ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:

протокол педагогического совета

№ 1 от 31 .08.2020 г Приказ № от « » 2020г.

Директор МОУ СОШ с. Ния \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кичий Л.Г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования по ФГОС**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ШКОЛЫ с. Ния**

**УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2020-2021 учебный год.**

**Пояснительная записка**

к учебному плану ООО ФГОС МОУ СОШ с. Ния УКМО

* 1. Общие положения

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО реализуется в 2020-2021 учебном году в 5-9 классах на основании письма министерства образования Иркутской области от 08.06.2020г. № 02-55-5277/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году". Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Нормативная база:

1.Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 г.

2.Приказ Министерства образования и науки от 01.02.2012 **№ 74 «**О внесении изменений в федеральный базисный

учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства Образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования**»**

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 **№ 69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

5. Постановление № 189 от 29.12.2010г. об утверждении **СанПина 2.4.2.2821-10** «Санитарно-гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;

6.Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

6.Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования науки от 20 июня 2018 года №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа народов Российской Федерации»

7.Письмо Департамента государственной политики в сфере образования от 20 декабря 2012 года № 03-510»Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации , изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской федерации, в том числе русского как родного»

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями

9. Письмо министерства образования Иркутской области от 08.06.2020г. № 02-55-5277/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году"

10.Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с. Ния.

Миссия школы заключается в изменении и обновлении образовательной среды, способствующей становлению социальной компетентности субъектов образовательного процесса, как совокупности ориентированных на позитивное проявление важнейших качеств и свойств личности в условиях социально значимой деятельности, ее направленности на высшие ценности и нормы общества и государства, социальной ответственности за свой выбор, поведение и самореализацию в интересах их развития и укрепления.

**Задачи:**

1. Освоение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.

2. Формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.

3.Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

4. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Образовательная программа основного общего образования и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения, его познавательной активности, творческих способностей. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный план МОУ СОШ с. Ния на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

– 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели.

В 2020– 2021 учебном году в школе сформировано пять классов-комплектов основного общего образования, обучающихся в соответствии с ФГОС: 5, 6, 7,8,9 классы.

**Режим организации учебно-воспитательного процесса**

Режим работы МОУ СОШ п. Ния определен Уставом школы. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5,6,7,8 классов - 35 учебных недель, 9 класса -34 недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 32 календарных дней.

Учебный план основного общего образования МОУ СОШ с.Ния состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обучения реализуются в полном объёме.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на расширение изучения базовых предметов, на преподавание факультативных и элективных курсов и направлены на сохранение линий преемственности, формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности; на помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях, на работу с учащимися, мотивированными к образовательной деятельности, подготовку учащихся основной общего образования к итоговой аттестации, обеспечение преемственности между общим и средним, или профессиональным образованием.

Все курсы введены как выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, на основании итогов анкетирования учащихся.

**Промежуточная аттестации**.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов. В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов МОУ СОШ с. Ния»( п.3.1) промежуточная (годовая) аттестация обучающихся может проводиться по всем предметам обязательной части учебного плана как письменно, так и устно.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классов МОУ СОШ с. Ния» в 2020-2021 учебном году (уровень основного общего образования, ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Название предметов** | **Формы промежуточной аттестации** |
|  | ***Обязательная часть*** |  |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык** | Диктант с грамматическим заданием  Комплекс заданий стандартизированной формы |
|  | **Литература** | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| **Родной язык** | **Родной язык(русский)** | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| **Иностранный язык** | **Иностранный язык** | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| **Математика и информатика** | **Математика** | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| **Алгебра** | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| **Геометрия** | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| **Информатика** | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| **Общественно-научные предметы** | **История** | Комплекс заданий стандартизированной формы |
|  | **Обществознание** | Комплекс заданий стандартизированной формы |
|  | **География** | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| **Естественно-научные предметы** | **Физика** | Комплекс заданий стандартизированной формы |
|  | **Биология** | Комплекс заданий стандартизированной формы |
|  | **Химия** | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| **Искусство** | **Музыка** | Творческий индивидуальный проект |
|  | **Изобразительное искусство** | Творческий индивидуальный проект |
| **Технология** | **Технология** | Творческий индивидуальный проект |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | **Физическая культура** | **Зачеты** |
| **ОБЖ** | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| ***Обязательные предметы:*** |  |  |
| География Иркутской области |  | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Черчение |  | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| ОДНКНР |  | Творческий проект |
| Литература Восточной Сибири |  | Комплекс заданий стандартизированной формы |

**Особенности учебного плана для 5-9 классов (ФГОС ООО)**

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной части, и части формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-х классе обучения, и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

**Обязательная часть учебного плана:**

*Предметная область «Русский язык и литература*» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

**Русский язык** изучается по программе Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. В.И.. В 9 классе - «Русский язык» С.Г.Бархударов, С.Е. Крючков и др.,.Целью изучения учебного предмета «Русский язык» основного общего образования является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

**Литература** изучается по программе Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Целью изучения предмета «Литература» является:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

, так как .В учебном плане в свете Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России в 7 , 8 классе добавлено по 2 часу на литературу, так произведения русской классической литературы несу огромный воспитательный и развивающий потенциал для подрастающего поколения.

*Предметная область «Родной язык и литература»*

*Родной язык (русский) изучается в5,6 классах соответствии с рабочими программами учителей, составленных на основе Примерной образовательной программы по предмету «Русский родной язык»*

*Предметная облать «Иностранный язык»*

Иностранный язык (английский) изучается в 5-9 классах по программе Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Учебный предмет «Английский язык» изучается в 5 -9 классах по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

*Предметная область «Математика и информатика»* представлена предметом **«Математика**», который изучается по программе А.Г. Мерзляк В.Б. Полонского, М.С. Якир. Цели обучения математике:

-формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно -научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

*Предметная область «Естественно-научные предметы»* представлена предметом «**Биология»,** который изучается по программе Пономаревой И.Н. Предмет биология – решает следующие образовательные задачи:

- овладение естественнонаучными знаниями в объеме государственного стандарта;

- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;

- экологическое воспитание школьников;

- гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

**Физика**, изучается по программеЕ.М.Гутник, А.В.Перышкина , формирует у учащихся понятия о природных явлениях и закономерностях; раскрывает научные методы познания природы

*Предметная область «Общественно-научные предметы»* представлена предметами «История» и «География» .

**История** в 5 изучается по программе Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «Всеобщая история. История Древнего мира», в 6-9 классах История России - по программе Андреева И.Л, Федорова И.Н. .История Средних веков и Нового времени в изучается по программе ЮдовскойА.Я., Баранова Л.А, Ванюшкина Л.М. под ред. Искендерова

Целью изучения учебного предмета «История» является формирование система знаний об истории человеческого общества; формирование у школьников знаний о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности. В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

**Обществознание** Современное содержание курса «Обществознание» включает актуальные для учащихся компоненты содержания, способствующие становлению и росту их социокультурного и личностного самопознания. Изменение целей обществоведческого образования происходит в контексте задач модернизации образования и направлено на повышение роли курса «Обществознание» в духовном и гражданском становлении личности, усиление практической направленности обучения, формирование гуманистических и демократических ценностей.

Интегрированный курс «Обществознание, включая экономику и право» реализуется за счет часов федерального компонента в 9 классе (1 ч. в неделю) и ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке обучающихся. Изучается по программе «Обществознание» по редакцией Боголюбова Л.Н

**География** изучается по программе под.ред В.П.Дронова, Просвещение, Целью изучения предмета География является:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями и закономерностями науки географии; формирование географической культуры личности и обучения географическому языку; формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географической карты; формирование знаний о том, что изучает география, как люди открывали Землю, о положении Земли во вселенной, о видах изображения земной поверхности, о природе Земли; формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных, формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

*Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»* представлена предметом «Физическая

культура». Изучение физической культуры осуществляется по программе Ляха В.И. и направлено на формирование разносторонне физически

развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

*Предметная область «Искусство»* представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

**Предмет «Искусство»** вводится с целью интеграции школьного образования в современную мировую культуру.

Изучение предмета **«Музыка»** осуществляется по программе Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С.. Курс предмета «Музыка» в основной школе предполагает обогащение сферы художественных интересов учащихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровым и стилевым многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов.

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** осуществляется по программе под ред. Неменского Б.М.. Программа строится как продолжение и развитие части программы начального общего образования, является целостным интегративным курсом, направленным на развитие ребенка, формирование его художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративного искусства посредством формирования художественных знаний, умений, навыков. Приоритетной целью художественного образования в школе является духовно – нравственное развитие ребёнка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

*Предметная область «Технология»* представлена учебным предметом «Технология».

Изучение предмета Технология ведется по программам Симоненко В.Д. (девочки) и предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению авторского учебного курса с учётом позиции и творческого потенциала педагога, индивидуальных способностей, интересов и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально - экономических условий, национальных традиций характера рынка труда. По программам по редакцией В.Д. Симоненко (мальчики). Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

В учебном плане сокращены часы на физическую культуру и технологию, так как возникла необходимость введения предмета «Родной язык(русский)» в 5,6 классе , также добавлено по одному часу на литературу в 7,8 классах, так как именно литература обладает особой силой воспитания в человеке человеческого, особенного, нравственного начала, что заложено в новой концепции воспитания.

Недостаток физической активности учащихся восполняется спортивными секциями и курсами внеурочной деятельности, такими, как «Баскетбол» и «Волейбол».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию

интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и представлена

следующими учебными предметами:

«Обществознание» в 5 классе введено на основании приказа Минобрнауки от 31.03. 2014 года № 253 в целях сохранения преемственности при изучении данного предмета. Изучение обществознания в основной школе направлено на развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10–15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; Данный курс является оценочным, обязательным для посещения (решение педагогического совета от 31.08.2016 г., протокол № 1).

«ОБЖ» в 5,6,7 классах вводится на основании приказа Минобрнауки от 31.03. 2014 года № 253 в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения необходимости безопасного и здорового образа жизни. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д. Данный курс является оценочным, обязательным для посещения ((решение педагогического совета от 31.08.2016 г., протокол № 1).

Для преподавания «Информатики и ИКТ» в 9 классе из компонента образовательного учреждения выделен дополнительно , так как программа и учебники, по которым занимаются учащиеся 9 класса рассчитан на 2 часа, в 8 классе вводится дополнительный час на преподавание информатики для деления класса на подгруппы, ввиду того, что материально-техническая база кабинета информатики (количество компьютеров) не позволяет продуктивно работать на компьютерах . С целью лучшего усвоения нового и трудного для учащихся курса химии вводится дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Для формирования у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений в 8-9 классах введен курс черчения.

**Учебный план основного общего образования**

**МОУ СОШ с. Ния УКМО на 2020-2021 учебный год**

**5-9 классы (по ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего часов** | **С учетом**  **деления**  **на группы** |
| **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** |
| ***Обязательная часть*** | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |  |
| Литература | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |  |
| Родной язык и литература | Родной язык (русский) | | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |  |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 |  |  |  | 10 |  |
| Алгебра | |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |  |
| Геометрия | |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |  |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |  |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |  |
| Обществознание | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |  |
| Естественно-научные предметы | Физика | |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |  |
| Биология | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |  |
| Химия | |  |  |  | 2 | 2 | 4 |  |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |  |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |  |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |  |
| ОБЖ | |  |  |  | 1 | 1 | 3 |  |
|  | **Итого** | | **28** | **30** | **31** | **32** | **32** | **153** | **154** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **4** | **3** | **4** | **4** | **4** | **19** |  |
| Химия | | ДП |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Обществознание | | ДП | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| География Иркутской области | | ДП |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |
| ОБЖ | | ДП | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |  |
| Черчение | | ДП |  |  |  | 1 | 1 | 2 |  |
| Литература Восточной Сибири | | ДП | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  |
| «Практический английский» | | ФК |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| «Пишем без ошибок» | | ФК | 1 |  | 1 |  |  | 2 |  |
| «Устная речь» | | ФК |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |
| «Математика после уроков» | | ФК |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| «Подготовка к ОГЭ по математике» | | ФК |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| "Физика в живой природе " | | ФК |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| «По странам и континентам» | | ФК |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| «Земля во Вселенной» | | ФК |  |  | 1 | 1 |  | 2 |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |  |
| **С учетом деления на группы (информатика)** | | |  |  |  | **37** |  |  | **173** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА МОУ СОШ С. НИЯ**

**2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Обязательная часть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Предмет** | **Учебник (название, автор, год издания, издательство )** | **Обеспеченность учебниками в %** |
|  | 5 | Русский язык | «Русский язык» Ладыженская Т.А., Баранов М.Т,Ладыженская Н.В.. и др.;  Просвещение ,рекомендовано | 100 |
|  | 6 | Русский язык | «Русский язык» Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др.;, Просвещение ,рекомендовано | 100 |
|  | 7 | Русский язык | «Русский язык» Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.. Тростенцова Л.А., Просвещение, рекомендовано | 100 |
|  | 8 | Русский язык | «Русский язык» Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.. Тростенцова Л.А., Просвещение, рекомендовано |  |
|  | 9 | Русский язык | «Роусский язык» С.Г.Бархударов, С.Е. Крючков и др.,Просвещение ,рекомендован |  |
|  | 5 | Литература | Литература в 2 частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.,  Просвещение , рекомендовано | 100 |
|  | 6 | Литература | «Литература» Полухина В.П. ,Коровина В.Я., Журавлев В.П., ,Просвещение , рекомендовано | 100 |
|  | 7 | Литература | «Литература» ; Коровина В.Я., Просвещение , рекомендовано | 100 |
|  | 8 | Литература | «Литература» ; Коровина В.Я., , Просвещение , рекомендовано |  |
|  | 9 | Литература | «Литература» под ред. Коровиной В.Я., Просвещение , рекомендовано |  |
|  | 5 | Английский язык | «Английский язык» 5класс; Афанасьева О.В.,Михеева И.В  Дрофа, рекомендовано | 100 |
|  | 6 | Английский язык | «Английский язык» 5 класс; Афанасьева О.В.,Михеева И.В  Дрофа, рекомендовано | 100 |
|  | 7 | Английский язык | «Английский язык» 5класс; Афанасьева О.В.,Михеева И.В  Дрофа, рекомендовано | 100 |
|  | 8 | Английский язык | «Английский язык» 8 класс; Афанасьева О.В.,Михеева И.В  Дрофа, рекомендовано | 100 |
|  | 9 | Английский язык | Английский язык» 8 класс; Афанасьева О.В.,Михеева И.В  Дрофа, рекомендовано | 100 |
|  | 5 | Математика | «Математика», А.Г Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С,Якир  Вентана-граф,. | 100 |
|  | 6 | Математика | «Математика», А.Г Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С,ЯкирВентана-граф,. | 100 |
|  | 7 | Алгебра | «Алгебра» Макарычев Ю.Н.,Нешков К.И.,Миндюк Н.Г. «Просвещение» | 100 |
|  | 8 | Алгебра | «Алгебра» Макарычев Ю.Н.,Нешков К.И.,Миндюк Н.Г. «Просвещение» | 100 |
|  | 9 | Алгебра | «Алгебра», Макарычев и др.,  Просвещение, рекомендовано | 100 |
|  | 7 | Геометрия | «Геометрия Погорелов А.В. «Просвещение» | 100 |
|  | 8 | Геометрия | «Геометрия Погорелов А.В. «Просвещение» | 100 |
|  | 9 | Геометрия | «Геометрия» Погорелов  Просвещение, рекомендовано | 100 |
|  | 5-9 | Информатика | «Информатика и ИКТ», Босова Л.Л.  Бином, рекомендовано | 100 |
|  | 5 | Биология | «Биология» Понамарева И.Н. Корнилова О.А., Кучменко В.С.; | 100 |
|  | 6 | Биология | «Биология» Понамарева И.Н. Корнилова О.А., Кучменко В.С.; | 100 |
|  | 7 | Биология | «Биология» Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С., ,Вентана-Граф | 100 |
|  | 8 | Биология | «Биология» Понамарева И.Н.ЧерноваН.М.,Корнилова О.А 2010,Вентана-Граф, рекомендовано | 100 |
|  | 9 | Биология | «Биология» Понамарева И.Н.ЧерноваН.М.,Корнилова О.А,Вентана-Граф, рекомендовано | 100 |
|  | 5 | География | «География», Лобжанидзе А.А..  Просвещение, рекомендовано | 100 |
|  | 6 | География | «География», Лобжанидзе А.А..  Просвещение, рекомендовано | 100 |
|  | 7 | География | «География» Дронов В.П., Савельева Л.Е.  Просвещение, рекомендовано | 100 |
|  | 8 | География | «География» Дронов В.П., Савельева Л.Е.  Просвещение, рекомендовано | 100 |
|  | 9 | География | «География» Дронов В.П., Савельева Л.Е.  Просвещение, рекомендовано | 100 |
|  | 5 | История | «История древнего мира», Вигасин А.А.. Годер Г.И.. Свенцицкая И.С., Просвещение, рекомендовано , | 100 |
|  | 6 | История | «История средних веков» Агибалов Е.В., Донской Т.М., Просвещение, рекомендовано , | 100 |
|  | 6 | История | «История России с древнейших времен», Андреев И.Л.,Федоров И.Н.Дрофа, | 100 |
|  | 7 | История | «История России XVI – конец XVII» Андреев И.Л.,Федоров И.Н., Амосова И.В.Дрофа, | 100 |
|  | 7 | История | «История нового времени.» Юдовская А.Я., Баранов Л.А, Ванюшкина Л.М,  Просвещение, , рекомендовано, | 100 |
|  | 8 | История | «История России.Конец XVII – XVIII век», Дрофа, | 100 |
|  | 8 | История | «История нового времени» Юдовская А.Я., Баранов Л.А, Ванюшкина Л.М,  Просвещение, , рекомендовано | 100 |
|  | 9 | История | «История Росси.XIX - начало XX века» Л.М.Ляшенко, О.В.Волобуев, Е.В.Симонова. Дрофа, | 100 |
|  | 9 | История | «История нового времени. Юдовская А.Я., Баранов Л.А, Ванюшкина Л.М,  Просвещение, , рекомендовано | 100 |
|  | 6 | Обществознание | «Обществознание» Виноградова,Н.Ф,ГородецкаяН.И., ИвановаЛ.Ф.,под ред. Боголюбова Л.Н.  Просвещение, , рекомендовано | 100 |
|  | 7 | Обществознание | «Обществознание» под ред. Боголюбова и др., Просвещение, , рекомендовано | 100 |
|  | 8 | Обществознание | «Обществознание» под ред. Боголюбова и др., Просвещение, , рекомендовано | 100 |
|  | 9 | Обществознание | «Обществознание» под ред. Боголюбова и др., Просвещение, , рекомендовано | 100 |
|  | 7 | Физика | «Физика», А.В.Перышкин Дрофа, рекомендовано | 100 |
|  | 8 | Физика | «Физика», А.В.Перышкин Дрофа, рекомендовано | 100 |
|  | 9 | Физика | «Физика», А.В.Перышкин Дрофа, рекомендовано | 100 |
|  | 8 | Химия | «Химия» ГабриелянПросвещение, рекомендовано | 100 |
|  | 9 | Химия | «Химия» ГабриелянПросвещение, рекомендовано | 100 |
|  | 8 | ОБЖ | «Основы безопасности жизнедеятельности», Вангородский С.Н.. Кузнецов М.И.. Латчук В.Н.;, рекомендовано | 100 |
|  | 9 | ОБЖ | «Основы безопасности жизнедеятельности», Вангородский С.Н.. Кузнецов М.И.. Латчук В.Н.; рекомендовано | 100 |
|  | 5-7 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство и художественный труд» (1-9 классы) Б. Неменский Просвещение, , рекомендовано | 100 |
|  | **5-7** | **Музыка** | **«Музыка» , Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская,И.Э.Кашекова М.Просвещение,** |  |
|  | **5-7** | Технология | «Технология» под ред. В.Д. Симоненко, М., Вентана-Граф | 100 |
|  | **8** | Технология | « Технология под .ред.В. М. Казакевича, М, Просвещение |  |
|  | 5-9 | Физическая культура | «Физическая культура» под ред. В.И. Ляха, «Настольная книга учителя» под ред. Л.Б. Кофмана  Просвещение, , рекомендовано **.** |  |
|  |  |  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 5-6 | Литература Восточной Сибири (ДП) | «Писатели Восточной Сибири» О.Н. Шахерова, Иркутск,2012-2013 | 83 |
|  | 5 | Обществознание | «Обществознание» Виноградова Н.Ф,Городецкая Н.И., ИвановаЛ.Ф. ,под ред. Боголюбова Л.Н.  Просвещение, , рекомендовано | 100 |
|  | 5-7 | ОБЖ(ДП) | «Основы безопасности жизнедеятельности» Поляков В.В. Кузнецов М.И.. Латчук В.Н.; Дрофа, рекомендовано | 100 |
|  | 8-9 | Черчение(ДП) | «Черчение» Ботвинников А.Д.. Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., Астрель, рекомендовано | 100 |
|  |  |  |  |  |