

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НИЯ УСТЬ-  
КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

Рассмотрено:

Протокол педсовет №1 от 31.08.2021г.



Утверждено: «31» 08 2021

Приказ №6 от 31.08.2021г

Директор: Л.Г. Кичий / Кичий Л.Г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.  
на 2021-2025гг.**

**Срок реализации 4 года.**

**Ния 2021г.**

## Пояснительная записка

МОУ СОШ с.Ния УКМО осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора

Настоящая образовательная программа дополнительного образования составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией развития дополнительного образования, приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Данная образовательная программа является документом, определяющим содержание, основные направления развития, технологии образовательной деятельности по дополнительным программам. В ней учтена материально-техническая база и кадровый состав педагогического коллектива.

Дополнительное образование школы направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Нормативной базой разработки Программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г № 1726-р.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844);
- Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 N 98-ФЗ (последняя редакция).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 года №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189), с изменениями от 24.11.2015 года;
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (постановление Главного санитарного врача России от 30 июня 2020 г. N 16);
- Устав МОУ СОШ с.Ния УКМО;
- учебный календарный график МОУ СОШ с. Ния УКМО на 2021 – 2025 учебный год;
- учебный план дополнительного образования школы и другие локальные акты школы, регламентирующие реализацию программ дополнительного образования.

## 1. Условия реализации образовательного программы дополнительного образования школы

В МОУ СОШ с. Ния УКМО созданы материальные условия для реализации программ дополнительного образования: кабинет музыки на 20 мест, кабинет информатики на 14 мест, достаточное количество учебных кабинетов, оснащённых необходимым мультимедийным и техническим оборудованием, спортивный зал.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования осуществляют 3 педагога и 1 педагог сторонней организации (художественный руководитель НМО КДЦ).

### Характеристика уровня квалификации педагогов дополнительного образования:

Высшая категория	Первая категория	Не имеет категории
0	2 чел. / 50%	2 чел. / 50%

### Характеристика педагогов ДО по стажу работы:

От 6 до 10 лет	Свыше 20 лет
1 чел. / 25%	3 чел. / 72%

### Образовательный ценз педагогов дополнительного образования:

Высшее педагогическое	Высшее профессиональное	Незаконченное высшее	Средне - специальное
1 чел. / 25%	1. / 25%	1 чел. / 25%	1 чел. / 25%

Системой дополнительного образования МОУ СОШ с.Ния УКМО охвачено 110 чел. (83%) обучающихся школы.

### Распределение обучающихся по направлениям деятельности реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования МОУ СОШ с.Ния УКМО

Направление деятельности	Число групп	Численность обучающихся
Художественная	4	40
Техническая	2	21
Физкультурно – спортивная	4	49
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>110</b>

### Характеристика возрастного состава обучающихся

Возраст	Численность обучающихся	Процент
От 6 до 9 лет	43	39%
От 10 до 14 лет	39	35%
От 14 до 17 лет	28	26%

### Методическое обеспечение образовательного процесса

В образовательном процессе при реализации образовательных программ дополнительного образования обучающихся используются:

- Технологии развивающего обучения, направленные на развитие личности и ее способностей, ориентацию образовательного процесса на потенциальные возможности обучающегося и их реализацию;
- Технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной

активности, творческой самостоятельности обучающихся, использующие поисковые, исследовательские методы;

- Игровые технологии, обеспечивающие личностно-деятельностный характер усвоения знаний, умений и навыков, выполняющие функции коррекции, социализации, коммуникации, включающие коммуникативные виды деятельности;
- Технологии сотрудничества, устанавливающие приоритет личностных отношений, индивидуального подхода, гуманистической направленности содержания;
- Технологии разноуровневого (дифференцированного) обучения, обеспечивающие оптимальные условия для усвоения программного материала на различных уровнях, индивидуального развития обучающегося в условиях группы;
- Информационные технологии, опирающиеся на использование компьютерной и мультимедийной техники;
- Метод проектов, как педагогическая технология, обеспечивающий обучающимся возможность самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач;
- Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса, профилактику здорового образа жизни.

Режим занятий дополнительного образования в школе основан на годовом календарном графике МОУ СОШ с. Ния. Начало занятий – 1 сентября 2021 года, окончание – 31 мая 2022 года. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора школы, в соответствии с требованиями САНПИН. В течение года расписание занятий может корректироваться, также как исписки обучающихся в группах. Продолжительность занятий в объединениях составляет 40 минут. В расписании предусмотрен 10 минутный перерыв. Продолжительность занятий в учебные дни не более 3-х академических часов в день.

## 2. Содержание программы

Дополнительное образование важнейшая составляющая образовательного пространства МОУ СОШ с.Ния УКМО и составляет масштабный образовательный блок. Обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Все программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Образовательная деятельность МОУ СОШ с.Ния УКМО по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

### Цели и задачи.

**Основная цель** работы школы – обеспечение положительной динамики развития системы дополнительного образования школы, повышение его привлекательности

путем обновления структуры и содержания образования, обеспечение равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации обучающихся.

#### **Задачи на 2021 – 2025 учебный год:**

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием (не менее 90% обучающихся школы).
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков, состоящих на различных видах учета.

Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

#### **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план дополнительного образования МОУ СОШ с.Ния УКМО ориентирован на создание каждому ребенку условий для реализации, самоопределения, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей в области дополнительного образования.

Учебный план наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию.

В 2021 – 2022 учебном году образовательный процесс направлен на реализацию 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направлениям образовательной деятельности: **художественная, социально- педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная.**

**Художественная направленность представлена:** музыкальным кружком «Звездочки», вокальный кружок «Гармония» и драматический кружок «Огни рампы»

**Техническая направленность представлена** кружком «Мой друг-компьютер»

**Физкультурно-спортивная направленность представлена** кружок «Белая ладья. Шахматы», спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол».

Реализация дополнительных программ осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора детьми образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года. Занятия проводятся по группам и индивидуально.

Деятельность детских объединений осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Учебно-тематические планы образовательных программ составлены в соответствии с современными требованиями написания образовательных программ и имеют определенный объем учебной нагрузки

- 33 часа в год (1-е классы), 34 часа в год (9, 11-е классы), 35 часов в год (2-8, 10-е классы), 1 час в неделю на 1 группу;

- 66 часов в год (1-е классы), 68 часов в год (9, 11 классы), 70 часов в год (2-8, 10-е классы), 2 часа в неделю на 1 группу;
- 102 часа в год (9, 11 классы), 105 часов в год (2-8, 10-е классы), 3 часа в неделю.

В течение учебного года допустима корректировка часовой недельной нагрузки и замена одного профиля деятельности на другой с учетом спроса детей и родителей

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ СОШ с.Ния УКМО  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ  
(недельный) НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Направленность	Название детских объединений	Кол-во часов	Классы
1	Художественная	«Звездочки»	2	1-5
		«Гармония»	2,5	9
		«Огни рампы»	4	2-3
2	Техническая	«Мой друг-компьютер»	4,5	2-3
3	Физкультурно-спортивная	«Белая ладья. Шахматы»	1	4-6
		«Волейбол»	4	8-11
		«Баскетбол»	4	5-7
<b>Всего – 22час</b>				

**Краткая характеристика  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  
на 2021 – 2025 учебный год**

№	Наименование ОП, автор-составитель	Вид деятельности	Тип программ	Срок реализации	Возраст обучающихся	Аннотация
<b>Художественная направленность</b>						
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр. Огни рампы» Каптёрова Любовь Андреевна.	Театральное творчество	Модифицированная	3	8-10	Развитие способностей и познавательной активности обучающихся через реализацию себя в театральной деятельности, овладение основными умениями и навыками актерского мастерства, выразительное чтение кружозора.
<b>Техническая направленность</b>						
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой друг-компьютер» Исакова Маргарита Владимировна	Навыки работы с компьютером. Создание цифровых документов.	Модифицированная.	4	11-17	Развитие творческих технических и художественных способностей детей, с учетом индивидуальности каждого, посредством компьютера и компьютерной обработки фотографий. Знакомство учащихся с современными принципами и методами

						цифровой обработки изображений. Развитие дизайнерских способностей учащихся.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья.» <b>Михайлов Алексей Васильевич</b>	Шахматы	Модифицированная	1	5-7	Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление, обучение основам шахматной игры.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» <b>Михайлов Алексей Васильевич</b>	Баскетбол	Модифицированная	4	8-11	Формирование навыков игры в баскетбол, волейбол, здорового образа жизни, навыков коллективного взаимодействия, приобщение к спорту.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» <b>Михайлов Алексей Васильевич</b>	Волейбол	Модифицированная	4	5-7	

#### Формы аттестации:

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 года №196) организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

В целях контроля выполнения образовательных программ, определения уровня теоретической подготовки обучающихся и выявления у них степени сформированности практических знаний, умения и навыков в школе проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Порядок ее проведения устанавливается Положением об аттестации обучающихся и приказом директора. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

Уровень/ классы	Предметные	Метапредметные	Личностные
уровень начального общего образования 1-4 классы	Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения -знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.	Освоение обучающимися способами деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных	Формирование системы ценностных отношений обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

уровень основного общего образования  5-9 классы	Усвоение обучаемыми конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения -знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.	Применение обучающимися способов деятельности как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях.	Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности.
уровень среднего общего образования  10-11 классы	Умение организовать учебную деятельность.	Умение решать проблемы в реальных жизненных ситуациях.	Сформировать навыки ЗОЖ, коллективного взаимодействия, приобщение к спорту

В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: аттестационные занятия, отчётные концерты, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, спортивные соревнования, конкурсы, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклады, собеседования и т.д.

#### **Основные результаты реализации программы дополнительного образования**

##### **Ожидаемые результаты:**

- Расширение возможности для творческого развития личности обучающегося;
- Увеличение количества участников и призеров конкурсов: муниципального, регионального, всероссийского, международных уровней;
- Удовлетворенность качеством услуг дополнительного образования не ниже 80

Прошнуровано и пронумеровано

8 листов 31.08. 2021 г.

Директор Кичий Кичий Л.Г.

