ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:

протокол педагогического совета

№ 1 от 31 .08.2020 г Приказ № от « » 2020г.

Директор МОУ СОШ с. Ния \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кичий Л.Г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования по ФГОС**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ШКОЛЫ с. Ния**

**УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2020-2021 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

* 1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО реализуется в 2020-2021 учебном году в 10 классе на основании письма министерства образования Иркутской области от 08.06.2020г. № 02-55-5277/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году". Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Нормативная база:

1.Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 г.

2.Приказ Министерства образования и науки от 01.02.2012 **№ 74 «**О внесении изменений в федеральный базисный

учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства Образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования**»**

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 **№ 69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

5. Постановление № 189 от 29.12.2010г. об утверждении **СанПина 2.4.2.2821-10** «Санитарно-гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;

6.Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

6.Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования науки от 20 июня 2018 года №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа народов Российской Федерации»

7.Письмо Департамента государственной политики в сфере образования от 20 декабря 2012 года № 03-510»Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации , изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской федерации, в том числе русского как родного»

8.Инструктивно-методические рекомендации Министерства образования Иркутской области от30.08.2019 года № 02-55-7029/19 «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы, на 2020– 2021 учебный год»

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями

10. Письмо министерства образования Иркутской области от 08.06.2020г. № 02-55-5277/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году"

12.Основная образовательная программа основного среднего образования МОУ СОШ с. Ния.

1.3. Режим реализации учебного плана

Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и на основании лицензии предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. . Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в ОУ начинается 01.09.2020. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: - X классы – 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Продолжительность учебной недели: 10 – 11 классы – 6 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 и составляет в 10 – 11 классах - 37 часов в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах в X-XI классах – до 3,5 ч

*Основные принципы формирования учебного плана*

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В связи с особыми условиями школы: сельская местность, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, все это обеспечивает формирования двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленностьс,поэтому на третьем уровне обучения сформирован один 10 класс универсального профиля. Данный профиль предусматривает изучение предметов на базовом уровне. В 2020-2021 учебном году 10 класс осуществляет обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Учет уроков по данным курсам ведется в журналах на отдельных страницах (Алгебра и начала математического анализа и Геометрия) с выставлением отметок по каждому курсу.

На изучение предмета «Физика» добавлен один час.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Основы проектной деятельности». Индивидуальные проекты выполняются обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Задача элективного курса «Индивидуальная проектная деятельность» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и факультативные и элективные курсы и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

При формировании учебных планов образовательной организации целесообразно использовать условные обозначения: базовый уровень – Б, элективный курс – ЭК, факультативный курс – ФК. Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне. На углубленном уровне изучаются русский язык, математика.

Предмет «Физическая культура в Учебном плане представлен двумя часами, недостаток двигательной активности восполняется спортивными секциями и курсом внеурочной деятельности спортивной направленности «Волейбол».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дополнительного учебного предмета МХК ,элективного курса «Основы проектной деятельности» «Познай себя» (курс по психологии, социальной и межкультурной компетенции) , «Математика. Подготовка к ЕГЭ» и элективный курса «Клетки и ткани» . Эти элективные курсы и учебные предметы – обязательны для обучающихся.

Помимо учебного плана составляется план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении среднего общего образования с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные курсы, кружки)

*Контроль и оценивание реализации учебного плана*

Система оценивания реализации учебного плана состоит из нескольких уровней, включающих оценивание как урочной, так и внеурочной деятельности учащихся в предметных, метапредметных и личностных результатах:

- оценивание образовательных достижений учащихся по предметам учебного плана базового уровня;

- оценивание образовательных достижений учащихся по предметам углубленного изучения;

- оценивание процесса и результата работы учащихся над индивидуальным проектов.

Оценивание включает несколько уровней:

-формирующее оценивание учителя;

-административный контроль и диагностика;

- экспертное (внешнее) оценивание (мониторинги, региональные репетиционные тестирования, Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Все учебные предметы, оцениваются по пятибалльной системе с выставлением полугодовых и годовых отметок, которые фиксируются в классном журнале. Оценивание проводится учителем в соответствии с учебной программой по предмету.

Административному контролю подлежат русский язык и математика как предметы для обязательной сдачи ЕГЭ, предметы углубленного изучения и метапредметные умения и навыки учащихся. Контроль осуществляется в рамках административных контрольных работ и промежуточной аттестации. Цель контроля – установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана базового и углубленного уровня изучения, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СОО. В течение учебного года проводится три этапа административного контроля:

- сентябрь – входная диагностика по математике, русскому языку (комплексная стартовая диагностика сформированности УУД в 10 классах);

- декабрь - контроль промежуточных результатов по русскому языку, математике.

-май - промежуточная аттестация: годовые контрольные работы в по предметам

*Промежуточная аттестация.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Периоды промежуточной аттестации обучающихся – полугодия.

Основные формы годовой промежуточной аттестации в 10 классе:

Диктант с грамматическим заданием

Контрольная работа

Самостоятельная работа

Зачет

Практическая работа

Изложение

Тестовая работа

Защита реферата

**Учебный план среднего общего образования**

**МОУ СОШ с. Ния УКМО на 2020-2021 учебный год**

**10 классы (по ФГОС) Универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | | **уровень** | **Количество часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** | | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | У | 3 |
| Литература | | | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | Б | 0 |
| Родная литература | | | Б | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | | | Б | 3 |
| Математика и информатика | Математика | |  | У | 6 |
| Информатика и ИКТ | |  | Б | 1 |
| Общественные науки | История | |  | Б | 2 |
|  | Обществознание | | | Б | 2 |
|  | География | | | Б | 1 |
| Естественные науки | Биология | | | Б | 1 |
|  | Физика | |  | Б | 3 |
|  | Химия | |  | Б | 2 |
|  | Астрономия | |  | Б | 1 |
| Технология | Технология | | | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | | Б | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | Б | 1 |
| **Итого** | | | |  | **32** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | |  | **5** |
| Мировая художественная культура | | ДП | |  | 1 |
| Индивидуальный проект | | ЭК | |  | 1 |
| «Познай себя» (курс по психологии, социальной и межкультурной компетенции) | | ЭК | |  | 1 |
| «Математика. Подготовка к ЕГЭ» | | ЭК | |  | 1 |
| «Клетки и ткани» | | ЭК | |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | |  | |  | **37** |

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА МОУ СОШ с Ния**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Предмет** | **Учебник (название, автор, издательство, гриф )** | **Обеспеченность учебниками в %** |
| 1 | 10-11 | Русский язык | «Русский язык» Гольцова Н.Г., Шамшин И.М. Русское слово, рекомендовано | 100 |
| 2 | 10 | Литература | «Литература» ; Коровина В.Я.,Просвещение , рекомендовано | 100 |
| 3 | 10-11 | Английский язык | Афанасьева О.В., Михеева И.В «Английский язык»:  М.: Дрофа, рекомендовано | 100 |
| 4 | 10-11 | Алгебра и начала анализа | «Алгебра и начала анализа» 10-11 класс, Морткович А.Г.Просвещение, рекомендовано, | 100 |
| 5 | 10-11 | Геометрия | «Геометрия» 10-11 класс Погорелов, Просвещение, рекомендовано | 100 |
| 6 | 10-11 | Информатика и ИКТ | «Информатика и ИКТ» Семакин И.Г.,ХеннерЕ.К.,Шеина Т.Ю..  Бином, рекомендовано | 100 |
| 7 | 10-11 | Физика | «Физика» Мякишев Г.Я. и др .Просвещение, рекомендовано | 100 |
| 8 | 10-11 | Астрономия | «Астрономия» В.М. Чаругина , «Просвещение» |  |
| 9 | 10-11 | Химия | «Химия» Габриелян, 2008-2009  Просвещение, рекомендовано | 100 |
| 10 | 10 | Биология | «Биология» Понамарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е.  Вентана-Граф, рекомендовано | 100 |
| 11 | 10-11 | География | «География», (базовый уровень) Гладкий Ю.О., Николина В,В, Просвещение, рекомендовано | 95 |
| 12 | 10-11 | История | «История России» , Волобуев О.В., С.П. Карпачев, В.А Клоков, М., Дрофа | 100 |
| 13 | 10-11 | Обществознание | «Обществознание» под ред. Боголюбова Л.Н.и др., Просвещение, , рекомендовано | 100 |
| 14 | 10-11 | Физическая культура | «Физическая культура» под ред. В.И. Ляха, «Настольная книга учителя» под ред. Л.Б. Кофмана Просвещение, , рекомендовано |  |
| 15 | 10-11 | ОБЖ | Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К. «Дрофа»,допущено | 100 |
| 16 | 10-11 | Технология | Симоненко В.Д.Очинин О.П. Матяш Н.В. «Вентана-Граф», допущено | 100 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | |
| 17 | 10-11 | МХК | Солодовников Ю.А. «Мировая художественная культура»., М.: «Дрофа | 100 |