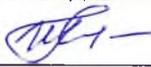


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НИЯ УКМО

Согласовано

на ШМО классных руководителей

Руководитель ШМО:  /Исакова М.В.

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 1 от «31» 08 2022г



Утверждено: «01» 09 2022г.

Директор МОУ СОШ с. Ния УКМО

 /Кичий Л.Г.

Приказ № 170 от «01» 09 2022г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
(1-11 классы)**

2022 год

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного, общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

### Педагог помогает обучающемуся:

- ✓ в формировании его российской идентичности;
- ✓ в формировании интереса к познанию;
- ✓ в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам;
- ✓ в уважительного отношения к правам и свободам других;
- ✓ в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- ✓ в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- ✓ в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- ✓ в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- ✓ в осознании своего места в обществе;
- ✓ в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- ✓ в формировании готовности к личностному самоопределению.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р, СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программы НОО.
- основной образовательной программы СОО.

### Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**1-4 классы**

**Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

## Метапредметные результаты

### *базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

### *базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### *работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### *Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основ учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## 5-9 классы

### Личностные результаты:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России.
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

### **Метапредметные результаты:**

#### **1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

##### **1) базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбрать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

##### **2) базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

##### **3) работа с информацией:**

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе

информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

**Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.**

### **1. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

#### 2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

**Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.**

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

**Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**10-11 классы**

**Личностные результаты:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство
- гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально- психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование (1 – 2 классы)

№ п/п	Раздел, тема курса	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Дата
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1	05.09.2022
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1	12.09.2022
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	19.09.2022
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1	26.09.2022
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	03.10.2022
6	Мой первый учитель	Групповая работа	1	10.10.2022
7	День отца	Творческая мастерская	1	17.10.2022
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1	24.10.2022
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	08.11.2022
10	Память времен	Викторина	1	14.11.2022
11	День матери	Творческая мастерская	1	21.11.2022
12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1	28.11.2022

13	Доброта – дорога к миру	Мультконцерт	1	05.12.2022
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	1	12.12.2022
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1	19.12.2022
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1	26.12.2022
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	16.01.2023
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1	23.01.2023
19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1	30.01.2023
20	Российские Кулибины	Викторина	1	13.02.2023
21	Россия и мир	Викторина	1	20.02.2023
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1	27.02.2023
23	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1	06.03.2023
24	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1	13.03.2023
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	20.03.2023
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1	27.03.2023
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	03.04.2023
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1	10.04.2023
29	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1	17.04.2023
30	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	1	24.04.2023
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1	15.05.2023
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	22.05.2023
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1	29.05.2023

### Тематическое планирование (3 – 4 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Дата
1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1	05.09.2022
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1	12.09.2022
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	19.09.2022
4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1	26.09.2022
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	03.10.2022
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1	10.10.2022
7	День отца	Творческая мастерская	1	17.10.2022
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1	24.10.2022
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	08.11.2022
10	Память времен	Групповое обсуждение	1	14.11.2022
11	День матери	Творческая мастерская	1	21.11.2022
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1	28.11.2022
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	05.12.2022
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1	12.12.2022
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1	19.12.2022
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1	26.12.2022
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	16.01.2023
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1	23.01.2023
19	Рождение московского Художественного театра	Виртуальная экскурсия	1	30.01.2023
20	День российской науки	Викторина	1	13.02.2023
21	Россия и мир	Викторина	1	20.02.2023
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	27.02.2023

23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	06.03.2023
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1	13.03.2023
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	20.03.2023
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1	27.03.2023
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	03.04.2023
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1	10.04.2023
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1	17.04.2023
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1	24.04.2023
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	15.05.2023
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	22.05.2023
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1	29.05.2023

#### Тематическое планирование (5 – 7 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Дата
1	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1	05.09.2022
2	Родина, души моей родинка	Работа с интерактивной картой	1	12.09.2022
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1	19.09.2022
4	Моя музыка	Музыкальный конкурс талантов	1	26.09.2022
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	03.10.2022
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1	10.10.2022
7	Отец-родоначальник	Фотоистории	1	17.10.2022
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1	24.10.2022

9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	08.11.2022
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1	14.11.2022
11	О, руки наших матерей	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	21.11.2022
12	Герб страны как предмет нашей гордости	Экспертное интервью	1	28.11.2022
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	05.12.2022
14	Герои мирной жизни	Встреча с героями нашего времени	1	12.12.2022
15	«Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни»	Эвристическая беседа	1	19.12.2022
16	Зачем мечтать?	Групповое обсуждение	1	26.12.2022
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная	1	16.01.2023
18	«... осталась одна Таня»	Работа с дневником героя	1	23.01.2023
19	К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра	Чтение по ролям	1	30.01.2023
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	Интеллектуальный марафон	1	13.02.2023
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	20.02.2023
22	На страже Родины	Литературная гостиная: рассказы о войне	1	27.02.2023
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Конкурс стихов о женщинах	1	06.03.2023
24	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1	13.03.2023
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	20.03.2023
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1	27.03.2023
27	Новость слышала планета: «Русский парень полетел»	Работа с биографией	1	03.04.2023

28	Надо ли вспоминать прошлое?	Проблемная дискуссия	1	10.04.2023
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1	17.04.2023
30	Праздник Первомай	Встреча с людьми разных профессий	1	24.04.2023
31	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Литературная гостиная	1	15.05.2023
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	22.05.2023
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1	29.05.2023

### Тематическое планирование (8 – 9 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Дата
1	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1	05.09.2022
2	Родина, души моей родинка	Работа с интерактивной картой	1	12.09.2022
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1	19.09.2022
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1	26.09.2022
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	03.10.2022
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1	10.10.2022
7	Образ отца в отечественной литературе	Литературная гостиная	1	17.10.2022
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1	24.10.2022
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	08.11.2022
10	Языки и культуры народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1	14.11.2022

11	О, руки наших матерей (Чтоб жилана свете мама)	Конкурс стихов.	1	21.11.2022
12	Двуглавый орел: история легендарного герба	Обсуждение видеоматериалов	1	28.11.2022
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	05.12.2022
14	Герои мирной жизни	Встреча с героями нашего времени	1	12.12.2022
15	Конституция— основа правопорядка	Деловая игра	1	19.12.2022
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1	26.12.2022
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная	1	16.01.2023
18	«Никто не забыт и ничто не забыто»	Работа с историческими документами	1	23.01.2023
19	С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается)	Анализ биографии театрального деятеля	1	30.01.2023
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов русская земля родить...»	Интеллектуальный марафон	1	13.02.2023
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	20.02.2023
22	Идут российские войска	Работа с видеоматериалами	1	27.02.2023
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Конкурс стихов о женщинах	1	06.03.2023
24	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1	13.03.2023
25	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1	20.03.2023
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1	27.03.2023
27	Он сказал: «Поехали»	Работа с видеоматериалами	1	03.04.2023
28	Без срока давности	Работа с историческими документами	1	10.04.2023
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1	17.04.2023
30	История Дня труда	Встреча с людьми разных профессий	1	24.04.2023
31	Русские писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1	15.05.2023

32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	22.05.2023
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1	29.05.2023

### Тематическое планирование (10-11 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Дата
1	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1	05.09.2022
2	Родину не выбирают...	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	12.09.2022
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1	19.09.2022
4	Что мы музыкойзовем	Музыкальный конкурс талантов	1	26.09.2022
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	03.10.2022
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1	10.10.2022
7	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок рассуждение	1	17.10.2022
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1	24.10.2022
9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	08.11.2022
10	Многообразие языкови культур народов России	Работа с интерактивной картой	1	14.11.2022
11	О, руки наших матерей Она молилась за победу	Конкурс стихов, чтецов	1	21.11.2022
12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	1	28.11.2022
13	Жить – значитдействовать	Проблемная дискуссия	1	05.12.2022

14	Кто такой герой(Герои мирной жизни)	Проблемная дискуссия	1	12.12.2022
15	Главный закон России	Деловая игра	1	19.12.2022
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1	26.12.2022
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Рождественские чтения	1	16.01.2023
18	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	1	23.01.2023
19	К.С. Станиславский -как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	Анализ биографии театрального деятеля	1	30.01.2023
20	Современная наука – современному человеку	встреча с молодыми учеными	1	13.02.2023
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	20.02.2023
22	«... ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	1	27.02.2023
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	мини эссе	1	06.03.2023
24	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1	13.03.2023
25	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1	20.03.2023
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1	27.03.2023
27	День космоса	Обсуждение фильма "Время первых"	1	03.04.2023
28	Возмездие неотвратимо	Работа с историческими документами	1	10.04.2023
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1	17.04.2023
30	День труда (моя будущая профессия)	Встреча с людьми разных профессий	1	24.04.2023

31	Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1	15.05.2023
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	22.05.2023
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1	29.05.2023