ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:

протокол педагогического совета

№ 1 от 31 .08.2020 г Приказ № от « » 2020г.

Директор МОУ СОШ с. Ния \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кичий Л.Г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования по ФГОС**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ШКОЛЫ с. Ния**

**УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2020-2021 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

* 1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования является нормативным документом, определяющим объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам/ годам, учебным предметам. Учебный план 11классов ориентирован на 1-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебная деятельность строится в режиме пятидневной недели. Учебный план для 11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающий уровень общего образования

1.2. Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.05.2019г. №233).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями. - Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с дополнениями и изменениями.

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427).

- Приказ от 31 августа 2009 г. № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации».

- Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- 3 эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Образовательная программа среднего общего образования ФК ГОС МОУ СОШ с. Ния

1.3. Режим реализации учебного плана

Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и на основании лицензии предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в ОУ начинается 01.09.2020. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: - X классы – 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Продолжительность учебной недели: 10 – 11 классы – 6 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 и составляет в 10 – 11 классах - 37 часов в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах в X-XI классах – до 3,5 ч.

Цель учебного плана: приобретение функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению .

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели.

**Режим организации учебно-воспитательного процесса**

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 10 класса - 35 учебных недель, для 11 – го класса –

34 недели. Обучение осуществляется по полугодиям. Продолжительность урока составляет – 40 минут. Продолжительность каникул в

течение учебного года составляет 32 календарных дней. В 11-х классах учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Продолжительность учебного года для 11-х классов - 34 учебные недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования не превышает величину недельной аудиторной нагрузки, в соответствии с санитарно– гигиеническими требованиями и составляет в 11-х классах 37 часов в неделю.

*Контроль и оценивание реализации учебного плана*

Система оценивания реализации учебного плана состоит из нескольких уровней, включающих оценивание как урочной, так и внеурочной деятельности учащихся в предметных, метапредметных и личностных результатах:

- оценивание образовательных достижений учащихся по предметам учебного плана базового уровня;

- оценивание образовательных достижений учащихся по предметам углубленного изучения;

- оценивание процесса и результата работы учащихся над индивидуальным проектов.

Оценивание включает несколько уровней:

-формирующее оценивание учителя;

-административный контроль и диагностика;

- экспертное (внешнее) оценивание (мониторинги, региональные репетиционные тестирования, Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Все учебные предметы, оцениваются по пятибалльной системе с выставлением полугодовых и годовых отметок, которые фиксируются в классном журнале. Оценивание проводится учителем в соответствии с учебной программой по предмету.

Административному контролю подлежат русский язык и математика как предметы для обязательной сдачи ЕГЭ, предметы углубленного изучения и метапредметные умения и навыки учащихся. Контроль осуществляется в рамках административных контрольных работ и промежуточной аттестации. Цель контроля – установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана базового и углубленного уровня изучения, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СОО. В течение учебного года проводится три этапа административного контроля:

- сентябрь – входная диагностика по математике, русскому языку;

- декабрь - контроль промежуточных результатов по русскому языку, математике.

-май - промежуточная аттестация: годовые контрольные работы в по предметам

*Промежуточная аттестация.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Периоды промежуточной аттестации обучающихся – полугодия.

Основные формы годовой промежуточной аттестации в 10 классе:

Диктант с грамматическим заданием

Контрольная работа

Самостоятельная работа

Зачет

Практическая работа

Изложение

Тестовая работа

Защита реферата

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и факультативные и элективные курсы и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся

Обязательная часть учебного плана:

***Предметная область «Филология»*** *представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».*

Учебный предмет *«Русский язык*» обеспечивает формирование лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций.

Учебный предмет «Литература» позволяет учащимся получить более подробные сведения об историко-литературном процессе на основе постижения системных понятий и категорий.

Учебный предмет *«Английский язык»* соответствует целям и задачам образовательной деятельности школы и представляются наиболее доступными и универсальными для учащихся общеобразовательных классов, определяют необходимый уровень знаний, умений и навыков для полноценного становления личности, её социализации и обеспечивают преемственность обучения.

Предметная область «*Математика и информатика»* представлена предметами «Информатика и ИКТ», «Алгебра» и «Геометрия». Алгебра и начала анализа как базовый учебный предмет содержит теоретический материал, написанный доступно, на высоком научном уровне, а также систему упражнений, органически связанную с теорией. При преподавание геометрии реализован принцип преемственности традиций российского образования в области геометрии.

Преподавание курса информатики и ИКТ обеспечивает непрерывность курса и позволяет избежать повторов при построении курса информатики и ИКТ.

***Предметная область «Естественнонаучные предметы****»* представлена предметами *«Биология», «Физика», «Химия».*

В учебном предмете *«Биология*» особое внимание уделено развитию экологической культуры молодежи, а также формированию ответственного отношения к жизни, здоровью человека, окружающей среде. В итоге изучения курса молодежь должна получить развернутое представление о научной картине мира с учетом ее биологических, этических, гуманистических и культурологических аспектов.

Учебный предмет *«Физика»* способствует изучению основ физических теорий; учащиеся должны научиться формулировать выводы, следствия и предсказания теорий, осваивая операцию конкретизации в процессе реального обучения решению задач.

Учебный предмет *«Химия»* направлен на формирование у учащихся знания основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География», «Обществознание».

Учебный предмет *«История»* направлен на формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» направлен на получение учащимися устойчивых знаний по предмету. Содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

*«География»* в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

*Предметная область «Физическая культура»* представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

Учебный предмет *«Физическая культура*» направлен на развитие основных физических качеств и приобщение учащихся к здоровому образу жизни. Упражнений для развития силы, выносливости, ловкости, скорости даются с учетом возраста и индивидуальных возможностей учащихся.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности*» охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. Как содержательная область базисного учебного плана6образовательная область ОБЖ призвана формировать установки и потребности соблюдать нормы здорового образа жизни. Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, умения действовать в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

*Предметная область «Искусство»* представлена предметами «Мировая художественная культура».

Курс мировой художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательных учреждениях, реализующих программы начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека.

*Предметная область «Технология*» представлена учебным предметом «Технология».

Согласно концепции образовательной области «Технология» главной целью обучения является развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой, инициативной и предприимчивой личности, подготовленной к самостоятельной трудовой деятельности.

**Компонент образовательного учреждения** предоставлен широким спектром курсов на выбор.

В 10- 11 классах из компонента образовательного учреждения выделяется по 1 часу качестве обязательного предмета по русскому языку для подготовки к ЕГЭ, особенно в свете подготовки выпускников к написанию сочинения, одного часа русского языка в 10-11 классах явно недостаточно. Ввиду отсутствия профильного образования в школе , введению профильного экзамена по математике в формате ЕГЭ и по просьбе родителей обучающихся 10-11 классов в качестве обязательного предмета за счет часов школьного компонента введено по 1 часу по алгебре и физике. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 07.06.2017  "О внесении изменений в ФК ГОС и [письма Министерства образования и науки Российской Федерации ТС 194/08  "Об организации изучения учебного предмета "Астрономиия"](http://www.apkpro.ru/theme/upload/pis-mo-minobrnauki-ts-194-08-ob-organizacii-izucheniya-uchebnogo-predmeta-astronomiya_36aa46dc73bb5c1b33f63f0fd3a979d1.pdf) в 10 и 11 классах за счет часов школьного компонента вводится учебный курс «Астрономия» 0,5 часа. Программа «Астрономия» В.М. Чаругина , «Просвещение»

Такие элективные курсы, как "Математика. Подготовка к ЕГЭ", "Методы решения физических задач", "Готовимся к ЕГЭ по информатике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» позволят учащимся более качественно подготовиться к выпускным экзаменам и пройти адаптацию в ВУЗе .Все элективные курсы служат развитию познавательных, творческих способностей учащихся на базе оптимального отбора содержания учебного материала, расширяют их кругозор, математическую и орфографическую зоркость, а также помогают в подготовке учащихся к выпускным экзаменам по выбору и удовлетворяют запросам учащихся. Элективные курсы обязательны для посещения.

Таким образом, множество представленных курсов отвечает современным требованиям к организации учебного процесса, предполагает учет личностных способностей учащихся, возможность работать над расширением и углублением знаний учащихся, их интеграцией, вырабатывать умение переносить знания в новые ситуации, помогают профессиональному самоопределению личности.

**Учебный план среднего общего образования**

**МОУ СОШ с. Ния УКМО на 2020-2021 учебный год, 11 класс (по ФКГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметны области** | | **Учебные предметы** | | | **Количество часов** |
|  |
| **Инвариантная часть** | Филология | | Русский язык | | | 1 |
|  | | Литература | | | 3 |
|  | | Иностранный язык (английский) | | | 3 |
| Математика | | Алгебра |  | | 3 |
| Геометрия | | | 2 |
| Информатика и ИКТ | | Информатика |  | | 1 |
|  | | История |  | | 2 |
| Обществознание | | Обществознание | | | 2 |
|  | | География | | | 1 |
| Естествознание | | Биология | | | 1 |
|  | | Физика |  | | 2 |
|  | | Химия |  | | 1 |
| Искусство | | Мировая художественная культура | | | 1 |
| Технология | | Технология | | | 1 |
| Физическая культура | | Физическая культура | | | 3 |
|  | | ОБЖ | | | 1 |
|  | **Итого** | |  | | | **28** |
| **Компонент образовательной организации** | Русский язык |  | |  | ДП | 1 |
| Алгебра |  | |  | ДП | 1 |
| Физика |  | |  | ДП | 1 |
| Астрономия |  | |  | ДП | 0,5 |
| «Математика. Подготовка к ЕГЭ» | | | | ЭК | 1 |
| «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | | | | ЭК | 1 |
| «Методы решения физических задач» | | | | ЭК | 1 |
| «Фундаментальные эксперименты в физической науке» | | | | ФК | 0,5 |
| «Клетки и ткани» | | | | ЭК | 1 |
| «Подготовка к ЕГЭ по информатике» | | | | ФК | 1 |
|  | **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | |  | **37** |

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА МОУ СОШ с Ния**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Предмет** | **Учебник (название, автор, издательство, гриф )** | **Обеспеченность учебниками в %** |
| 1 | 10-11 | Русский язык | «Русский язык» Гольцова Н.Г., Шамшин И.М.,  Русское слово, рекомендовано | 100 |
| 2 | 10 | Литература | «Литература» ; Коровина В.Я., Просвещение , рекомендовано | 100 |
| 3 | 11 | Литература | Литература Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В.. Титул, рекомендовано | 100 |
| 4 | 10-11 | Английский язык | Афанасьева О.В., Михеева И.В «Английский язык»:  М.: Дрофа, рекомендовано | 100 |
| 5 | 10-11 | Алгебра и начала анализа | «Алгебра и начала анализа» 10-11 класс, Морткович А.Г.  Просвещение, рекомендовано, | 100 |
| 6 | 10-11 | Геометрия | «Геометрия» 10-11 класс Погорелов, Просвещение, рекомендовано | 100 |
| 7 | 10-11 | Информатика и ИКТ | «Информатика и ИКТ» Семакин И.Г.,ХеннерЕ.К.,Шеина Т.Ю..  Бином, рекомендовано | 100 |
| 8 | 10-11 | Физика | «Физика» Мякишев Г.Я. и др Просвещение, рекомендовано | 100 |
| 9 | 10-11 | Химия | «Химия» Габриелян, Просвещение, рекомендовано | 100 |
| 10 | 10 | Биология | «Биология» Понамарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е.  Вентана-Граф, рекомендовано | 100 |
| 11 | 10-11 | География | «География», (базовый уровень) Гладкий Ю.О., Николина В,В, Просвещение, рекомендовано | 100 |
| 12 | 10-11 | История | «Россия и мир » Волобуев О.В., Колоков В.А., Пономарев Н.В. и др. Просвещение, , рекомендовано | 100 |
| 13 | 10-11 | Обществознание | «Обществознание» под ред. Боголюбова Л.Н.и др., Просвещение, , рекомендовано | 100 |
| 14 | 10-11 | Физическая культура | «Физическая культура» под ред. В.И. Ляха, «Настольная книга учителя» под ред. Л.Б. КофманаПросвещение, , рекомендовано |  |
| 15 | 10-11 | МХК | Солодовников Ю.А. «Мировая художественная культура»., М.: «Дрофа, | 100 |
|  |  |  | **Компонент образовательной организации** |  |
|  |  | **Дополнительные предметы** | |  |
| 18 | 10-11 | Русский язык | «Русский язык» Гольцова Н.Г., Шамшин И.М., | 100 |
| 19 | 10 | Алгебра и начала анализа | «Алгебра и начала анализа» 10-11 класс, Морткович А.Г.  Просвещение, рекомендовано, | 100 |
|  | 11 | Физика | «Физика» Мякишев Г.Я. и др Просвещение, рекомендовано | 100 |
| 20 | 10,11 | Астрономия | «Астрономия» В.М. Чаругина , «Просвещение» | 100 |