ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:

Протокол педагогического совета Директор МОУ СОШ с. Ния

№ 1 от 31 .08.2019 г Приказ № от « » 2019г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кичий Л.Г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования по ФК ГОС**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ШКОЛЫ с. Ния**

**УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2019-2020 учебный год.**

Пояснительная записка

к учебному плану СОО ФК ГОС МОУ СОШ с. Ния УКМО

на 2019 -2020 учебный год.

Учебный план МОУ СОШ с. Ния УКМО разработан в соответствии с документами

**Федерального уровня:**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ

2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования Российской Федерации от 09.03.2004 г., № 1312

3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственныхобразовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 576 от 08.06.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 07.06.2017  "О внесении изменений в ФК ГОС «  
7. [Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации ТС 194/08  "Об организации изучения учебного предмета "Астрономиия"](http://www.apkpro.ru/theme/upload/pis-mo-minobrnauki-ts-194-08-ob-organizacii-izucheniya-uchebnogo-predmeta-astronomiya_36aa46dc73bb5c1b33f63f0fd3a979d1.pdf)

8. Постановление Гласного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях».

**Регионального уровня:**

1.Приказ Министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр «О региональном учебном плане общеобразовательных учреждений Иркутской области» (с изменениями, внесенными распоряжениями от 7 августа 2012 года № 962-мр; от 10 мая 2012 года № 561-мр)

2. Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 4.06.2014 г. № 55-37-5064/14 «Об использовании регионального учебного плана образовательными организациями Иркутской области».3

3.Письмо Министерства образования Иркутской области службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 02.07.2015 № 55-37-6194/15 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2015 – 2016 учебный год»

**Школьного уровня:**

1.Образовательная программа среднего общего образования ФК ГОС МОУ СОШ с. Ния

Миссия школы заключается в изменении и обновлении образовательной среды, способствующей становлению социальной компетентности субъектов образовательного процесса, как совокупности ориентированных на позитивное проявление важнейших качеств и свойств личности в условиях социально значимой деятельности, ее направленности на высшие ценности и нормы общества и государства, социальной ответственности за свой выбор, поведение и самореализацию в интересах их развития и укрепления.

**Задачи:**

1. Освоение компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.

2. Формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.

3.Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

4. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Образовательная программа среднего общего образования и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения, его познавательной активности, творческих способностей. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы среднего общего образования.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели.

В 2018– 2019 учебном году в школе сформировано 2 класса-комплекта среднего общего образования.

Федеральный и региональный компоненты на данном уровне обучения реализуются в полном объёме.

Часы компонента образовательного учреждения распределены на расширение изучения базовых предметов, на преподавание факультативных и элективных курсов и направлены на сохранение линий преемственности, формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности; на помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях, на работу с учащимися, мотивированными к образовательной деятельности, подготовку старшеклассников к итоговой аттестации, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.4

Все курсы введены как выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, на основании итогов анкетирования учащихся.

**Режим организации учебно-воспитательного процесса**

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 10 класса - 35 учебных недель, для 11 – го класса –

34 недели. Обучение осуществляется по полугодиям. Продолжительность урока составляет – 40 минут. Продолжительность каникул в

течение учебного года составляет 32 календарных дней.

**Формы промежуточной аттестации.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся»,в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

Среднее общее образование охватывает 2 класса. Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Обязательная часть учебного плана:

***Предметная область «Филология»*** *представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».*

Учебный предмет *«Русский язык*» обеспечивает формирование лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций.

Учебный предмет «Литература» позволяет учащимся получить более подробные сведения об историко-литературном процессе на основе постижения системных понятий и категорий.

Учебный предмет *«Английский язык»* соответствует целям и задачам образовательной деятельности школы и представляются наиболее доступными и универсальными для учащихся общеобразовательных классов, определяют необходимый уровень знаний, умений и навыков для полноценного становления личности, её социализации и обеспечивают преемственность обучения.

Предметная область «***Математика и информатика****»* представлена предметами «Информатика и ИКТ», «Алгебра» и «Геометрия». Алгебра и начала анализа как базовый учебный предмет содержит теоретический материал, написанный доступно, на высоком научном уровне, а также систему упражнений, органически связанную с теорией. При преподавание геометрии реализован принцип преемственности традиций российского образования в области геометрии.

Преподавание курса информатики и ИКТ обеспечивает непрерывность курса и позволяет избежать повторов при построении курса информатики и ИКТ.

***Предметная область «Естественнонаучные предметы****»* представлена предметами *«Биология», «Физика», «Химия».*

В учебном предмете *«Биология*» особое внимание уделено развитию экологической культуры молодежи, а также формированию ответственного отношения к жизни, здоровью человека, окружающей среде. В итоге изучения курса молодежь должна получить развернутое представление о научной картине мира с учетом ее биологических, этических, гуманистических и культурологических аспектов.

Учебный предмет *«Физика»* способствует изучению основ физических теорий; учащиеся должны научиться формулировать выводы, следствия и предсказания теорий, осваивая операцию конкретизации в процессе реального обучения решению задач.

Учебный предмет *«Химия»* направлен на формирование у учащихся знания основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География», «Обществознание».

Учебный предмет *«История»* направлен на формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» направлен на получение учащимися устойчивых знаний по предмету. Содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

*«География»* в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

*Предметная область «Физическая культура»* представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

Учебный предмет *«Физическая культура*» направлен на развитие основных физических качеств и приобщение учащихся к здоровому образу жизни. Упражнений для развития силы, выносливости, ловкости, скорости даются с учетом возраста и индивидуальных возможностей учащихся.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности*» охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. Как содержательная область базисного учебного плана6образовательная область ОБЖ призвана формировать установки и потребности соблюдать нормы здорового образа жизни. Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, умения действовать в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

*Предметная область «Искусство»* представлена предметами «Мировая художественная культура».

Курс мировой художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательных учреждениях, реализующих программы начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека.

*Предметная область «Технология*» представлена учебным предметом «Технология».

Согласно концепции образовательной области «Технология» главной целью обучения является развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой, инициативной и предприимчивой личности, подготовленной к самостоятельной трудовой деятельности.

**Региональный компонент учебного плана**

Представлен следующими предметами:

«История Земли Иркутской» и курс по психологии, социальной и межкультурной компетенции "Познай себя» в 10 классе.

Цель курса «История Земли Иркутской» - содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота своей страны и малой Родины.

Курс психологического сопровождения «Познай себя», направленный на формирование психологической готовности старшеклассников к вступлению во взрослую жизнь брак и воспитанию будущих детей, уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям.

**Компонент образовательного учреждения** предоставлен широким спектром курсов на выбор.

В 10- 11 классах из компонента образовательного учреждения выделяется по 1 часу качестве обязательного предмета по русскому языку для подготовки к ЕГЭ, особенно в свете подготовки выпускников к написанию сочинения, одного часа русского языка в 10-11 классах явно недостаточно. Ввиду отсутствия профильного образования в школе , введению профильного экзамена по математике в формате ЕГЭ и по просьбе родителей обучающихся 10-11 классов в качестве обязательного предмета за счет часов школьного компонента введено по 1 часу по алгебре. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 07.06.2017  "О внесении изменений в ФК ГОС и [письма Министерства образования и науки Российской Федерации ТС 194/08  "Об организации изучения учебного предмета "Астрономиия"](http://www.apkpro.ru/theme/upload/pis-mo-minobrnauki-ts-194-08-ob-organizacii-izucheniya-uchebnogo-predmeta-astronomiya_36aa46dc73bb5c1b33f63f0fd3a979d1.pdf) в 10 и 11 классах за счет часов школьного компонента вводится учебный курс «Астрономия» 0,5 часов в 10 классе и 1 час в 11 классе. Программа «Астрономия» В.М. Чаругина , «Просвещение» ,2017

Курс ««"Русское правописание: орфография и пунктуация"» в 10,11 направлен на углубление знаний учащихся по темам, связанным с

орфографией, одним из самых сложных разделов курса русского языка; развитие навыков и умений правильно, ясно, понятно и доступно

излагать мысли, что является обязательным требованием к каждому культурному человеку.

Такие курсы, как"Математика. Подготовка к ЕГЭ" "Методы решения физических задач","Компьютерная графика», «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» позволят учащимся более качественно подготовиться к выпускным экзаменам и пройти адаптацию в ВУЗе .Все элективные курсы служат развитию познавательных, творческих способностей учащихся на базе оптимального отбора содержания учебного материала, расширяют их кругозор, математическую и орфографическую зоркость, а также помогают в подготовке учащихся к выпускным экзаменам по выбору и удовлетворяют запросам учащихся. Элективный курс «Теория и практика успешного написания сочинения-рассуждения» поможет учащимся в подготовке к итоговому сочинению, как допуску к государственной аттестации.

Таким образом, множество представленных курсов отвечает современным требованиям к организации учебного процесса, предполагает учет личностных способностей учащихся, возможность работать над расширением и углублением знаний учащихся, их интеграцией, вырабатывать умение переносить знания в новые ситуации, помогают профессиональному самоопределению личности.

**Учебный план среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | | | **Количество часов в неделю** | | | | **всего**  **по**  **уровню** | **С учетом**  **деления**  **на группы** |
| **10 класс** |  | **11класс** |  |
| **Инвариантная часть** | | |  |  |  |  |  |
| **Филология** | Русский язык | | | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
|  | Литература | | | 3 |  | 3 |  | 6 |  |
|  | Иностранный язык | | | 3 |  | 3 |  | 6 |  |
| **Математика** | Алгебра |  | | 2 |  | 3 |  | 5 |  |
| Геометрия | | | 2 |  | 2 |  | 4 |  |
| **Информатика и ИКТ** | Информатика и ИКТ |  | | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
|  | История |  | | 2 |  | 2 |  | 4 |  |
| **Обществознание** | Обществознание | | | 2 |  | 2 |  | 4 |  |
|  | География | | | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| **Естествознание** | Биология | | | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
|  | Физика |  | | 2 |  | 2 |  | 4 |  |
|  | Химия |  | | 2 |  | 1 |  | 3 |  |
| **Искусство** | Мировая художественная культура | | | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| **Технология** | Технология | | | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
|  | Физическая культура | | | 3 |  | 3 |  | 6 |  |
| **Физическая культура** | ОБЖ |  | | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
|  | **Итого** |  | | **28** |  | **28** |  | **56** |  |
| **Региональный компонент** | | | | **2** |  |  |  | **2** |  |
| Курс по изучению историко-культурного наследия | | | | 1 |  |  |  | 1 |  |
| области, города, района "История Земли Иркутской" | | | |  |  |  |  |  |  |
| Курс по психологии, социальной и межкультурной | | | | 1 |  |  |  | 1 |  |
| компетенции "Познай себя" | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  | | **2** |  |  |  | **2** |  |
| **Компонент образовательной организации** | | | | **9** |  | **7** |  | **16** |  |
| ***Обязательные предметы:*** | | | |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  | | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| Алгебра |  |  | | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| Астрономия |  |  | | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 |  |
| ***Элективные курсы*** | |  | |  |  |  |  |  |  |
| «Математика. Подготовка к ЕГЭ» | | | | 1 |  |  |  | 1 |  |
| «Русское правописание: орфография и пунктуация» | | | | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| «Теория и практика успешного написания сочинения-рассуждения» | | | | 1 |  |  |  | 1 |  |
| «Методы решения физических задач» | | | | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| «Фундаментальные эксперименты в физической науке» | | | | 0,5 |  |  |  | 0,5 |  |
| «Плазма- четвертое состояние вещества» | | | |  |  | 0,5 |  | 0,5 |  |
| «Компьютерная графика» | | | | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| **Факультативные курсы** | | | | 1 |  |  |  | 2 |  |
| «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | | **37** |  | **37** |  | **74** |  |

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА МОУ СОШ с Ния**

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Предмет** | **Учебник (название, автор, год издания, издательство, гриф )** | **Автор, издательство программы** | **Обеспеченность учебниками в %** |
| 1 | 10-11 | Русский язык | «Русский язык» Гольцова Н.Г., Шамшин И.М., 2008  Русское слово, рекомендовано | Гольцова Н.Г., ШамшинИ.М,Русское слово, 2011 | 100 |
| 2 | 10 | Литература | «Литература» ; Коровина В.Я., 2008-2009 Просвещение , рекомендовано | Под.редВ.Я.Коровина Просвещение , 2008 | 100 |
| 3 | 11 | Литература | Литература Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. 2008-2010. Титул, рекомендовано | Агеносов В.В.,  Титул 2010. | 100 |
| 4 | 10-11 | Английский язык | Афанасьева О.В., Михеева И.В «Английский язык»:  М.: Дрофа, 2016,2017, рекомендовано | Афанасьева О.В., Михеева И.В «Английский язык»:  М.: Дрофа, 2015, | 100 |
| 5 | 10-11 | Алгебра и начала анализа | «Алгебра и начала анализа» 10-11 класс, Морткович А.Г.  Просвещение, рекомендовано,2011-2013 | МортковичА.Г.  Просвещение.2011 | 100 |
| 6 | 10-11 | Геометрия | «Геометрия» 10-11 класс Погорелов, 2008-2009  Просвещение, рекомендовано | Т.А.Бурмистрова  Просвещение.2009 | 100 |
| 7 | 10-11 | Информатика и ИКТ | «Информатика и ИКТ» Семакин И.Г.,ХеннерЕ.К.,Шеина Т.Ю.. 2015  Бином, рекомендовано | Семакин И.Г.,ХеннерЕ.К.,ШеинаТ.Бином.Лаборатория знаний.2008 | 100 |
| 8 | 10-11 | Физика | «Физика» Мякишев Г.Я. и др 2008-2009 Просвещение, рекомендовано | В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова.  Просвещение, 2007 | 100 |
| 9 | 10-11 | Химия | «Химия» Габриелян, 2008-2009  Просвещение, рекомендовано | И.Г.Остроумов,А.С.Боев,  О.С.Габриелян  Просвещение,2007 | 100 |
| 10 | 10 | Биология | «Биология» Понамарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. 2008  Вентана-Граф, рекомендовано | И.Н.Пономарева, Л.П.Анастасова, В.М. Константинова и др.  Вентана-Граф, 2014 | 100 |
| 11 | 10-11 | География | «География», (базовый уровень) Гладкий Ю.О., Николина В,В, 2008-2011 Просвещение, рекомендовано | Николина В,В, Алексеев А.И.,Е.К.Липкина  Просвещение ,2010 | 95 |
| 12 | 10-11 | История | «Россия и мир » Волобуев О.В., Колоков В.А., Пономарев Н.В. и др. 2014, Просвещение, , рекомендовано | Волобуев О.В., Колоков В.А., Пономарев Н.В  Дрофа, 2011 | 100 |
| 13 | 10-11 | Обществознание | «Обществознание» под ред. Боголюбова Л.Н.и др.,  2014, Просвещение, , рекомендовано | Боголюбова Л.Н, Н.И.Городецкая и др.Просвещение, 2014 | 100 |
| 14 | 10-11 | Физическая культура | «Физическая культура» под ред. В.И. Ляха, «Настольная книга учителя» под ред. Л.Б. Кофмана  2008-2011 Просвещение, , рекомендовано | В.И. Лях, А.А.Зданевич  Просвещение 2014 |  |
| 15 | 10-11 | МХК | Солодовников Ю.А. «Мировая художественная культура»., М.: «Дрофа,2014 | Солодовников Ю.А. «Мировая художественная культура»., базовый уровень,- М.: «Дрофа» 2013 | 100 |
|  |  |  | **Региональный компонент** |  |  |
| 16 | 10 | Курс по психологии «Познай себя» | «Познай себя», рабочая , Черновалова Е.А.2009 | «Психология жизненного успеха для старшеклассников и студентов», Грецов А Адаптированная, Черновалова Е.А, |  |
| 17 | 10 | Курс «История земли иркутской» | Пособие «Иркутское краеведение» З.И. Рабецкая  20… | «Иркутское краеведение» З.И. Рабецкая |  |
|  |  |  | **Компонент образовательного учреждения** |  |  |
|  |  | **Обязательные предметы** | |  |  |
| 18 | 10-11 | Русский язык | «Русский язык» Гольцова Н.Г., Шамшин И.М., 2008  Русское слово, рекомендовано | Гольцова Н.Г., Шамшин И.М, Русское слово, 2011 | 100 |
| 19 | 10 | Алгебра и начала анализа | «Алгебра и начала анализа» 10-11 класс, Морткович А.Г.  Просвещение, рекомендовано,2013 | МортковичА.Г.  Просвещение.2011 | 100 |
| 20 | 10,11 | Астрономия | «Астрономия» В.М. Чаругина , «Просвещение» ,2017 | В.М. Чаругина , «Просвещение» ,2017 | 100 |
|  |  | **Элективные курсы** | | |  |
| 21 | 11 | «Математика. Подготовка к ЕГЭ» Рабочая ,Кичий Л.Г.. приказ № 20 от 30 августа 2015г | |  |  |
| 22 | 10,11 кл. | «Русское правописание : орфография и пунктуация» Рабочая ,Гогошидзе Л.В. , Тимофеева Е.Г., приказ № 20 от 31 августа 2015г | | С.И.Львов,«Русское правописание : орфография и пунктуация», пособие, М.,Мнемозина,2001  Волгина С.Н., «Русская пунктуация: принципы и назначение», М., Мнемозина, 1979 |  |
| 23 | 10,11 | «Методы решения физических задач». Рабочая ,Михайлов В.М., приказ № 20 от 31 августа 2015г | | Н.И Зорин, «Методы решения физических задач»,  методическое пособие, М., Вако, 2007  Н.Г.Кириленко, «Книга для чтения по физике», М.Просвещение, 1986 |  |
| 24 | 10,11 | «Компьютерная графика» ,Рабочая программа ,Михайлов .А.В., приказ№ 20 от 31.08.2016 | | «Компьютерная графика» Л.А. Залогова |  |
| 25 | 10 | «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» ,Рабочая, Гогошидзе Л.В, Тимофеева Е.Г. приказ № 17 от 31 августа 2019г | |  |  |
| 26 | 10 | «Теория и практика успешного написания сочинения-рассуждения». Рабочая , Тимофеева Е.Г. приказ № . 17 от 31 августа 2019г | |  |  |
| 26 | 10 | «Фундаментальные эксперименты в физической науке» Рабочая ,Михайлов В.М., приказ № 17 от 31 августа 2019г | | Н.С.Пурышева, Н.В.Шаронова, Д.А.Исаев, «Фундаментальные эксперименты в физической науке», учебное пособие,Бином, 2005 |  |
| 26 | 11 | «Плазма- четвертое состояние вещества» Рабочая ,Михайлов В.М., приказ № 17 от 31 августа 2019г | | В.А.Орлов, С.В.Дорожкин«Плазма – четвертое состояние вещества», методическое пособие,М., Бином, 2005 |  |