ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:

Протокол педагогического совета Директор МОУ СОШ с. Ния

№ 1 от 31 .08.2019 г Приказ № от « » 2019 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кичий Л.Г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ШКОЛЫ с. Ния**

**УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2019-2020 учебный год.**

Пояснительная записка

к учебному плану НОО ФГОС МОУ СОШ с. Ния УКМО

на 2019 -2020 учебный год.

 Учебный план МОУ СОШ с. Ния составлен на основе ниже перечисленных нормативно-правовых документов и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения и ориентированное не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных и созидательных способностей.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие разработку учебного плана

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, Утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 576 от 08.06.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 гю № 189 об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях».

5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно –методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)

6.Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования науки от 20 июня 2018 года №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа народов Российской Федерации»

7.Письмо Департамента государственной политики в сфере образования от 20 декабря 2012 года № 03-510»Рекомендации по применению норм законодательства в части обспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации , изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Рооссийской федерации, в том числе русского как родного»

8.Инструктивно-методические рекомендации Министерства образования Иркутской области от30.08.2019 года № 02-55-7029/19 «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы, на 2019– 2020учебный год»

7. Образовательная программа начального общего образования ФГОС МОУ СОШ п. Ния

 Учебный план на 2019-2020 учебный год имеет следующие особенности: на уровне начального общего образования реализуются программы по УМК «Школа России» по учебному плану ФГОС , являющемуся разделом основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ с. Ния. Программа выстроена с учётом особенностей первого уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения и перехода на новый стандарт в основной школе и обеспечивает реализацию требований «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009г., рег.№17785) и Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Школа занимается по 2 варианту Примерного учебного плана начального общего образования. Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Миссия школы заключается в изменении и обновлении образовательной среды, способствующей становлению социальной компетентности субъектов образовательных отношений, как совокупности ориентированных на позитивное проявление важнейших качеств и свойств личности в условиях социально значимой деятельности, ее направленности на высшие ценности и нормы общества и государства, социальной ответственности за свой выбор, поведение и самореализацию в интересах их развития и укрепления.

Задачи:

1. Освоение государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.

2. Формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.

3.Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

4. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Цели современного начального общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная программа начального общего образования и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего образования, развитие ребенка в процессе обучения, его познавательной активности, творческих способностей. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный план составлен таким образом, что включенные в него образовательные компоненты обеспечивают преемственность в обучении, позволяют учитывать уровень подготовки обучающихся к усвоению образовательных программ, и создают условия для развития способностей обучающихся. Школа работает в режиме шестидневной недели, исключая 1-е классы, которые учатся в режиме пятидневной недели. Все классы обучаются в первую смену. Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели; во 2-8-х и 10-х классах – 35 недель. Продолжительность учебного года в 9-х и 11-х классах – 34 учебных недели.

 **Особенности организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования:**

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- продолжительность урока в 1-м классе – по 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока по 40 минут (январь - май); Для снятия статического напряжения школьников 1 классов на уроках физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии, окружающего мира используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель уроки физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии, окружающего мира проводятся в форме целевых прогулок, экскурсий, игровых занятий, занятий с элементами театрализации. Содержание уроков физической культуры в адаптационный период направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе

 - продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут, 4-5 уроков в день;

 - при составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности обучающихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов.

 Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

 - обучение в 1-х классах проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

 - объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа;

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 35календарных дней, в том числе две недели в зимний период. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя;

**Формы промежуточной аттестации в МОУ СОШ с. Ния**

Промежуточная аттестация в МБОУ «СОШ №96» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов. Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка

– письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

 К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

 - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

 - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

 Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов МОУ СОШ с.Ния в 2019-2020 учебном году (уровень начального общего образования, ФГОС)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **2 класс** | **3 класс** | **4класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Комплексная контрольная работа  |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык)  | Комплекс заданий стандартизированной формы  |
| Математика и информатика  | Математика  | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир | Комплексная контрольная работа  |
| Основы религиозных культур и светской этики  | "Основы православнойкультуры"  | Творческий отчет  |
| Искусство | Музыка | Творческий групповой проект ( урок-концерт) |
| Изобразительное искусство  | Выставка работ |
| Технология  | Технология | Творческая работа |
| Физическая культура  | Физическая культура | Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | Информатика | Контрольная работа |

 Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

 Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке. Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

**Особенности учебного плана для 1-4 классов**

 Учебный план начального общего образования МОУ СОШ с. Ния состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная** часть учебного плана определяет:

состав учебных предметов обязательных предметных областей; учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения, содержание образования. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Реализация учебного плана МОУ СОШ с. Ния основывается на современном содержании образования, отраженном в образовательной системе «Школа России».

**Обязательная часть** учебного плана реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

*Предметная область «Филология*» включает в себя предметы, направленные на получение, углубление и расширение базовых знаний по предметам русский язык, литературное чтение, английский язык.

**Русский язык** – преподавание ведется по программам Канакиной В.П., Горецкого В.Г., Поляковой А.В. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема,

овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма)

**Литературное чтение** - преподавание ведется по авторским программам Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А..

Ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

 В 2019-2020 учебном году согласно инструктивно-методическим рекомендациям Министерства образования Иркутской области от30.08.2019 года № 02-55-7029/19 «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы, на 2019– 2020учебный год» во 1-4 классе вводится предмет **«Родной язык»** и «**Литературное чтение на родном языке**» по 0.5 часа

**Иностранный язык (Английский язык)** - преподавание ведется по государственной программе по английскому языку для общеобразовательных учреждений линии Афанасьева О.В., Михеева И.В «Английский язык»:

Изучение английского языка направлено на формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

*Предметная область «Математика и информатика*» включает в себя предмет, направленный на получение, базовых знаний по математике.

**Математика** - преподавание ведется по авторским программам Моро М.И.,Л.Г. Петерсон, И.И.Аргинской. Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

*Предметная область «Обществознание и естествознание»* включает в себя предмет, направленный на получение, углубление и расширение базовых знаний по окружающему миру.

**Окружающий мир -** преподавание ведется по авторским программам А.А.Плешакова, А.А. Вахрушева , Дмитриевой Н.Я.

Изучение интегрированного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу , своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях (основам безопасности жизнедеятельности).

*Предметная область «Искусство*» включает в себя предметы, направленные на получение, углубление и расширение базовых знаний по предметам изобразительное искусство и музыка. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Изобразительное искусство** - преподавание ведется по авторским программам Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Цель учебного предмета «Изобразительное искусство»- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

**Музыка** - преподавание ведется по государственной программе для общеобразовательных учреждений «Музыка. 1-4 классы», авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Цель массового музыкального образования и воспитания – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

*Предметная область «Технология*» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Технология -** преподавание ведется по авторским программам Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

*Предметная область «Физическая культура»* включает в себя предмет, направленный на получение, углубление и расширение базовых знаний по предмету физическая культура.

**Физическая культура** - преподавание ведется по государственной программе для общеобразовательных учреждений « Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», В.И.Лях. Направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

*Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»* включает предмет «Основы православной культуры» по авторской программе А.В.Кураева , выбранный Родителями (законными представителями).

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику школы. Занятия по выбору усилили основные предметы обязательной части. Они реализуются через следующие предметные области и учебные предметы:

*«Информатика и ИКТ».*Во 2,3,4 классах вводится урок информатики. предполагает развитие общеучебных, коммуникативных умений, умения представлять информацию различными способами, формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач; данный предмет является обязательным.

 Остальные часы школьного компонента (2 часов) во 2-3 классах отводятся на изучение факультативного курса «Решение текстовых задач по математике, .в целях формирование математических способностей учащихся.

**Учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **всего**  | **С четом** |
| **1класс** |  | **2класс** |  |  | **3 класс** |  | **4 класс** | **по** | **деления** |
| **а** |  | **а** |  |  | **а** |  |  | **а** |  |  |  |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 |   | 5 |   |   | 5 |  |   | 5 |  | 20 |  |
| Литературное чтение | 3 |   | 4 |   |   | 4 |  |   | 4 |   | 15 |  |
|  | Родной язык | 0,5 |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  | 2 |  |
|  | Литературное чтение на родном языке | 0,5 |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  | 2 |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык |   |   | 2 |   |   | 2 |  |   | 2 |   | 6 |  |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |   | 4 |   |   | 4 |  |   | 4 |   | 16 |  |
| **Обществознание и** **естествознание**  | Окружающий мир | 2 |   | 2 |   |   | 2 |  |   | 2 |   | 8 |  |
| **«Основы религиозных культур и светской этики»** | «Основы православной культуры» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 |   | 1 |   |   | 1 |  |   | 1 |   | 4 |  |
|  | Музыка | 1 |   | 1 |   |   | 1 |  |   | 1 |   | 4 |  |
| **Технология** | Технология | 1 |   | 1 |   |   | 1 |  |   | 1 |   | 4 |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |   | 3 |   |   | 3 |  |   | 3 |   | 12 |  |
|  | **Итого** | **21** |  | **24** |  |  | **24** |  |  | **25** |  | **91** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  | **2** |  |  | **2** |  |  | **1** |  | **5** |  |
| ***Обязательные предметы:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  | 1 |   |   | 1 |  |   | 1 |   | 3 |  |
| ***Факультативы:*** |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| "Решение текстовых задач по математике" |  |  | 1 |   |   | 1 |  |   |  |   | 2  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  | **26** |  |  | **26** |  |  | **26** |  | **99** |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА МОУ СОШ С. НИЯ**

**2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Обязательная часть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Предмет** | **Учебник (название, автор, год издания, издательство, гриф )** | **Программы** **автор, издательство**  | **Обеспеченность учебниками в %** |
| 1 | 1 | Обучение грамоте | Обучение грамоте «Азбука» Горецкий В.Г., В.П.Канакина., и др. 2011-2012, Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква и др.Просвещение 2011 г. | 100 |
| 2 | 1 | Литературное чтение | Литературное чтение. Климанова Л.Ф.,и др.., 2011-2012Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква и др.Просвещение, 2011  | 100 |
| 3 | 1 | Окружающий мир | Окружающий мир. «Плешаков А.А. 2011-2012Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква и др.,Просвещение, 2011  | 100 |
| 4 | 1 | Русский язык | Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г, 2011-2012Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква и др.Просвещение 2011 г | 100 |
| 5 | 1 | Родной язык | Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г, 2011-2013Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква и др.,Просвещение ,2011 |  |
| 6 | 1 | Литературное чтение на родном языке | Обучение грамоте «Азбука» Горецкий В.Г., В.П.Канакина., и др. 2012-2013, Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква и др.,Просвещение ,2011 |  |
| 7 | 1  | Математика | Математика. Моро М.И., М.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова,Степанова С.В., Волкова С.И. 2012 Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква и др.Просвещение 2011 г | 100 |
| 8 | 2 | Русский язык | Русский язык. Канакина В.П., ГорецкаийВ.Г, 2012Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква и др.Просвещение ,2011 | 100 |
| 9 | 2 | Литературное чтение | Литературное чтение .Климанова Л.Ф.Горецкий, Голованова М.В., 2012 Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква и др.,Просвещение ,2011 | 100 |
| 10 | 2 | Родной язык | Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г, 2012Просвещение, рекомендовано | .В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква и др.Просвещение 2011 |  |
| 11 | 2 | Литературное чтение на родном языке | Литературное чтение .Климанова Л.Ф.Горецкий, Голованова М.В., 2012 Просвещение, рекомендовано | .В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква и др.Просвещение 2011 |  |
| 12 | 2 | Математика | Математика. Моро М.И., М.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова,Степанова С.В., Волкова С.И. 2012 Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква и др.,Просвещение ,2011 | 100 |
| 13 | 2 | Окружающий мир | Окружающий мир Плешаков А.А. «Просвещение» ,2012 | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква и др.,Просвещение, 2011 | 100 |
| 14 | 2 -4 | Английский язык | Афанасьева О.В., Михеева И.В «Английский язык»: М.: Дрофа, 2015, рекомендовано | Афанасьева О.В., Михеева И.В «Английский язык»: М.: Дрофа, 2015 |  |
| 15 | 1-4 | Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство» (1-4 классы) Б. Неменский 2012 Просвещение, , рекомендовано  | Под рук.. Неменского Б.М.Просвещение 2011 | 100 |
| 16 | 3 | Русский язык | Русский язык. Канакина В.П., Горецкая В.Г, 2012-2013Просвещение,рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква и др.,Просвещение ,2011 | 100 |
| 17 | 3 | Литературное чтение | Литературное чтение .Климанова Л.Ф.Горецкий, Голованова М.В.,2012-2013 Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.БельтюкваПросвещение,2011  | 100 |
| 18 | 3 | Родной язык | Русский язык. Канакина В.П., Горецкая В.Г, 2012Просвещение,рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква и др.,Просвещение ,2011 |  |
| 19 | 3 | Родная литература | Литературное чтение .Климанова Л.Ф.Горецкий, Голованова М.В., 2012 Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква и др.,Просвещение ,2011 |  |
| 20 | 3 | Математика | Математика. Моро М.И., М.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова,Степанова С.В., Волкова С.И. 2012-2013 Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква и др.Просвещение ,2011 | 100 |
| 21 | 3 | Окружающий мир | Окружающий мир .«Плешаков А.А . 2013Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква и др.,Просвещение ,2011 | 100 |
| 22 | 4 | Русский язык | Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г, 2014Просвещение, рекомендовано | .В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква и др.,Просвещение ,2011 | 100 |
| 23 | 4 | Литературное чтение | Литературное чтение .Климанова Л.Ф.Горецкий, Голованова М.В.,2013,Просвещение, рекомендовано | .В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква и др..Просвещение ,2011 | 100 |
| 24 | 4 | Родной язык | Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г, 2014Просвещение, рекомендовано | .В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква и др.,Просвещение ,2011 |  |
| 25 | 4 | Литературное чтение на родном языке | Литературное чтение .Климанова Л.Ф.Горецкий, Голованова М.В.,2014, Просвещение, рекомендовано | .В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква и др..Просвещение ,2011 |  |
| 26 | 4 | Математика | Математика. Моро М.И., М.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова,Степанова С.В., Волкова С.И. 2011-2012 Просвещение, рекомендовано | .В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква и др.,Просвещение ,2011 | 100 |
| 27 | 4 | Окружающий мир | Окружающий мир. «Плешаков А.А. ,Просвещение, рекомендовано,2014 | .В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква и др.,Просвещение ,2011 | 100 |
| 28 | 1-4 | Технология | Технология.Роговцева Н.И., Анащенко С.ВПросвещение, рекомендовано,2012 | Технология.Роговцева Н.И., АнащенкоС.В.Просвещение, 2011 |  |
| 29 | 4 |  «Основы духовно-нравственной культуры народов  | «Основы православной культуры»А.В.Кураев, 2012, М., Просвещение ,рекомендовано | «Основы православной культуры»А.В.Кураев, М., Просвещен,2012, | 100 |
| 30 | 1-4 | Физическая культура | «Физическая культура» под ред. В.И. Ляха, «Настольная книга учителя» под ред. Л.Б. Кофмана2011 Просвещение, , рекомендовано  | В.И. Лях, А.А.ЗданевичПросвещение ,2014 |  |

**Часть,формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Предмет | Программа | Учебник, учебное пособие |  |
| 1 | 2,3,4 | Информатика | А.Рудченко и др.Просвещение, 2014 | А.Л.Семенов, Т.А.Рудченко,2011-2012Просвещение, рекомендовано | 100 |
|  |  | **Курс по выбору** | **Программа** | **Рабочая программа** |  |
| 2 | 2,3 | «Решение текстовых задач по математике» |  | Рабочая ,Дудченко И.В., приказ № 20 от 31 августа 2015гБельская Н.А. приказ № 20 от 30 августа 2015г |  |