АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по обществознанию

**Класс 7**

**Учитель** Фаткулина Светлана Александровна

**Количество часов:** всего 34 час; в неделю 1 час.

**Планирование составлено на основе** Государственной программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений (Примерная программа основного общего образования по обществознанию и авторская программа по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. (Просвещение, 2012).

**Учебник:** Л.Н.Боголюбов Обществознание 7 класс М.: «Просвещение» 2011-2016.

**Распределение учебного времени, отведенного на изучение отдельных разделов курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Количествочасов(программа) |
|  | Введение | 1 |
|  | Человек среди людей | 4 |
|  | Человек и закон | 14 |
|  | Человек и экономика | 11 |
|  | Человек и природа | 4 |
|  | Итого | 34 |

Требования к уровню подготовки учащихся

*В результате изучения курса истории 7 класса ученик должен:*

**знать/понимать:**

* Задачи и трудности подросткового возраста;
* Физические изменения у подростков;
* Социальную среду подростка;
* Юридические границы и права подросткового возраста;
* Образ жизни и подростковую культуру;
* Основные понятия и термины курса;
* Составлять психологический портрет личности: определяя темперамент и характер;
* С помощью тестирования определять свою самооценку;
* Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по обществознанию

**Класс 8**

**Учитель** Фаткулина Светлана Александровна

**Количество часов:** всего 34 час; в неделю 1 час.

**Планирование составлено на основе** Государственной программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений (Примерная программа основного общего образования по обществознанию и авторская программа по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. (Просвещение, 2012).

**Учебник:** Л.Н.Боголюбов Обществознание 8 класс М.: «Просвещение» 2011-2016.

**Распределение учебного времени, отведенного на изучение отдельных разделов курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Количествочасов(программа) |
|  | Введение | 1 |
|  | Личность и общество | 6 |
|  | Сфера духовной культуры | 8 |
|  | Социальная сфера | 5 |
|  | Экономика | 14 |
|  | Итого | 34 |

Требования к уровню подготовки учащихся

*В результате изучения курса истории 8 класса ученик должен:*

**знать/понимать:**

* Изучить признаки, типологию и основные сферы общества
* Выделить взаимосвязь между человеком, природой и обществом
* Познакомиться с признаками прогресса и регресса
* Изучить классификацию человеческих потребностей по теории А. Маслоу
* Дать представление о социализации человека, формах общения
* Познакомить учащихся с основными экономическими понятиями, ролью государства в экономике
* Сформировать у учащихся представление о социальной структуре общества, социальной стратификации, этносе, межнациональных отношениях
* В процессе изучения курса учащиеся должны **знать:**
* Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
* Сущность общества как формы совместной деятельности людей
* Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
* Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
* Основные понятия и термины курса
* Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
* Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по обществознанию

**Класс 8 класс VIII вид**

**Учитель** Фаткулина Светлана Александровна

**Количество часов:** всего 34 час; в неделю 1 час.

**Планирование составлено на основе** Рабочая программа составлена на основе программы под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2011 г.

Учебники**:** Л.Н.Боголюбов Обществознание 9 класс М.: «Просвещение» 2011-2016.

 А.И.Кравченко. Обществознание 9 класс. М.: «Русское слово», 2012.

**Распределение учебного времени, отведенного на изучение отдельных разделов курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Количествочасов(программа) |
|  | Введение в предмет «Обществоведение» | 2 |
|  | Государство, право, мораль | 14 |
|  | Конституция Российской Федерации | 17 |
|  | Итого | 34 |

Требования к уровню подготовки учащихся

*В результате изучения курса истории 9 класса ученик должен:*

**Учащиеся должны уметь:**

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по обществознанию

**Класс 9**

**Учитель** Фаткулина Светлана Александровна

**Количество часов:** всего 34 час; в неделю 1 час.

**Планирование составлено на основе** Государственной программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений (Примерная программа основного общего образования по обществознанию и авторская программа по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. (Просвещение, 2012).

**Учебник:** Л.Н.Боголюбов Обществознание 9 класс М.: «Просвещение» 2011-2016.

**Распределение учебного времени, отведенного на изучение отдельных разделов курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Количествочасов(программа) |
|  | Введение | 1 |
|  | Политика | 8 |
|  | Право | 24 |
|  | Итого | 33 |

Требования к уровню подготовки учащихся

*В результате изучения курса истории 9 класса ученик должен:*

**знать/понимать:**

* биосоциальную  сущность  человека,  основные  этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
	+ тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
	+ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
	+ особенности социально-гуманитарного познания;
	+ характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
	+ анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
	+ объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
	+ раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
	+ осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
	+ извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
	+ оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
	+ формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
	+ подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
	+ применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе  решения  познавательных  задач  по  актуальным  социальным проблемам;
* *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*
	+ для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
	+ совершенствования собственной познавательной деятельности;
	+ критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
	+ решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
	+ ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
	+ предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
	+ оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
	+ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
	+ осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по обществознанию

**Класс 10**

**Учитель** Фаткулина Светлана Александровна

**Количество часов:** всего 68 час; в неделю 2 час.

**Планирование составлено на основе** Программы курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений

А.И.Кравченко. Обществознание. М.: «Русское слово», 2013.

Учебник А.И.Кравченко. Обществознание 10 класс. М.: «Русское слово», 2011-2017.

**Распределение учебного времени, отведенного на изучение отдельных разделов курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Количествочасов(программа) |
|  | Введение | 1 |
|  | Эволюционный базис человечества | 8 |
|  | Цивилизация и культура | 9 |
|  | Системное строение общества. Социальный прогресс | 8 |
|  | Социальные группы в прошлом и сегодня | 6 |
|  | Социализация | 11 |
|  | Общественные отношения и социальное поведение | 9 |
|  | Личность и её духовная сфера | 7 |
|  | Политика | 8 |
|  | Резерв | 1 |
|  | Итого | 68 |

Требования к уровню подготовки учащихся

*В результате изучения курса истории 9 класса ученик должен:*

**знать/понимать:**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности,  место и роль человека  в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом  как сложной динамичной  системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм,  механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.