и качество подготовки удовлетворяет требованиям образовательных государственных стандартов. Высокие показатели ГИА выпускников достигнуты в результате совместных усилий семьи и школы, возросшей ответственности за них всех субъектов образовательной деятельности, накопленного опыта педагогов по подготовке старшеклассников к ЕГЭ.

5. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 21 учебном году показали стабильно высокий процент участия. Результаты участия в муниципальном этапе олимпиад в сравнении с 2020 годом показали положительную динамику: один победитель и четыре призёра

6. Анализ количества участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате

Проблемы:

1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне НОО, ООО на 31.12.2021 г. по отдельным классам неудовлетворительные (4,8,9 классы)

2. Детальный анализ результатов ВПР в разрезе предмета и класса, позволил выявить следующие проблемы:

1) средний балл ВПР находится в пограничной зоне между «2» и «3» по предметам: русский язык (8 кл), математике (4,5,6 классы), физика (7,8 классы), история 7 кл. Наиболее низкий процент выполнения ВПР по английскому языку.

2) низкий уровень сформированности познавательных УУД как по отдельным предметам, так и внутри одного класса, а именно, выделение и извлечение необходимой информации в табличной и схематичной форме, установление причинно-следственных связей

3) Низкий уровень учебной мотивации по всем предметам ВПР

Пути решения:

1. В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

2. Результаты ВПР были проанализированы на заседании школьных МО, определены методические задачи работы на учебный год, приняты соответствующие решения по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений

4. Организация учебного процесса.

4.1. Режим работы МОУ СОШ с.Ния УКМО.

В школе *6-ти* дневная рабочая неделя, занятия проводятся в одну смену, начало занятий **8.00**. В течение учебных занятий проводятся две подвижных перемены по 20 минут каждая, в 1-ом классе проводится динамическая пауза, продолжительностью 40 минут на втором уроке. Организовано горячее питание, после 2, 3 и 4 уроков, в течение всей недели. Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное питание, а также бесплатно молоко.

С сентября 2021 года в школе открыт Центр «Точка роста» с тремя лабораториями: технологическая, биологическая, химическая и физическая, в котором реализуются 8 программ дополнительного образования. В школе работают 3 кружка и 3 спортивные секции. Начало занятий в них с 14.30 до 18.40. Продолжительность учебных недель в 2021 году: в 1-х классах – 34 учебных недели, во 2-11-х классах – 35 учебных

недель. Каникулы 31 календарных дня для 2-11 классов, 39 календарных дня для 1 класса.

4.2. Учебный план МОУ СОШ с.Ния УКМО.

Учебный план МОУ СОШ с. Ния составлен на основе ниже перечисленных нормативно-правовых документов и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждом уровне обучения и ориентированное не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных и созидательных способностей.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

- Федеральные государственные образовательные стандарты.

- Основные образовательные программы МОУ СОШ с.Ния УКМО.

Учебные планы МОУ СОШ с.Ния состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обучения и часть формируемая школой реализуются в полном объеме. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на расширение изучения базовых предметов, на преподавание факультативных и элективных курсов и направлены на сохранение линий преемственности, формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности; на помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях, на работу с учащимися, мотивированными к образовательной деятельности, подготовку учащихся основной общего образования к итоговой аттестации, обеспечение преемственности между уровнями образования. Все курсы введены как выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, на основании итогов анкетирования учащихся.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО реализуется на основании письма министерства образования Иркутской области от 08.06.2020г. № 02-55-5277/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году».

Учебный план школы на уровне основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план 10-11 классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В связи с особыми условиями школы (сельская местность, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, низкая численность детей школьного возраста) в школе сформировано 2 класса СОО (10 и 11 классы) с небольшой численностью учащихся, у которых разные профильные предпочтения, поэтому на уровне СОО сформированы классы универсального профиля.

Учебный план на протяжении трех лет выполняется на 100%.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего (ФГОС СОО) в данных классах реализуются программы внеурочной деятельности, которые обеспечивают достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы, а так же отражают запросы участников образовательных отношений Внеурочная деятельности в начальной школе реализуется по следующим направлениям:

Направления	НОО		ООО (5-9 классы)			СОО (10-11 классы)	
	курс	секция	курс	секция	клуб	курс	секция
Духовно-нравственное	1		-				
Общеинтеллектуальное	3		11			4	
Общекультурное	1		1				
Социальное					1		
Спортивно-оздоровительное		1		3			1

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы факультативных, элективных курсов в ООО (5-9 класс) и СОО (10-11 класс) . Значительная часть курсов по выбору реализуется по русскому языку, математике, физике и биологии, химии и составлена с учетом запросов учащихся, потребностей общества, кадровой и материально-технической обеспеченности и сформированные с целью:

- а) расширения базовых знаний
- б) получения дополнительной подготовки для сдачи ОГЭ, ЕГЭ

Курсы по изучению географии и истории Иркутской области дает представление об особенностях природных условий края, ее природно-ресурсном потенциале, состоянии, проблемах и перспективах развития экономики области; содействуют становлению учащегося как духовно-нравственной, свободной саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота своей страны и малой Родины.

Курс психологического сопровождения «Познай себя», направлен на формирование психологической готовности старшеклассников к вступлению во взрослую жизнь брак и воспитанию будущих детей, уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям.

Все предметы, реализуемые в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, подкреплены программными и учебно-методическими комплектами.

4.3. Расписание учебных занятий.

Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28.. Недельная нагрузка в классах: 1 класс- 21 час, 2-4 классы-26 часов, 5 класс-32 часа, 6 класс-33 часа, 7 класс-35 часов, 8 класс-36 часов (классы обучающиеся по ФГОС), 9 класс- 36 часов, 10-11 классы по 37часов (классы обучающиеся по ФКГОС).

Вывод по разделу 4: Организация учебного процесса в МОУ СОШ с.Ния соответствует всем нормативно-правовым документам в области образования. Режим работы школы утвержден приказом директора. Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом, занятия ведутся в одну смену.

5. Востребованность выпускников

Уровень образования	Всего выпускников	Продолжают обучение				Не учатся работают	Армия
		СОО в ОО	дублированное	СПО	ВПО		
Основное общее образование	9	5	0	4	0	0	0
Среднее общее образование	3	0	0	1	2	0	0

Вывод по разделу 5: Из 3 учащихся 11 класса, 2 продолжают обучение в ВПО, 1 обучается в СПО. Выпускники 11 классов осознанно выбрали свою профессию и поступили в желаемое образовательное учреждение, соответственно из 9 учащихся 5 продолжают обучение. Школа обеспечивает выпускников 9, 11 классов достаточно высоким качеством образованием для поступления и дальнейшего обучения учащихся в СУЗ и ВУЗ.

6. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава.

В 2021 году 2 педагогических работника обучаются заочно в Иркутском государственном педагогическом университете, получая высшее образование. Один учитель по специальности физическое воспитание, один по специальности -начальные классы-5 курс. Один педагогический работник обучается на 4 курсе Братского педагогического колледжа.

	ОБРАЗОВАНИЕ	Количество	% от всего количества
Администрация-3			
	Высшее.	3	100%
Учителя-16			
	Высшее образование.	12	75%
	Среднее специальное.	3	19%
	Среднее. (5курс ИГУ)	1	5%
Вспомогательный педагогический персонал-2			
	Среднее специальное (5курс ИГУ)	1	50%
	Среднее (4 курс БПК)	1	50%
	ИТОГО	21	

В 2021г. четыре педагога были аттестованы на 1 квалификационную категорию.

Уровень квалификации педагогов:

	Квалификационная категория	Количество	% от всего количества
Администрация-3			
	Первая	3	100%
Учителя-16			
	Высшая категория	0	0%
	Первая категория	12	71%
	Соответствие	3	0%
	Нет категории	1	5%
Вспомогательный педагогический персонал			
	Нет категории	2	100%

Возрастной состав педагогических работников:

Количество педагогических работников	Возраст					
	до 30 лет	от 31 до 35 лет	от 36 до 45	от 46 до 55	от 56 до 65	старше 65 лет
21		5	5	0	8	3

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

3 педагогических работника – имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», **2** педагогических работника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2021 году один учитель награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

Название мероприятия (урок, конкурс и т.п.)	Уровень	Организаторы	Результат	Количество педагогов
Современная педагогика. Публикация урока-сказки по обучению грамоте 1 класс в сборнике: «Педагогика: опыт и практика» (обмен опытом)	Всероссийский	Всероссийские СМИ	Диплом 1 м	1
конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: «Мой лучший урок» Всеросс СМИ (технологическая карта урока В. Астафьев: «Капалуха» 3 класс)	Всероссийский	Всероссийские СМИ	Диплом 1 м	1
Конкурс Блиц-олимпиада: «Структура современного урока»	Всероссийский	ФГОС класс.рф	диплом 2 место	1
конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС».	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Умната».	Диплом 1 м	1
Вебинар «Практические подходы к совершенствованию методической компетентности классного руководителя»	Всероссийский	Академия Минпросвещения России	сертификат	3
Семинар «Современные педагогические технологии в воспитании и образовании младших школьников. Современный диалог педагога и младших школьников.»	Всероссийский	ООО «Издательство ЭКЗАМЕН».	сертификат	1
Вебинар «Урок – погружение, как элемент технологии концентрированного обучения; особенности организации и проведения»	Всероссийский	Мультиурок.	свидетельство	1
Вебинар «Совершенствования методов обучения и воспитания в рамках онлайн-курсов»	Всероссийский	Онлайн-школа «Фоксфорд»	сертификат	1
Вебинар «XII заседание Профессионального педагогического объединения Иркутской области»	Региональный	ППО	сертификат	1
Конференция «Функциональная грамотность как новый вектор образования»	Региональный	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат	1
Вебинар В новый учебный год – с издательством «Легион» .	Всероссийский	«Легион»	Сертификат	1
Вебинар «Индивидуальный проект учащегося в рамках ФГОС среднего общего образования	Всероссийский	«Легион»	Сертификат	1

Вебинар «Сочинение на ЕГЭ – в новом формате»	Всероссийский	«Легион»	Сертификат	1
Вебинар ОГЭ по русскому – система эффективной подготовки»	Всероссийский	«Легион»	Сертификат	1
Вебинар «О новой демоверсии ГВЭ по русскому языку в 2021 г.»	Всероссийский	«Легион»	Сертификат	1
Вебинар «Как подготовить девятиклассников с невысоким уровнем учебной мотивации к ОГЭ по русскому языку»	Всероссийский	«Легион»	Сертификат	1
Вебинар .«Сочинение на ЕГЭ: поговорим о комментарии»	Всероссийский	«Легион»	Сертификат	1
Вебинар «Из опыта учителя. Изучаем русский язык дистанционно»	Всероссийский	«Легион»	Сертификат	1
Вебинар «ЕГЭ или ГВЭ по русскому языку в 2021»	Всероссийский	«Легион»	Сертификат	1
Вебинар «ОГЭ по русскому языку: система эффективной подготовки»	Всероссийский	«Легион»	Сертификат	1
Образовательная стажировка «Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся в условиях поликультурной образовательной среды (в рамках реализации регионального проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области)»	Региональный	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Сертификат	
Стажировочная сессия С «Смешанное и электронное обучение в условиях инновационного развития сельской школы»	Региональный	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Сертификат	1
Участие в дискуссионной площадке «Стратегия развития электронного образования как ресурс повышения качества образования»	Региональный	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Сертификат	1
Семинар «Лаборатория функциональной грамотности»	Региональный	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Сертификат	
Вебинар «Математическое просвещение как одно из условий реализации Концепции развития математического образования в России»	Всероссийский	Издательство «Просвещение»	Сертификат	1
Семинар: «ИКТ компетентность учителя как метод повышения качества обучения школьников»	Всероссийский	Всероссийский Международный образовательно-просветительский портал	Сертификат	1

		«ФГОС онлайн»		
Вебинар «Изучение функций в курсе алгебры в 7-9 классах»	Всероссийский	Издательство «Мнемозина»	Сертификат	1
Вебинар Изучение функций в курсе алгебры в 7-9 классах»	Всероссийский	Издательство «Мнемозина»	Сертификат	1
Вебинар Изучение функций в курсе алгебры в 7-9 классах»	Всероссийский	Издательство «Мнемозина»	Сертификат	1
Вебинар «Новые ФГОС СОО и элективные курсы в профильном обучении: что должна сделать школа и чем может помочь ГК «Просвещение».»	Всероссийский	Издательство «Просвещение»	Сертификат	1
Международное тестирование «Математическая вселенная»	Всероссийский	Всероссийский Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	грамота	1
Всероссийское тестирование «Общая педагогика и психология»	Всероссийский	«ПедЭксперт Апрель 2021» Санкт-	Диплом II степени	1
«Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»	школьный	педсовет МОУ СОШ с. Ния		2
«Фестиваль уроков» (открытые конкурсные уроки по темам самообразования)	школьный	ШМС МОУ СОШ с. Ния	Обмен опытом	6
Семинар «От ФГОС НОО к ФГОС СОО. Преемственность. Проблемы и пути их решения.»	школьный	ШМС МОУ СОШ с. Ния	Обмен опытом	3
Эффективные методы подготовки к ЭГЭ по русскому языку	школьный	ШМО МОУ СОШ с. Ния	Обмен опытом	1
«Совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся в их взаимосвязи: чтения, письма, говорения	школьный	ШМО МОУ СОШ с. Ния	Обмен опытом	1
«Развитие навыков чтения у младших школьников»	школьный	ШМО МОУ СОШ с. Ния	Обмен опытом	1
«Использование технологий развития критического мышления на уроках в начальных классах»	школьный	ШМО МОУ СОШ с. Ния	Обмен опытом	1
«Формирование смыслового чтения у обучающихся начальных классов»	школьный	ШМО МОУ СОШ с. Ния	Обмен опытом	1

6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой. Руководство и координация деятельности Методической службы регламентируется Положением о школьном методическом совете, Положением о школьных предметно-методических объединениях, Положением о наставничестве, годовыми планами работы ШМС и МО и анализом их выполнения.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме школы. В него вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Михайлова В.А., руководители школьных методических объединений.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Повышение качества образования в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта».

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка

Задачи:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях обновления содержания образования, 100% подготовка учителей по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса.
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- продолжение работы по формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- через работу предметных МО и развитие творческого потенциала обучающихся ведение систематической работы с одаренными детьми;
- продолжение работы по использованию ИКТ в учебном процессе;

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров,
- з) участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Направления работы школьных методических объединений педагогов:

ШМО учителей гуманитарных и общественно- научных дисциплин

Тема: «Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования»

Цель: достижение нового современного качества общего и среднего образования по предметам МО через внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы»

ШМО учителей точных наук и информатики

Тема: «Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования»

Цель: повышение профессиональной компетентности каждого педагога, совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и

компетентности в области математики, физики, информатики и методики преподавания, совершенствование активных форм и методов работы по развитию ключевых компетенций обучающихся в рамках внедрения ФГОС ООО.

ШМО учителей технологического цикла и ОБЖ

Тема: Организация проектной деятельности обучающихся для повышения мотивации к обучению.

Цель: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

ШМО предметов естественно- научного цикла

Тема: «Современные образовательные технологии учебного процесса»

Цель: внедрение современных технологий обучения в образовательный процесс.

ШМО учителей начальных классов

Тема: «Повышение уровня читательской компетенции через работу с текстом»

Цель: совершенствование педагогического мастерства по данной теме.

Приоритетное направление методической работы

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС СОО.

Организационное обеспечение:

1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2) организация деятельности предметных объединений педагогов;

3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

Информационное обеспечение:

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1) изучение особенностей индивидуального развития детей;

2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1) отслеживание динамики здоровья учащихся;

2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

1) мониторинг качества знаний учащихся;

2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Работа структурных подразделений школы методической службы школы (ШМС, МО) направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта.

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных служб школы. В течение учебного года было проведено 5 заседаний.

С целью повышения профессиональной компетенций педагогов проведены Педагогические советы и семинары: «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы», «От ФГОС НОО к ФГОС СОО. Преемственность. Проблемы и пути их решения», «Функциональная грамотность как новый вектор образования», «Проектная и исследовательская деятельность как один из факторов повышения качества образования, «Новые требования к подготовке материалов аттестации педагогов», «Техники и технологии формирующего оценивания». В течение года проводился «Фестиваль уроков» (открытые конкурсные уроки по темам самообразования).

В контексте общей методической темы школьные методические объединения целенаправленно вели работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов.

Проводилась работа с молодыми специалистами. Для этого организовано наставничество.

С целью оказания помощи молодым специалистам проведены консультации и беседы по следующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучение, планирование работы классного руководителя, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся. Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма молодых учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Уровень участия педагогов в качестве жюри

Название мероприятия (урок, конкурс и т.п.)	Уровень	Организаторы	Результат	Количество педагогов
КОНКУРСА ЧТЕЦОВ «Байкал-бесценный дар природы»	Муниципальный	УО УКМО	Член жюри	1
Конкурс «Новая волна»	Муниципальный	УО УКМО	Член жюри	3
Конкурс рисунков «Есть в тайге сибирской нашей больше моря чудо-чаша» и конкурс плакатов среди учащихся 4-х классов, посвященные Году Байкала в Иркутской области.	Муниципальный	УО УКМО	Член жюри	2
Конкурс «Есть в тайге сибирской нашей больше моря чудо-чаша».	Муниципальный	УО УКМО	Член жюри	1
Фестиваль «Проектирование и компьютерные технологии»	Муниципальный	УО УКМО	члены жюри	4

Выводы по разделу 6:

Педагогический коллектив школы обладает достаточно высоким профессиональным уровнем, способным выполнять образовательные задачи, поставленные перед образованием. Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в

предметной неделе. Повысилось качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество и образования профессионализма педагогов. Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению

Проблемы: недостаточный уровень мотивации учителей по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, участия в профессиональных конкурсах

Пути решения: усилить мотивацию учителей по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и участия в профессиональных конкурсах путем участия в различных профессиональных семинарах, вебинарах разного уровня. Проведение целенаправленных обучающих и практических семинаров в школе.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	Наименование показателей	Поступило экземпляров в 2021г.	Состоит на учете экземпляров на 31.12.2021г.
	Книжный фонд библиотеки	298	7383
	Из него: учебников	298	3358
	учебно-методические пособия	721	1043
	художественная литература	0	3845
	справочный материал	0	155
	электронные диски (электронные учебники, тесты, учебно-методические материалы)	0	530
	аудиовизуальные документы	0	2

№	Показатели	Количество
1	Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
2	Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе/ ноутбуков	18
4	Интерактивные доски	1
5	Принтеры	16
6	МФУ	4
7	Мультимедийный проекторы	11
8	Наличие библиотеки	имеется
9	Наличие медиатеки	имеется
10	Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
1	Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
12	Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
13	Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется
14	Наличие сайта	имеется
15	Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Так в 2021 году для осуществления образовательного процесса было приобретено 298 учебников, соответствующих Федеральному перечню учебников, что позволило 100% обеспечить учащихся учебниками и учебными пособиями по всем образовательным программам. Библиотечный фонд за последние 5 лет обновился на 70-75%, уровень обеспеченности дополнительной литературой (не менее 95%); учащиеся обеспечены персональными ноутбуками, а учителя автоматизированным рабочим местом. Во всех кабинетах установлен Wi-Fi для работы учащихся и учителей с информационными ресурсами Интернета, укомплектованность

электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана (не менее 100%).

Сайт школы систематически обновляется и пополняется новой информацией, является доступным для всех, а также используется для взаимодействия с другими организациями социальной сферы,

С целью дистанционного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений с 01.09.2021г. в школе введен электронный журнал.

Вывод по разделу 7:

Школа постоянно обновляет учебную и учебно-методическую литературу, а также мультимедийное оборудование. Учебное и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность школы.

8. Оценка материально-технической базы

Кабинет информатики:

	Наименование	Количество
	Мультимедийный проектор	1
	Ноутбук ProBook 4540s. /Ноутбук Samsung. Ноутбук Acer./ Ноутбук Lenovo	18
	Экран. Колонки	1 /2
	Компьютер стационарный	1
	Документ камера	1
	Электронные диски по Информатике	5
	Магнитно-маркерная доска	1

Спортивный зал:

	Оборудование	Количество
Легкая атлетика		
	Граната легкоатлетическая 0,5 кг /Граната легкоатлетическая 0,7 кг/ Мяч для метания	2/3/5
	Стойка для прыжков в высоту с ал. /Планкой (комплект). Щит для метания в цель	1/1
	Стойки «Старт» «Финиш»	1
Гимнастика		
	Канат для лазания/ Козёл гимнастический. /Конь гимнастический	1/3/2
	Мат поролоновый /Мост гимнастический приставной /Канат	11/2/2
	Палка гимнастическая деревянная/ Перекладина пристенная	22/1
	Разновысокие брусья /Скакалка гимнастическая /Брусья	1/20/1
	Скамейка гимнастическая жёсткая/ Штанги (12 кг) (нестандартное оборудование)	2/1
	Стенка гимнастическая /Гантели 1кг /Кегли.	2/2 компл /20
Лыжная подготовка		
	Лыжи	30
Оборудование, инвентарь для игровых видов спорта		
	Стойки волейбольные для зала/ Сетка волейбольная/ Трос для натяжения сетки	2/3/1
	Мяч волейбольный массовый /Набор городки/ Щит игровой с кольцом и сеткой	6/1/6
	Мяч баскетбольный / Навесные щиты баскетбольные /Стол	14/2/1/2

	теннисный. Ракетки	
Оборудование для школьной площадки		
	Рукоход / Забор /Стойки для волейбола/ Баскетбольные щиты /Дорожка для прыжков (из шин)	1/1/2/2/1
Магнитно-маркерная доска.		

Мастерская для мальчиков.

	Оборудование.	Количество
	Столярный стол/Тиски столярные /Ножовка поперечного пиления/ Ножовка продольного пиления.	2/10/5/4
	Ножовка смешанного пиления/ Пила двуручная/ Рубанки /Точильный станок ЭТ – 75	4/1/10/1
	Комплект свёрл/ Молотки /Отвёртки/ Щипцы плоскогубцы	2/7/5/2
	Слесарный стол/Тиски слесарные/Ножницы по металлу /Напильники /Надфиль комплект/	4/9/2/5/1
	Сверлильный станок 2Н106П/Стамеска/Киянка/Струбцина	1/10/4/5
	Деревообрабатывающий станок СТД – 120/Комплект резцов по дереву Штангенциркуль/Чертилки	2/5/2/3
	Ножовка по металлу/ Зубило/ Напильники/Муфельная печь/Токарно-винторезный станок ТВ – 4	3/4/5/1/1
	Горизонтально-фрезерный станок НГФ-110Ш4 /Плашка/Метчик/ Станок фуговально-пильный ФПШ – 5 М	1/1/1/1

Технология (кабинет для девочек)

Наименование оборудования.	Количество.
Мультимедийный проектор/Экран/ Швейная машина/Утюг/ Чайник /Гладильная доска	1/1/8/1/1/1
Электрическая плита/ Набор посуды.	1 /2
Компьютер стационарный	1
Набор столовой посуды(Чайный, столовый сервиз)	1
Кухонный гарнитур	1
Магнитно-маркерная доска	1

Школа ежегодно пополняет материально-техническую базу для реализации образовательных программ всех уровней. Так в 2021 году было приобретено: мультимедийный проектор, 5 принтеров, 1 ноутбук, кухонный гарнитур, наборы столовой и чайной посуды, спортивный инвентарь (баскетбольные, футбольные мячи). Во все кабинеты приобретены магнитно-маркерные доски.

Вывод по разделу 8:

Школа обеспечена материально техническим оборудованием на достаточно-высоком уровне для реализации основных образовательных программ разного уровня по информатике, физической культуре, технологии.

9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В течение года в организации осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения. В течение года проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что состояние метапредметных, предметных и личностных результатов соответствует среднему уровню.

В течение года проводились виды внутришкольного контроля:

- текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Использовались формы внутришкольного контроля:

- тематически - обобщающий;
- классно - обобщающий;
- обзорный;

Тематический контроль

Тематический контроль проводился по отдельным проблемам деятельности школы.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы.

Темы контроля определялись в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования.

В ходе тематического контроля:

-осуществлялся анализ практической деятельности учителя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

По результатам тематического контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

Классно-обобщающий контроль

Классно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе или параллели.

Классно-обобщающий контроль был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в 1,5,10 классах.

В ходе классно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно-воспитательной работы в этих классах:

- деятельность всех учителей;
- включение учащихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям,
- стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;
- сотрудничество учителя и учащихся;
- социально-психологический климат в классном коллективе.

По результатам классно-обобщающего контроля проводились совещания при директоре, родительские собрания.

Обзорный контроль

Эта форма контроля рационально использована в начале учебного года по всем организационным вопросам (комплектование классных коллективов, расстановка кадров, состояние школьной документации, состояние учебно-технического оборудования и т.п.).

В 2021году МОУ СОШ с. Ния УКМО продолжила проводить мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования в АИС. По результатам анкетирования выявлено, что большинство родителей и учащихся удовлетворены качеством образования в школе.

В рамках функционирования ВСОКО для определения условий и качества воспитания используется

- Определение уровня воспитанности по классам и в школе.
- Определение уровня сохранности здоровья учащихся.
- Определение уровня занятости учащихся во внеурочное время.
- Мониторинг охвата горячим питанием учащихся.
- Карта активности участия классных коллективов в различных конкурсах, мероприятиях школы.

Выводы по разделу 9:

Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует в соответствии с Положением «Внутренняя система оценки качества образования МОУ СОШ с.Ния УКМО» (ВСОКО), а также положением о внутришкольном контроле МОУ СОШ с.Ния УКМО.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ с.НИЯ УКМО

№	Показатели	Значений показателей	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	133	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49/ 41%	человек / %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,4	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0/ 0%	

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	93/ 70%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/32%	
1.19.1	Регионального уровня	14/11%	
1.19.2	Федерального уровня	36/27%	
1.19.3	Международного уровня	43/32%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся,	0/0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 /71%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/71%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/19%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/14%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/71%	
1.29.1	Высшая	0/0%	
1.29.1	Первая	15/71%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических		

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3/14%	
1.30.2	Свыше 30 лет	9/43%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/48%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%/ 2	Человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек	10/48%	
2.	Инфраструктура	Значение показателей	Единица измерения
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарном компьютере или использования персонального компьютера	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенной средствами сканирования и распознавания текстов.	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеке	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2Мбит/с), в общей численности учащихся	133/100%	Человек /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5	кв. м

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность МОУ СОШ с.Ния УКМО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

2. По итогам 2021г. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации, уровень обученности и качества знаний большинства учащихся школы соответствуют Государственному стандарту.

3. Учебный план за 2021год был реализован в полном объеме. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов. Сетки учебного плана по структуре (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС.

4. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 5 лет.

5. Поставлено оборудование для Центра «Точка роста». Все учителя-предметники обеспечены автоматизированным местом работы. Учебно-методическая и библиотечно-информационная база школы пополнилась новыми учебниками и учебно-методическими пособиями.

6. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации №254 от 20.05.2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

7. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28.

8. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая достаточно высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Содержание отчета о результатах самообследования за 2021год Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Ния Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом 19 марта 2022г. (Протокол №5.)



Директор МОУ СОШ с.Ния УКМО: Л.Г. Кичий Л.Г. Кичий

Составлено в 2-х экземплярах: один хранится в МОУ СОШ с.Ния УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

ПОЛУЧИЛ
Начальник Управления
образованием УКМО

« 06 » 04 2022г.



А.В. Малышев А.В. Малышев