

Утверждаю: «11» 08 2023г.

Директор МОУ СОИ с.Ния УЖМО

Для документации / Кичий Л.Г.



**Анализ результатов государственной итоговой  
аттестации выпускников IX и XI классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Ния 2022-2023 учебного года**

Согласно ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплекс заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2022/23 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения учащимися содержанием учебных предметов,
  - факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.
- Источниками сбора информации являются:
- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;
  - результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрации школы руководствовалась нормативными документами:

1. Приказом Министерства образования и науки России от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
  2. Приказом Министерства образования и науки России от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
  3. Приказом Министерства образования и науки России от 10.11.2017 г. № 1099 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году».
  4. Приказом Министерства образования и науки России от 10.11.2017 г. № 1097 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году».
  5. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.
- Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему классных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе, учителями-предметниками, и классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
  - предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
  - психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целеобразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).
- В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. В октябре было составлено расписание консультаций, которое было утверждено директором школы.
- Для упорядочения и систематизации информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:
- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
  - результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
  - результаты предметов по выбору;
  - анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
  - сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

**Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:**

1. Мониторинг уровня качества обучения учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, технологического тестирования. Результаты данных работ обобщены на педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору. Традиционно ежегодно учащиеся выбирают следующие предметы в качестве экзаменационных: обществознание, биологию, информатику и физику.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучались 13 учащихся К государственной итоговой аттестации были допущены 13 учащихся. Трое выпускников основную школу окончили без троек, и одна ученица получила аттестат особого образца (с отличием), что составило 31 % от количества выпускников 9 класса.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

**Результаты ОГЭ в сравнении с муниципальными и областными показателями в 2021-2022 учебном году**

Предмет	Количество выпускников		Количество уч-ся, получивших отметки	% выполнения	% качества	Средняя отметка по школе	% выполнения по району	% качества по району	Средняя отметка по району	Средняя отметка по области
	Всего	Из них участвовал в ОГЭ								
			«5»	«4»	«3»	«2»				

<b>Обязательные предметы</b>																				
Русский язык	13	13	4	7	2	0	100%	84,62%	4,15	96,57	54,86	3,72								
Математика	13	13	0	4	9	0	100%	30,77%	3,31	94,99	60,24	3,6								
<b>Предметы по выбору</b>																				
Обществознание	13	12	0	1	11	0	100%	8,33 %	3,08	81,57	19,95	3,17								
Биология	13	5	1	2	2	0	100%	60%	3,8	92,61%	40,34%	3,35								
Информатика	13	7	0	0	7	0	100%	0%	3	73,73	9,09	2,82								
Физика	13	1	0	0	1	0	100%	0%	3	95,78	46,48	3,46								

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что все учащиеся с работой справились успешно. Высокий процент качества знаний (84,62%) показывает, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует повышенному уровню обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. Удовлетворительный знаний учащиеся показали по предметам по выбору.. Это связано как с результатом успешной работы педагогического коллектива, так и с качественным составом выпускников

#### **Выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. Административной школы и педагогами проводится систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ОГЭ 3 три года показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне предметным содержанием по русскому языку и по математике на базовом уровне.

#### **Рекомендуется:**

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Проанализировать типичные ошибки на заседании предметных МО , уделить особое внимание решению проблемных вопросов
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.

## Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 класса

Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводится ежегодно в первую среду декабря, является обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 8 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

К итоговой аттестации в 11 классе из 4 учащихся было допущено 4, из них все учащиеся подтвердили освоение программ среднего общего образования, что составило 100% и получили документ об образовании соответствующего образца. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне, предметы по выбору не сдавались.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице

Предмет	2022-2023				
	Успеваемость	Качество	область	район	школа
Русский язык(средний балл)	100%			61,4	52
Математика	100%	100%	3,6	3,88	4,75

### Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. Администрацией школы и педагогами проводится систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

### Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Проанализировать типичные ошибки на заседании предметных МО, уделить особое внимание решению проблемных вопросов
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам