УТВЕРЖДЕНО:

протокол педагогического совета Директор МОУ СОШ с. Ния

№ 1 от 31 .08.2018 г Приказ №20 от «31» 08 2018 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кичий Л.Г.

.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования по ФГОС**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ШКОЛЫ с. Ния**

**УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2018-2019 учебный год.**

**Пояснительная записка**

к учебному плану ООО ФГОС МОУ СОШ с. Ния УКМО

Учебный план составлен на основе ниже перечисленных нормативно-правовых документов и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения и ориентированное не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных и созидательных способностей.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие разработку учебного плана:

1.Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 г.

2.Приказ Министерства образования и науки от 01.02.2012 **№ 74 «**О внесении изменений в федеральный базисный

учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства Образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования**»**

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 **№ 69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

5. Постановление № 189 от 29.12.2010г. об утверждении **СанПина 2.4.2.2821-10** «Санитарно-гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;

6.Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

7.Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с. Ния.

Миссия школы заключается в изменении и обновлении образовательной среды, способствующей становлению социальной компетентности субъектов образовательного процесса, как совокупности ориентированных на позитивное проявление важнейших качеств и свойств личности в условиях социально значимой деятельности, ее направленности на высшие ценности и нормы общества и государства, социальной ответственности за свой выбор, поведение и самореализацию в интересах их развития и укрепления.

**Задачи:**

1. Освоение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.

2. Формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.

3.Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

4. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Образовательная программа основного общего образования и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения, его познавательной активности, творческих способностей. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели.

В 2018– 2019 учебном году в школе сформировано четыре класса-комплекта основного общего образования, обучающихся в соответствии с ФГОС: 5, 6, 7,8 классы.

Учебный план основного общего образования МОУ СОШ с.Ния состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обучения реализуются в полном объёме.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на расширение изучения базовых предметов, на преподавание факультативных и элективных курсов и направлены на сохранение линий преемственности, формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности; на помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях, на работу с учащимися, мотивированными к образовательной деятельности, подготовку учащихся основной общего образования к итоговой аттестации, обеспечение преемственности между общим и средним, или профессиональным образованием.

Все курсы введены как выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, на основании итогов анкетирования учащихся.

**Формы промежуточной аттестации**.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов», в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы , комплексные метапредметные работы., оценивающие уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

• защита реферата; проекта

• сдача нормативов по физической культуре;

• зачет;

5- 8 классы 2018 – 2019 обучаются по 2 варианту Базисного учебного плана ФГОС

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-х классе обучения, и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

**Обязательная часть учебного плана:**

*Предметная область «Филология*» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

**Русский язык** изучается по программе Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. В.И.. Целью изучения учебного предмета «Русский язык» основного общего образования является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыкамииспользования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

**Литература** изучается по программе Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Целью изучения предмета «Литература» является:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на пониманииобразной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

**Английский язык** изучается в 5,6 классах по программе Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. , в 7 кл. по программе БиболетоваМ.З.

Н.Н.Трубанева. Учебный предмет «Английский язык» изучается в 5 ,6,7классах по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

*Предметная область «Математика и информатика»* представлена предметом **«Математика**», который изучается по программе А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонского, М.С. Якир. Цели обучения математике:

-формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, обидеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно -научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

*Предметная область «Естественно-научные предметы»* представлена предметом «**Биология»,** который изучается по программе Пономаревой И.Н. Предмет биология – решает следующие образовательные задачи:

- овладение естественнонаучными знаниями в объеме государственного стандарта;

- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;

- экологическое воспитание школьников;

- гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

**Физика**, изучается по программеЕ.М.Гутник, А.В.Перышкина , формирует у учащихся понятия о природных явлениях и закономерностях; раскрывает научные методы познания природы

*Предметная область «Общественно-научные предметы»* представлена предметами «История» и «География» .

**История** в 5изучается по программе Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «Всеобщая история. История Древнего мира», в 6,7 классах История России - по программе Андреева И.Л, Федорова И.Н. «Россия с древнейших времен». История нового времени изучается по программе ЮдовскойА.Я., Баранова Л.А, Ванюшкина Л.М.

Целью изучения учебного предмета «История» является формирование система знаний об истории человеческого общества; формирование у школьников знаний о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

**География** изучается по программе под.ред В.П.Дронова, Просвещение, 2014. Целью изучения предмета География является:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями и закономерностями науки географии; формирование географической культуры личности и обучения географическому языку; формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географической карты; формирование знаний о том, что изучает география, как люди открывали Землю, о положении Земли во вселенной, о видах изображения земной поверхности, о природе Земли; формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных, формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

*Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»* представлена предметом «Физическая

культура». Изучение физической культуры осуществляется по программе Ляха В.И. и направлено на формирование разносторонне физически

развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

*Предметная область «Искусство»* представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

**Предмет «Искусство»** вводится с целью интеграции школьного образования в современную мировую культуру.

Изучение предмета **«Музыка»** осуществляется по программе Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С.. Курс предмета «Музыка» в основной школе предполагает обогащение сферы художественных интересов учащихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровым и стилевым многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов.

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** осуществляется по программе под ред. Неменского Б.М.. Программа строится как продолжение и развитие части программы начального общего образования, является целостным интегративным курсом, направленным на развитие ребенка, формирование его художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративного искусства посредством формирования художественных знаний, умений, навыков. Приоритетной целью художественного образования в школе является духовно – нравственное развитие ребёнка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

*Предметная область «Технология»* представлена учебным предметом «Технология».

Изучение предмета Технология ведется по программам Симоненко В.Д. (девочки) и предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению авторского учебного курса с учётом позиции и творческого потенциала педагога, индивидуальных способностей, интересов и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально - экономических условий, национальных традиций характера рынка труда. По программам А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко (мальчики). Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию

интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и представлена

следующими учебными предметами:

«Обществознание» в 5,6 классе введено на основании приказа Минобрнауки от 31.03. 2014 года № 253 в целях сохранения преемственности при изучении данного предмета. Изучение обществознания в основной школе направлено на развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10–15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; Данный курс является оценочным, обязательным для посещения (решение педагогического совета от 31.08.2016 г., протокол № 1).

«ОБЖ» в 5,6,7 классах вводится на основании приказа Минобрнауки от 31.03. 2014 года № 253 в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения необходимости безопасного и здорового образа жизни. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д. Данный курс является оценочным, обязательным для посещения ((решение педагогического совета от 31.08.2016 г., протокол № 1).

«Информатика и ИКТ» в 5,6 классах - с целью сохранения преемственности при изучении данного предмета. Программа направлена на

формирование первоначального представления об информации и ее свойствах, развитие навыков работы с информацией с применением компьютера. Курс информатики и ИКТ формирует у учащихся готовность к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете, реализации учебных целей и саморазвития, а также развивает творческие и познавательные способности обучающихся. (решение педагогического совета от 31.08.2016 г., протокол № 1). Для преподавания «Информатики и ИКТ» из компонента образовательного учреждения выделено 2 часа для деления класса по подгруппам. Эта мера необходима, так как условия кабинета информатики не позволяют обеспечить каждого учащегося необходимым оборудованием, в связи с большой наполняемостью класса (21 человек), что не соответствует условиям реализации общеобразовательной программы. «Черчение» – 8 класс. Основная задача курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений.

Предмет ОДНКНР в 5 классе является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в 4 классе и введен согласно рекомендации Министерства образования Иркутской области № 55-37-6194/15 и №75-37-1232/15 от 02.07.2015 г. о формировании учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.

**Режим организации учебно-воспитательного процесса**

Режим работы МОУ СОШ п. Ния определен Уставом школы Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5,6,7,8 классов - 35 учебных недель. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 32 календарных дней.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов МОУ СОШ с. Ния»( п.3.1) промежуточная (годовая) аттестация обучающихся может проводиться по всем предметам обязательной части учебного плана как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

• диктант;

• контрольная работа;

• письменное тестирование по предмету

• комплексные метапредметные работы., оценивающие уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

• защита реферата; защита проекта, сдача нормативов по физической культуре; зачет;

**Учебный план основного общего образования по ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **всего** | **С учетом**  **деления**  **на группы** |
| **области** |  | **5класс** |  | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |  |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык** | 5 |  | 6 | 4 | 3 | 18 |  |
|  | **Литература** | 3 |  | 3 | 2 | 2 | 10 |  |
| **Иностранный язык** | **Иностранный язык** | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 12 |  |
| **Математика и информатика** | **Математика** | 5 |  | 5 |  |  | 10 |  |
| **Алгебра** |  |  |  | 3 | 3 | 6 |  |
| **Геометрия** |  |  |  | 2 | 2 | 4 |  |
| **Информатика** |  |  |  | 1 | 1 | 2 |  |
| **Общественно-научные предметы** | **История** | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 8 |  |
|  | **Обществознание** |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |  |
|  | **География** | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 6 |  |
| **Естественно-научные предметы** | **Физика** |  |  |  | 2 | 2 | 4 |  |
|  | **Биология** | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 5 |  |
|  | **Химия** |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| **Искусство** | **Музыка** | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
|  | **Изобразительное искусство** | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| **Технология** | **Технология** | 2 |  | 2 | 2 | 1 | 7 |  |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | **Физическая культура** | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 12 |  |
| **ОБЖ** |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
|  | **Итого** | **27** |  | **29** | **30** | **32** | **118** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  | **5** |  | **4** | **5** | **4** | **18** |  |
| ***Обязательные предметы:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  | 1 |  | 1+1 |  |  | 3 |  |
| Обществознание |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| Литература Восточной Сибири |  | 1 |  | 1 |  |  | 2 |  |
| География Иркутской области |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |
| ОБЖ |  | 1 | | 1 | 1 |  | 3 |  |
| Биология |  |  | |  | **1** |  | 1 |  |
| Черчение |  |  | |  |  | 1 | 1 |  |
| ОДНКНР |  | 1 | |  |  |  | 1 |  |
| **Факультативы** |  |  | |  |  |  |  |  |
| «Пишем без ошибок» |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| «Математика после уроков» |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| «Земля во Вселенной» |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| ***Элективные курсы*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Уроки словесности» |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| "Избранные вопросы математики" |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| «Проектная деятельность по информатике» |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | **32** |  | **33** | **35** | **36** | **136** |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА МОУ СОШ С. НИЯ**

**2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Обязательная часть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Предмет** | **Учебник (название, автор, год издания, издательство, гриф )** | **Автор, издательство программы** | **Обеспеченность учебниками в %** |
| 1 | 5 | Русский язык | «Русский язык» Ладыженская Т.А., Баранов М.Т,Ладыженская Н.В.. и др.;  2010-2011, Просвещение ,рекомендовано | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.Просвещение 2014 | 100 |
| 2 | 6 | Русский язык | «Русский язык» Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др.; 2014, Просвещение ,рекомендовано | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Просвещение ,2014 | 100 |
| 3 | 7 | Русский язык | «Русский язык» Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.. Тростенцова Л.А. 2009, Просвещение, рекомендовано | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Просвещение 2010 | 100 |
| 4 | 5 | Литература | Литература в 2 частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.  Просвещение , рекомендовано | Под.редВ.Я.Коровина Просвещение , 2011 | 100 |
| 5 | 6 | Литература | «Литература» Полухина В.П. ,Коровина В.Я., Журавлев В.П., 2008г,Просвещение , рекомендовано | Под.редВ.Я.Коровина Просвещение , 2011 | 100 |
| 6 | 7 | Литература | «Литература» ; Коровина В.Я., 2009г Просвещение , рекомендовано | Под.ред В.Я.Коровина Просвещение , 2008 | 100 |
| 7 | 5 | Английский язык | «Английский язык» 6 класс; Афанасьева О.В.,Михеева И.В  Дрофа,2015, рекомендовано | Афанасьева О.В.,Михеева И.В.,Дрофа,2015, | 100 |
| 8 | 6 | Английский язык | Учебник английского языка; Биболетова М.З.,  2009-2010 «Счастливый английский. Ру. Для 6 кл».Титул | БиболетоваМ.З.Н.  Н.Трубанева Титул. 2010 | 100 |
| 9 | 7 | Английский язык | Учебник английского языка; Биболетова М.З.,  2008-2010 «Счастливый английский.ру. Для 7 кл»  Титул, рекомендовано | БиболетоваМ.З.  Н.Н.Трубанева Титул. 2010 | 100 |
| 10 | 5 | Математика | «Математика», Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. , 2010-2011 | А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко  Вентана- граф 2012 | 100 |
| 11 | 6 | Математика | «Математика», Н.Я Виленкин,В.И.Жохов, А.С.Чесноков  Мнемозина. 2009-2011 | А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко  Вентана- граф 2012 | 100 |
| 12 | 7 | Алгебра | «Алгебра» Макарычев Ю.Н.,Нешков К.И.,Миндюк Н.Г. «Просвещение»,2008-2009 | Бурмистрова Т.А.  Просвещение.2008 | 100 |
| 13 | 7 | Геометрия | «Геометрия Погорелов А.В. «Просвещение»,2008-2009 | Бурмистрова Т.А.  Просвещение.2008 | 100 |
| 14 | 5 | Биология | «Биология» Понамарева И.Н. Корнилова О.А., Кучменко В.С.; 2014 | Понамарева И.Н. Корнилова О.А., Вентана- граф, 2014 | 100 |
| 15 | 6 | Биология | «Биология» Понамарева И.Н. Корнилова О.А., Кучменко В.С.; 2008 | Понамарева И.Н. Корнилова О.А., Вентана- граф, 2014 | 100 |
| 16 | 7 | Биология | «Биология» Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С., 2008, Вентана-Граф | Кучменко В.С.  С.В.Суматохин  Вентана-Граф,2014 |  |
| 17 | 5 | География | «География», Лобжанидзе А.А..2014  Просвещение, рекомендовано | Под.редВ.П.Дронова  Просвещение, 2014 | 100 |
| 18 | 6 | География | «География», Лобжанидзе А.А..2010-2011  Просвещение, рекомендовано | Под.редВ.П.Дронова  Просвещение, 2014 | 100 |
| 19 | 7 | География | «География» Дронов В.П., Савельева Л.Е. 2009-2011  Просвещение, рекомендовано | Под.редВ.П.Дронова  Просвещение, 2014 | 100 |
| 20 | 5 | История | «История древнего мира», Вигасин А.А.. Годер Г.И.. Свенцицкая И.С., Просвещение, рекомендовано 2009 | », Вигасин А.А.. Годер Г.И.. Свенцицкая Просвещение, 2014 | 100 |
| 21 | 6 | История | «История средних веков» Агибалов Е.В., Донской Т.М., Просвещение, рекомендовано , 2009 | Агибалов Е.В., Донской Т.М.,  Просвещение, 2014 | 100 |
| 22 | 6 | История | «История России с древнейших времен .» Андреев И.Л.,Федоров И.Н.Дрофа,2015 | Андреев И.Л.,Федоров И.Н.  Дрофа,2015 | 100 |
| 23 | 7 | История | «История России XVI – конец XVII» Андреев И.Л.,Федоров И.Н., Амосова И.В.Дрофа,2015 |  |  |
| 24 | 7 | История | «История нового времени» Юдовская А.Я., Баранов Л.А, Ванюшкина Л.М, 2009  Просвещение, , рекомендовано | Юдовская А.Я., Баранов Л.А,Просвещение 2014 | 100 |
| 25 | 6 | Обществознание | «Обществознание» Виноградова Н.Ф,ГородецкаяН.И.,ИвановаЛ.Ф.,под ред. Боголюбова Л.Н.  2014-2015 Просвещение, , рекомендовано | Боголюбова Л.Н, Н.И.Городецкая и др.Просвещение, 2014 | 100 |
| 26 | 7 | Обществознание | «Обществознание» под ред. Боголюбова и др.,  2008-2011 Просвещение, , рекомендовано | Боголюбова Л.Н, Н.И.Городецкая и др.Просвещение, 2014 | 100 |
| 27 | 5-7 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство и художественный труд» (1-9 классы) Б. Неменский 2008-2011 Просвещение, , рекомендовано | Под рук.  Б. М Неменского  Просвещение 2011 |  |
| 28 | 5-7 | Музыка | «Музыка» , Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская,И.Э.Кашекова М.Просвещение,2011 | Музыка Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская  М.Просвещение,2011 |  |
| 29 | 5-7 | Технология | «Технология» под ред. В.Д. Симоненко 2011 | под ред. В.Д. Симоненко  Вентана – Граф 2011 | 100 |
|  |  |  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |
| 30 | 5-6 | Литература Восточной Сибири | «Писатели Восточной Сибири» О.Н. Шахерова, Иркутск,2012-2013 | О.Н.Шахерова, Иркутск,2009 | 83 |
| 31 | 5-6 | Информатика | «Информатика» Босова Л.Л., 2010  Бином.Лаборатория знаний, рекомендовано | Босова Л.Л.,БосоваА.Ю  Бином.Лаборатория 2014 | 100 |
| 32 | 5 | Обществознание | «Обществознание» Виноградова Н.Ф,ГородецкаяН.И.,ИвановаЛ.Ф.,под ред. Боголюбова Л.Н.  2014-2015 Просвещение, , рекомендовано | Боголюбова Л.Н, Н.И.Городецкая и др.Просвещение, 2014 | 100 |
| 33 | 5 | ОБЖ | «Основы безопасности жизнедеятельности» Поляков В.В. Кузнецов М.И.. Латчук В.Н.; 2015 Дрофа, рекомендовано | Латчук В.Н.  Дрофа, 2014 | 100 |
| 34 | 6 | ОБЖ | «Основы безопасности жизнедеятельности» Маслов А.Г,Марков В.В 2015 Дрофа, рекомендовано | ЛатчукВ.Н.Дрофа, 2014 | 100 |
| 35 | 8 | Черчение | «Черчение» Ботвинников А.Д.. Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., 2008-2010 Астрель, рекомендовано | Под ред. Ю.П.Шевелева  Астрель, 2014 | 100 |
|  |  |  | **Компонент образовательной организации** |  |  |
| 36 | 7 | «Математика после уроков» | «Математика после уроков», Рабочая ,Исакова М.В., Ефременко Т.С., приказ № 20 от 31 августа 2015г | Т.С.Безлюдова ,Математика после уроков,М., Белый ветер, 2009 |  |
| 37 | 7 | «Земля во вселенной» | «Земля во Вселенной» ,Рабочая ,Михайлов В.М., приказ № 20 от 30 августа 2015г , | Б.Л.Воронцов-Вельяминов. Астрономия, М.,Дрофа, 2002  Е.П.Левитан, Астрономия, М., просвещение, 2005 |  |
|  |  | «Пишем без ошибок» | «Пишем без ошибок» Рабочая ,Хамитжаева В.В. приказ№20 от 31 августа 2018г. |  |  |
| 38 | 8 | «Уроки словесности» | «Уроки словесности»  Рабочая ,Гогошидзе Л.В. , Тимофеева Е.Г., приказ № 20 от 30 августа 2015г | Антонова Е.С., «Тайна текста», М.,Мнемозина,2001  Кожина М.Н., «Стилистка русского языка», М, Мнемозина, 1977 |  |
| 39 |  | «Избранные вопросы математики» | «Избранные вопросы математики», Босова Л.Л.,М., «Бином.Лаборатория Знаний»,2012. Рабочая , Кичий Л.Г., Исакова М.М., Ефременко Т.С.,приказ № 20 от 31.08.2016 | «Избранные вопросы математики», Босова Л.Л.,М., «Бином.Лаборатория Знаний»,2012 |  |
| 40 |  | «Проектная деятельность по информатике» | «Проектная деятельность по информатике» Рабочая, Михайлов А.В. приказ№20 от 31 августа 2018г. |  |  |