

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Ния

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
МОУ СОШ с. Ния УКМО
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Утверждено
Приказ № 6 от 31.08 2021г.
Для
Директор МОУ СОШ с. Ния УКМО:
Л.Г. Кичий /Кичий Л.Г.



ПРОГРАММА
«Здоровье +»
на 2021-2025 гг.

с. Ния, 2021г.

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровье +» (далее – Программа)
Правовая основа Программы	• Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; • Декларация прав ребенка; • Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования; • СанПиН, «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»; • Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000); • О недопустимости перегрузок обучающихся в школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999); • Рекомендации по использованию компьютеров в школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).
Разработчики Программы	директор МОУ СОШ Кичий Л.Г., зам. директора по УВР Михайлова В..А., зам. директора по ВР Исакова М.В., Старшая вожатая Златина Т.И., учителя физической культуры Олисова Н.В., Михайлов А.В., педагог-организатор по ОБЖ Михайлова И.А.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МОУ СОШ с. Ния, учащиеся, родители (законные представители)
Цель Программы	разработка целостной социально-педагогической системы, здоровье-сберегающих технологий и применение их в целях коренного улучшения состояния и качества здоровья всех участников образовательного процесса; формирование мотивации и ответственности за сохранение собственного здоровья.
Задачи Программы	В работе с учащимися: 1. Формировать личность школьника, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни; 2. Придать занятиям физическими упражнениями оздоровительно-профилактическую направленность. В работе с педагогическим коллективом: 1. Организовать серию профессиональных занятий, консультаций для учителей и воспитателей по вопросам здорового образа жизни и физического воспитания детей на педагогических совещаниях, методических объединениях. 2. Подготовить и провести физкультурно-оздоровительные мероприятия для педагогического коллектива: - совместные соревнования учителей, воспитателей и учеников с освещением результатов на школьных информационных стендах, в средствах массовой информации; - занятия спортивных секций по видам спорта для работников школы. 3. Морально и материально стимулировать учителей и

	воспитателей, которые успешно ведут физкультурно-оздоровительную работу с учащимися и сами ведут здоровый образ жизни. В работе с родителями: Достичь тесного сотрудничества педагогического коллектива, учеников и родителей в организации здорового образа жизни детей через: 1. совместное участие в туристских походах, спортивных соревнованиях; 2. выступления учителей на родительских собраниях с тематическими сообщениями: "Если хочешь быть здоров...", "Я здоровье берегу, сам себе я помогу" и т. п.; 3. консультирование (по специальному расписанию) родителей по вопросам здоровья детей, соблюдения оптимального двигательного режима; 4. ознакомление родителей с требованиями программы посредством информационных писем или буклетов, выступлений на родительских конференциях и днях открытых дверей; 5. разработку рекомендаций для родителей по оздоровлению их детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
Сроки реализации Программы	2021 – 2025 годы
Диагностики результатов по реализации Программы	Мониторинг: Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни Мониторинг: Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения Мониторинг: Рациональная организация образовательного процесса, с целью недопущения перегрузки учащихся. Мониторинг: Охват горячим питанием учащихся. Мониторинг: Организация физкультурно-оздоровительной работы Мониторинг: Реализация дополнительных образовательных программ Просветительская работа с родителями
Ожидаемые результаты реализации Программы	Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит: • внедрить оптимальный режим учебного труда и активного отдыха; • отработать организационную модель проведения уроков и внеурочных занятий и мероприятий на основе данных мониторинга здоровья детей; • повысить уровень физического, психического и социального здоровья обучающихся; • 100% охват горячим питанием учащихся; • уменьшить количеств поведенческих рисков, опасных для здоровья; • повысить уровень лечебной и профилактической работы; • приобрести новые знания, умения и навыки в области содержания понятий «физическая культура» и «культура здоровья»; • сформировать осознанное отношение детей и их

	родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни
Оценка эффективности Программы	В качестве показателей сформированности выбраны: • мотивационный уровень (положительная динамика мотивации на здоровый образ жизни); • информационный уровень (наличие знаний о культуре здоровья); • практически-действенный уровень (сформированность умений для осуществления двигательного режима; тренировка иммунитета и закаливание; рациональное питание, отсутствие вредных привычек).

Пояснительная записка

На сегодняшний день к одному из приоритетных направлений государственной политики отнесено здоровье населения в целом и особенно подрастающего поколения. Здоровье рассматривается как необходимое условие самосовершенствования, продуктивной творческой деятельности человека. Поэтому проблема здорового образа жизни приобретает первостепенное значение. Замечено, каждое следующее поколение обладает более низким потенциалом здоровья, чем предыдущее, а в последние годы отмечается устойчивое ухудшение состояния здоровья детей. Свою долю ответственности за сохранение здоровья граждан несёт и система образования - малоподвижный образ жизни, перегрузка учебного процесса многими дисциплинами, несбалансированное питание, отсутствие здорового образа жизни во многих семьях. Все это заставляет не только задуматься, но и бить тревогу, поскольку через школу проходит все население страны, и на этом этапе социализации личности формируется индивидуальное здоровье детей и всего общества. Значит, и задачи оздоровления детей должны решаться, прежде всего, в процессе обучения.

Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают статистические данные: физиологически зрелыми рождаются не более 14% детей; 25-35 % детей, пришедших в 1-ый класс, имеют физические недостатки или хронические заболевания; только 9- 10 % выпускников школ можно считать здоровыми. Поэтому проблема здорового образа жизни приобретает первостепенное значение и находит отклик в многочисленных научных исследованиях, а также в практической деятельности педагогов-практиков.

Всё это актуализирует проблемы здорового образа жизни детей в школе, а точнее, создания систем организованного педагогического влияния, способных нивелировать, а может быть и устранить отрицательное воздействие на ребенка, развивая физически и духовно его растущую личность. Жизнь требует не на словах, а на деле скоординированной работы всех участников учебно-воспитательного процесса.

Программа «Здоровье+» призвана консолидировать усилия педагогов, администрации, родителей, психолога, медицинских работников п. Ния, самих учеников по формированию здорового образа жизни. Семья ребенка, находящаяся в тесном контакте со школой, играет значительную роль в реализации программы.

Программа является комплексной, органично включает обучение, воспитание и социальную адаптацию ребенка к окружающей среде, физическое развитие его личности, самовоспитание, самореализацию и оздоровление, охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены, закаливания, борьбы с вредными привычками, досуга.

Результатом реализации программы «Здоровье +» должно стать обеспечение гарантий охраны здоровья детей и подростков, стабилизация, а затем и улучшение показателей здоровья.

Участники программы: обучающиеся 1-11 классов; классные руководители; учителя; школьные специалисты (психолог, социальный педагог); воспитатели, родители, медицинские работники п.Ния.

Сроки реализации программы: 2021 - 2025 гг.

Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Основные концептуальные понятия

Ведущими концептуальными понятиями выступают:

1. Здоровье участников образования.

При этом обращается внимание на такие виды здоровья, как

- Физическое (нормальное функционирование всех органов и систем организма)
- Психическое (уровень и качество мышления, развитие внимания и памяти, волевых качеств, степень эмоциональной устойчивости)
- Социальное (активное неприятие нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни)

2. Культура здоровья.

Показатели её сформированности выражаются в:

- знаниях и представлении учащихся о здоровье.
- наличии мотивации учащихся на познание основ здорового образа жизни, правил личной гигиены, на избавление от вредных привычек
- здоровом образе жизни (оптимальный двигательный режим; тренировка иммунитета; рациональное питание; отсутствие вредных привычек)

3. Здоровьесберегающая образовательная среда

Формирование здоровьесберегающей образовательной среды предполагает:

- оборудование классных комнат и рекреационных помещений с учетом валеологических требований (эстетическое оформление, соответствующая мебель, зеленые, белые, коричневые доски, цветовая гамма, экологически чистые материалы);
- создание благоприятного психологического климата;
- организация рационального и сбалансированного питания;
- соблюдение питьевого режима - использование очищенной воды, фиточаяев;
- световой и тепловой режим (СанПиН);
- санитарно-гигиенические условия согласно СанПиН;

Основные принципы:

Программа базируется на основных положениях - педагогических принципах, выполнение которых обязательно для всех участников программы:

- *принцип гуманизации и демократизации:* создание комфортной среды и условий для самореализации личности;
- *принцип соответствия* целей, задач, содержания программы национальной стратегии, интересам государственной и региональной политики;
- *принцип научности:* внедрять передовой опыт ученых и педагогов по созданию здоровьесберегающих технологий;
- *принцип включения:*
 - привлечение школьников к сознательному участию в деятельности по оздоровлению своего организма, рациональному использованию учебного и внеучебного времени,
 - вовлечение родителей в целенаправленную деятельность по формированию у детей здоровых привычек, осуществление санитарно-просветительской работы,
 - вовлечение педагогов в движение по созданию здоровой педагогической среды;
- *принцип гарантий:* реализация конституционных прав детей, подростков и юношества на получение образования и медицинского обслуживания, выполнение государственных гарантий, направленных на укрепление здоровья подрастающего поколения;
- *принцип преемственности:* обеспечение комплексного сквозного подхода в обучении здоровью между разными ступенями обучения и видами детской деятельности;

- *принцип аксиологического подхода*: основой жизнедеятельности человека является освоение общечеловеческих ценностей, где здоровье выступает основной категорией;
- *принцип блочного подхода* позволяет педагогически воспроизвести многообразие общественной практики, повысить эффективность реализации программы.

Характеристика контингента учащихся с позиции реального состояния здоровья детей и факторов риска, имеющих место в МОУ СОШ с. Ния.

Характеристика контингента учащихся по следующим примерным параметрам:

- число обучающихся - 133 человека;
- анализ здоровья на основании медицинских карт;

Анализ заболеваемости в сравнении с предыдущим годом.

(по состоянию заболеваний учащихся за 2020– 2021 учебный год от 09.06.2021)

Класс Четверть	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I	9/42	6/44	7/34	8/29	6/20	13/61	10/59	6/32	11/34	8/66	1/6
II	8/40	1/5	11/91	11/86	10/58	13/72	5/41	18/108	7/58	3/18	1/9
III	16/57	10/40	19/95	11/48	9/37	19/61	9/33	21/80	8/41	7/41	3/12
IV	13/42	6/28	12/37	3/26	5/29	4/18	7/25	12/51	2/5	10/69	---
год	46/181	23/117	49/257	33/189	30/144	49/212	31/158	57/271	28/138	28/194	5/27

В 2020 – 2021 учебном году учащиеся школы перенесли 379 заболеваний, было пропущено 1888 учебных дня. Анализируя таблицу, можно сделать вывод о том, что наибольшее число переболевших приходится на 1, 3, 6, и 8 классы. Основной пик заболеваний наблюдается в 3 четверти. На это влияет неустойчивая погода, перепады температуры.

Из перенесенных заболеваний лидируют заболевания верхних дыхательных путей, в частности О.Фарингит. За 2020 – 2021 учебный год данное заболевание зафиксировано в 169 случаях, было пропущено 974 учебных дня.

На втором месте ОРВИ 64/343, на третьем – гастроэнтерит 34/75, на четвертом Назафаренгит 32/168. Так же зафиксированы случаи Педикулеза, фарингита, 16 случаев ВСД,. Остальные заболевания, кроме простудных, были единичными. В 2020-2021 учебном году, в школе участились случаи детского травматизма: ушибы, растяжения, переломы, вывихи – 13 случаев. Зафиксирован один несчастный случай, перелом плеча на уроке физической культуры. По данному делу был составлен акт. Приняты все соответствующие меры. Учителями физической культуры, были проведены внеплановые инструктажи с учащимися. Во избежание детского травматизма в школе и на уроках физической культуры, классным руководителям, а также учителям физической культуры проводить соответствующие инструктажи и правила поведения.

Во II четверти 2020 года, двое учащихся переболели новой короновирусной инфекцией Covid – 19; Учащийся 6,8 класса. Остальные учащиеся этих классов пребывали на изоляции (карантин), во избежание распространения инфекции.

Всего, учащимися школы пропущено 334 дня, 34 случая. Результаты следующие:

Covid-19		2/34			2/34
Контакт с Covid-19 Самоизоляция	28/271	6/63			34/334
	85/427	88/586	132/545	74/330	379/1888

Хронические заболевания учащихся, стоящих на учёте в Нийской амбулатории

(на 01.08.2021г)

Инвалидность -2 человека;

Заболевания органов пищеварения – 3 человека;

Ожирение – 10 человек.

Общая заболеваемость возросла на 23% за счет соматических и инфекционных заболеваний. Абсолютный рост дали заболевания верхних дыхательных путей на 93 %.

Группы здоровья по школе в сравнении с 2019-2021 год.

Ступени обучения	2019 – 2020 уч. г.				2020 – 2021 уч. г.			
	1гр.	2гр.	3гр.	4гр.	1гр.	2гр.	3гр.	4гр.
Кол-во уч-ся	53				53			
1 – 4 класс	5	20	26	2	24	23	5	1
Кол-во уч-ся	80				69			
5-9 класс	8	40	31	1	23	31	13	2
Кол-во уч-ся	9				12			
10-11 класс	2	3	4	-	3	8	1	0
	142				134			
Итого по школе	15	63	61	3	50	62	19	3
	11%	44%	43%	2%	37%	46%	14%	3%

Физкультурные группы

	2019 – 2020 уч. г.	2020 – 2021 уч. г.
--	--------------------	--------------------

Ступени обучения	Основная группа	Подготовительная	С М Г	Основная группа	Подготовительная	С М Г	Освобождение
Всего	142			134			
1 – 4 класс	46	4	3	50	1	2	-
5-9 класс	72	5	3	62	4	3	-
10-11 класс	7	2	-	11	1	-	-
Итого по школе	125	11	6	123	6	5	-
	88%	8%	4%	92%	4%	4%	

Группы здоровья и физкультурные группы по классам.

Группы / класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего:	12	14	6+1	20	10	13	13	13	18	5	8
Группы здоровья											
1гр.	3	6	1	13	4	7	-	6	8	2	2
2гр.	9	6	5	6	5	4	5	7	5	3	6
3гр.	-	2	-	1	1	2	8	-	4	0	-
4гр.	-	-	1 Шеломенцев Д	-				-	1 Кузнецов К		
5гр.											
Физкультурные группы											
Основная	11	14	7	20	10	12	12	13	15	5	8
Подготовительная	1					1	1	-	1		-
С М Г								-	2		
Освобождение											

Гигиеническое воспитание

	2019- 2020год	2020-2021год
Лекции	24	32
Беседы	67	105
Дни здоровья	2	2
Родительские собрания	15	20
Мед. пед. совещания	1	5
Уголок здоровья	3	5
Наркопост	1	1
Сан. Бюллетени	3	5
Акции	5	7

Воспитание привычки правильно питаться являются залогом здорового образа жизни учащихся. Горячее питание в школе было организовано согласно приказу школы «Об организации питания учащихся» с 1-го по 11-е классы.

С целью выявления реального количества школьников, питающихся в столовой, был проведен мониторинг питания учащихся в течение всего учебного года. Совместно с классными руководителями проводилась разъяснительная работа на собраниях родительских комитетов по составлению списков учащихся на льготное бесплатное питание. Составлен список учащихся на бесплатное питание, в которых учтены дети – опекаемые, малообеспеченные и многодетные семьи и т.д.

Охват горячим питанием обучающихся

Показатель охвата горячим питанием в течение последних двух лет понизился по школе - с 88% до 79%. Собеседование с детьми показало: некоторые учащиеся школы завтракают очень хорошо дома, поэтому кушать в столовой каждый день не хотят или не подходит меню в этот день. Истинная причина - удорожание продуктов питания, вследствие, чего у родителей нет денег. 62,5% учащихся получают питание за счёт средств родителей, 35 % учащихся - бесплатное питание (средства областного бюджета). Из анализа охват питанием: 133 человек, бесплатным питанием охвачено 46 человек.

Сравнительный анализ, с прошлым учебным годом, по охвату горячим питанием показал, понижение на 7%. Дети из малообеспеченных семей питаются не все.

Охват горячим питанием обучающихся по возрастным ступеням

Учебный год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Охват по школе %
2019-2020	99%	79%	78 %	85%

Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения

1.1. В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

1.2. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования: проветривание, естественное и искусственное освещение, влажная уборка учебных кабинетов, воздушно-тепловой режим.

1.3. Созданы условия для качественного проведения уроков физической культуры и спортивно-кружковой работы:

- работает спортивный зал;
- имеется необходимый спортивный инвентарь и спортивное оборудование;
- имеется спортивный стадион, волейбольная и баскетбольная спортивные площадки, оборудованные необходимым игровым и спортивным инвентарём;
- учителям физической культуры предоставляются медицинские сведения для определения оптимальной индивидуальной физической нагрузки для каждого ученика.

1.4. Кабинеты начальных классов не обеспечены учебной мебелью в соответствии роста-возрастным особенностям обучающихся.

1.5. Организовано рациональное питание учащихся.

В школе работает столовая, позволяющая 100% охватить горячим питанием обучающихся в школе. Питание детей организовано с учётом всех возможных форм финансирования, в том числе и родительской платы. Определены категории детей, нуждающихся в бесплатном питании.

1.6. Организован двигательный режим (ежедневные зарядки до начала занятий, динамические паузы, физминутки, организация внеклассных спортивных мероприятий, секций и кружков, внеурочная деятельность)

1.7. В школе проводятся занятия по правилам дорожного движения.

Оздоровительную работу с обучающимися осуществляют: учителя физической культуры, классные руководители, социальный педагог, медицинские работники п.Ния.

С первого класса на каждого обучающегося школы заводится личная медицинская карта, куда при каждом медицинском осмотре вносятся все показатели. Медицинская

карта позволяет проследить, как развивается, взрослеет ученик, какие и когда проявились отклонения в здоровье.

Медицинское обеспечение включает:

- ❖ распределение обучающихся по группам здоровья;
- ❖ помощь медицинского работника в организации занятий с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
- ❖ составление списков обучающихся, освобожденных от занятий физической культурой;
- ❖ беседы медицинского работника с обучающимися о личной гигиене, вредных привычках;
- ❖ профилактические прививки обучающихся и учителей;
- ❖ контроль за медицинским обслуживанием учащихся;
- ❖ контроль за качеством питания учащихся и учителей в школьной столовой.

Психолого-педагогическое и социальное обеспечение включает:

- ❖ тесное сотрудничество учителей школы и социальным педагогом с целью выработки общей стратегии деятельности, реализации совместных мероприятий, направленных на укрепление психо-физического здоровья школьников;
- ❖ предупреждение конфликтных ситуаций “учитель-ученик”, “ученик-ученик”, реализацию программ, направленных на установление доброжелательных отношений во всем школьном коллективе;
- ❖ решение проблем, связанных с трудностями, возникающими у учащихся в процессе занятий физической культурой; помощь в преодолении психологического барьера при занятиях физкультурой (имеются в виду трудности, связанные с закомплексованностью учеников в связи с лишним весом, неуспешностью и т.п.), ориентация на успех в физическом развитии;
- ❖ психологические консультации для родителей.

Направления деятельности

1. Организационно-методическая деятельность по здравоохранению и здраво-укреплению обучающихся.

- Мониторинг здоровья школьников, педагогов, травматизма детей, состояния физического развития обучающихся, диагностика зрения.
- Разработка методических рекомендаций: по работе спецгрупп на уроках физкультуры, проведение спортивно-оздоровительного часа в школе, динамические паузы на уроке, реабилитация детей с хроническими заболеваниями.
- Организация работы с родителями по проблемам сохранения и укрепления здоровья их детей.
- Организация психолого-педагогической помощи детям и их родителям.
- Разработка цикла семинаров для педагогического коллектива по здоровьесберегающим методикам.

2. Улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно-оздоровительных мероприятий.

- Приобретение нормативной ростовой мебели для учащихся.
- Замена оконных рам на стеклопакеты, для улучшения теплового и светового режима.
- Систематизировать мероприятия, направленные на поддержание Сан Пина.
- Привлечение узких специалистов для проведения углубленных осмотров детей.
- Разработка и внедрение научно-методических рекомендаций по паспортизации здоровья детей и подростков как одной из форм контроля и личностно-ориентированной коррекции и здоровья обучающихся.
- Использование экспресс-диагностики по выявлению и профилактике наркомании, токсикомании и других вредных привычек.
- Определение группы детей с хроническими заболеваниями и разработка программы по их оздоровлению.

3. Организация питания

- Определение категории детей, нуждающихся в бесплатном питании.
 - Охват всех обучающихся горячим питанием.
4. Инновационная деятельность по укреплению и сохранению здоровья детей в школе
 - Мониторинг адаптации детей, имеющих трудности при обучении, к учебному процессу.
 - Подготовка рекомендаций по выявлению таких детей, системе учёта, профилактической работе.
 5. Обучение здоровью участников учебно-воспитательного процесса.
 - Контроль по выполнению программ ОБЖ, физкультуры.
 - Организация кружковой работы, спортивных секций.
 - Организация физкультурного досуга детей совместно с родителями.
 - Организация мероприятий по безопасности в различных жизненных ситуациях.
 - Организация отдыха во время перемен.
 6. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта
 - Введение спортивно-оздоровительных дней в школе .
 - Организация массовых соревнований.
 - Использование в учебном процессе комплексных физических упражнений для динамических пауз на уроке.
 - Осуществление мер по модернизации системы физического воспитания на основе современных технологий и методик.
 - Разработка рекомендаций по использованию естественных средств оздоровления и физкультуры в условиях семьи.
 7. Внедрение оптимальной системы медицинского обеспечения по оказанию помощи детям.
 - Контроль за расписанием уроков, за объёмом домашнего задания.
 - Подготовка памятки о режиме дня и рекомендации для родителей по организации учебной работы ребёнка.
 - Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений.
 - Профилактика болезней (близорукости, табакокурения, инфекционных заболеваний, сколиоза, алкоголизма, наркомании, СПИДа).
 - Проведение санитарно-просветительской работы среди родителей.
 - Проведение уроков здоровья, тренингов.
 - Разработка рекомендаций по преодолению школьных стрессов.

Этапы реализации Программы

1 этап. Подготовительный (2020 г.)

Содержание работы: изучение передового социального, педагогического, медицинского опыта по оздоровлению детей, обсуждение идеи программы, распределение заданий между основными участниками, планирование.

2 этап. Практический (2021-2024 гг.)

Содержание работы: проведение плановых мероприятий, обработка получаемых материалов.

3 этап. Аналитический (2024-2025 гг.)

Содержание работы: сравнение планируемых и реальных результатов, анализ успехов и ошибок, поиск способов их коррекции.

Механизмы реализации Программы

Для успешной реализации Программы «Здоровье+» предполагается проводить ее в общем контексте развития школы. Комплексная реализация содержания программы осуществляется на трех организационных уровнях:

1. Уровень организованного детского коллектива. Всесторонняя программа здоровья на данном уровне включает следующие компоненты:

- образование в области здоровья;
- физическое воспитание;
- школьная социальная и психологическая служба;

- служба питания;
 - формирование здоровой среды школы;
 - вовлечение родителей и общественности.
2. Уровень педагогического коллектива. Программа на данном уровне включает:
- информационную поддержку;
 - методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса в аспекте здоровьесбережения;
3. Уровень администрации. Программа на данном уровне подразумевает:
- экспертную помощь (привлечение специалистов);
 - подготовку нормативных актов с ориентацией на повышении уровня здоровья детей и педагогов.

Мониторинг результатов осуществляется через наблюдение, оценку состояния, анализ результатов 2 раза в год: на начало и конец учебного года.

Цель мониторинга: определение уровня воспитания культуры здоровья, состояние физического здоровья.

Для фиксирования динамики качественных изменений личности школьника в ходе воспитания культуры здоровья используется уровневое отображение.

УРОВЕНЬ	КРИТЕРИИ
Низкий	- Отсутствие системных представлений о здоровье - Низкая мотивация здоровьесохранительного поведения - Склонность к рискованному поведению - Частые заболевания
Допустимый	- Небольшой объем представлений о возможностях личности в сохранении и укреплении своего здоровья - Указывает на одну из составляющих здоровья (физическую) - Ограничивается общеизвестными знаниями о личной гигиене, режиме дня и питания.
Средний	- Указывает не менее 2-3-х составляющих структуры здоровья - Поведение и здоровье близкое к норме - Основные умения здоровьесохранительного поведения сформированы, но до автоматизма не доведены
Высокий	- Достаточно полный объем понятия здоровья (3 составляющие) - Наличие представлений о способах сохранения и укрепления здоровья (называется не менее 8-9 факторов). - Осознание здоровья как средства для достижения высших жизненных целей - Естественность навыков самогигиены, самоорганизации

Индивидуальные результаты воспитанника фиксируются в мониторинге. Главный показатель результативности участников - состояние физического здоровья, культура здоровья.

Показатель результативности программы - профессиональный рост педагога в процессе освоения ее методологии, педагогических основ, экспертиза его деятельности, оценка участия классного коллектива в мероприятиях программы.

Обеспечение программы

Обеспечение методическое:

- Реализация программы сквозной тематики классных часов;
- Реализация программ дополнительного образования детей (кружков);
- Реализация программы массовых спортивно-оздоровительных мероприятий;

- Наличие методической литературы по организации спортивных игр, тренингов, праздников, КТД и т.п.

Обеспечение дидактическое:

- раздаточный материал (информационные плакаты, буклеты),
- реквизит (элементы театральных костюмов и пр.).
- стенды

Обеспечение кадровое:

медицинский работник, психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель методической службы учреждения.

Обеспечение материально-техническое: помещение, спортивный инвентарь и спортивное оборудование, мультимедийное оборудование

Медицинское обеспечение включает:

- профилактическую работу по предупреждению инфекционных заболеваний;
- распределение учащихся по группам здоровья;
- беседы врача о личной гигиене, вредных привычках;
- профилактические прививки учащихся и учителей;

Виды занятий, применяемых в ходе реализации программы

<i>Теоретическая часть:</i>	<i>Практическая часть:</i>
- беседы, рассказы, убеждения учителя; - линейки о ЗОЖ; - слушание; - решение проблем; - обсуждение прочитанной литературы; - исследование причин (обучение установлению причинно-следственных связей)	- изготовление коллажа на тему здоровья (сбор рисунков, вырезок из газет и журналов, фотографий); - ролевые игры; - рассказывание историй, сказок; - импровизированные сценки; - мозговой штурм или мозговая атака; - мини-лекция (используется для введения новой темы урока); - изготовление школьной газеты, посвященной проблемам здоровья; - анализ прессы (создание антиреклам); - моделирование; - тренинги; - проведение комплекса гимнастики до занятий, динамических перемен, - опросы, анкетирование; - экскурсии; - дни здоровья; - выпуск буклетов по данной теме;

Просветительская работа с родителями (законными представителями)

Система работы с родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей направлена на повышение их уровня знаний и включает:

1. Родительский всеобуч: беседы совместно с социальными партнерами, просвещение через обеспечение литературой, размещение информации на сайте школы, сменных стендах.
2. Обсуждение с родителями вопросов здоровьесбережения в семье и образовательном учреждении, знакомство родителей с задачами и итогами работы школы в данном направлении на родительских собраниях, лекториях
3. Обмен опытом семейного воспитания по ценностному отношению к здоровью в форме родительской конференции, организационно-деятельностной и психологической игры, собрания-диспута, родительского лектория, семейной гостиной, встречи за круглым

столом, вечера вопросов и ответов, семинара, педагогического практикум, тренинга для родителей и другие.

4. Книжные выставки в библиотеке школы по вопросам семейного воспитания, индивидуальные консультации по подбору литературы.

Календарный план реализации программы:

Сентябрь

1. Общие мероприятия
2. Организация дежурства по школе и по классам.
3. Налаживание работы кружков и секций, организация клубной деятельности.
4. Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровью сбережению детей.
5. Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровью сбережению.
6. Организация питания учащихся.
7. Проведение музыкальной зарядки с 1 смены, физкультминуток, подвижных игр на переменах.
8. «Уроки чистоты».
9. Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиаде.
10. Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
11. Старты здоровья: Открытие школьной спартакиады, Кросс «Золотая осень», День здоровья
12. Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).

Октябрь

1. Организация работы учащихся по трудоустройству и поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
2. Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
3. Подготовка классов к зиме.
4. Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в районной спартакиаде.
5. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
6. Проведение музыкальной зарядки с 1 смены, физкультминуток, подвижных игр на переменах (ежедневно).
7. Соревнование Пионербол.

Ноябрь

1. Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери».
 2. Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме «Курение - вред».
- Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
3. Экскурсии.
 4. Ф Проведение музыкальной зарядки с 1 смены, физкультминуток, подвижных игр на переменах (ежедневно).
 5. Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению.
 6. Первенство школы по баскетболу.
 7. Выездные соревнования с п. Звездный.

Декабрь

1. Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
2. Проведение музыкальной зарядки с 1 смены, физкультминуток, подвижных игр на переменах (ежедневно).
3. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей

Январь

1. Проведение музыкальной зарядки с 1 смены, физкультминуток, подвижных игр на переменах (ежедневно).
2. Соревнования «Весёлые старты».
3. Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению.

Февраль

1. Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.
2. День защитника Отечества.
3. Проведение музыкальной зарядки с 1 смены, физкультминуток, подвижных игр на переменах (ежедневно).
4. «А ну-ка, парни!»

Март

1. Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
2. Подготовка ко Дню здоровья. Проведение музыкальной зарядки с 1 смены, физкультминуток, подвижных игр на переменах (ежедневно).
3. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
4. Акция «Белая ромашка»

Апрель

1. Всемирный день здоровья.
2. Операция «Милосердие», операция «Память».
3. Благоустройство школьной территории.
4. Соревнования по шашкам.
5. Соревнования по теннису
6. Экологический десант «Чистый двор»

Май

1. Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
2. Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ.
3. День бегуна
4. Проведение экскурсий на природу.
5. Презентация уроков чистоты.
6. Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению.

Июнь

1. Международный день защиты детей.
2. Всемирный день защиты окружающей среды.
3. Работа по плану ЛОЛ

Планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Направление	Планируемые результаты
Формирование ценностного отношения к	1. У учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

здоровью и здоровому образу жизни	2. У учащихся сформированы представления о физическом, нравственном, психическом и социальном здоровье человека. 3. Учащиеся имеют личный опыт здоровьесберегающей деятельности. 4. Учащиеся имеют первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. 5. Учащиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. 6. У учащихся будут сформированы индивидуальные навыки здорового образа жизни, а также убеждения о пагубном влиянии вредных привычек на личное здоровье.
Формирование культуры безопасного образа жизни	Ожидается, что в результате освоения данного материала учащиеся школы будут знать: • правила перехода дороги, перекрёстка; • правила безопасного поведения при следовании железнодорожным, водным и авиационным транспортом, обязанности пассажира; особенности жизнеобеспечения дома (квартиры) и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации; • правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёма; • меры пожарной безопасности при разведении костра; • правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях, которые могут возникнуть дома, на улице, в общественном месте; опасные погодные явления, наиболее характерные для региона проживания; • основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, препаратов бытовой химии; • рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоёмов; • порядок и правила вызова милиции, «скорой помощи», пожарной охраны; уметь: • ориентироваться на местности; • действовать в неблагоприятных погодных условиях; • действовать в условиях возникновения чрезвычайной ситуации в регионе проживания; • оказывать первую медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечении из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при отравлении пищевыми продуктами.
Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения	Соответствие состояния и содержания зданий и помещений санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.
Рациональная организация образовательного процесса	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения.
Организация физкультурно-	1. Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях).

оздоровительной работы	2. Рациональная и соответствующая организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера.
Реализация дополнительных образовательных программ	Эффективное внедрение в систему работы ОУ программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс.
Просветительская работа с родителями	Эффективная совместная работа педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.

Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива школы.

Формы управления	Мероприятия по выполнению Программы
1.Административное совещание Цель: обеспечить оперативное регулирование и коррекцию основных мероприятий по здоровью и здоровьесберегающему образу жизни.	Анализ уровня показателей состояния здоровья участников образовательного процесса. Влияние состояния здоровья учащихся на уровень качества знаний, на уровень обученности по предметам. Дозировка учебной нагрузки (выполнение графика контрольных работ). Эффективность уроков физкультуры. Анализ итогового контроля обученности, воспитанности, уровня здоровья учащихся.
2.Педагогический совет. Цель: обеспечить стратегию и тактику в решении вопросов здорового образа жизни.	Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в учебной и внеучебной деятельности.
3.МО классных руководителей Цель: обеспечить технологическую реализацию в развитии профессиональных компетенций и компетентности у участников образовательного процесса.	Обсуждение программы внедрения здоровьесберегающих технологий. Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий. Методическая панорама «Здоровьесберегающие технологии». Мониторинг итогового контроля.
4.ОРК, работа с родителями. Цель: выявить уровень готовности социума (семьи) к сотрудничеству со школой по обеспечению здоровьесберегающей среды.	Выявление особенностей психологического климата в семье, состояние здоровья всех членов семьи (индивидуальные беседы классных руководителей с родителями). Круглый стол «Здоровье наших детей». День семьи. «Папа, мама, я – спортивная семья». Знакомство с традициями семьи по оздоровлению. Знакомство родителей с различными оздоровительными системами (совместная работа с соц. партнерами). Влияние обстановки в семье на здоровье ребенка. День семьи «Здоровый образ жизни». Результаты работы по выявлению и созданию условий по обеспечению здоровьесберегающей среды.
5.Информационное обеспечение и контроль за реализацией Программы Цель: своевременный сбор, обработка, анализ и принятие управленческих решений по	Разработка материалов для выявления уровня показателей состояния здоровья участников образовательного процесса. Составление рационального режима дня для учащихся. Подготовка памяток по здоровому образу жизни для учащихся. Разработка материалов по выполнению санитарно-

<u>Эффективная организация физкультурно-оздоровительной</u> (обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, сохранение и укрепление здоровья детей и формирование культуры здоровья)	Проведение мероприятий: • «Весёлые старты». • Спартакиады. • Оздоровительные минутки на уроках. • Ритмические паузы на переменах. • «Дни здоровья». • Игра-путешествие «Я здоровье берегу - сам себе я помогу!» • Театрализованное представление «Откуда берутся грязнули?» • Тренинг безопасного поведения «Почему вредной привычке ты скажешь «нет»?» • Реализация программы по ОФП (общефизической подготовке); • Акции «Стоп, СПИД!» и другие	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физкультуры, педагог-психолог
<u>Реализация дополнительных образовательных программ</u> – (формирование ценности здоровья и ЗОЖ у детей)	• «Полезные привычки» • «Все цвета, кроме черного» • организация работы спортивных секций («Любовь к спорту с детства») • организация работы кружков		Педагоги дополнительного образования
<u>Просветительская работа с родителями</u> (формирования ЗОЖ у обучающихся)	Проведение лекций, семинаров, консультаций для родителей по различным вопросам развития ребёнка, его здоровья: «Почему дети и родители не всегда понимают друг друга?», «Как доставить радость маме?», «Агрессивные дети. Причины детской агрессии», «Утомляемость ребёнка и как с ней бороться», «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте» Алкоголь и его профилактика, Компьютерная зависимость и т.п.. Совместные праздники для детей и родителей по профилактике вредных привычек: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Самая спортивная семья», «Вперёд, мальчишки!», и т.п..		Зам. директора по ВР, Классные руководители