**Профессиональный стандарт учителя начальных классов.**

**Голубева Екатерина Александровна**

**08.02.2021 год**

**СЛАЙД 1**

Уже во введении Профессионального стандарт педагога написано: «главным профессиональным качеством, которое педагог должен демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться.

**СЛАЙД 2.**

Профессиональный стандарт – что это?

1. **Стандарт** – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире. Педагог, в соответствии со стратегией образования, соответственно должен быть готов к изменениям и в профессиональной сфере.
2. **Стандарт** – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
3. **Стандарт** – призван обеспечить координированный рост свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.
4. **Стандарт** – призван мотивировать педагога на постоянное повышение квалификации.

Этим стандартам должен соответствовать современный учитель.

**В разные годы приоритеты к требованиям учителя менялись.**

**Например:**

**СЛАЙД 3**

В 30-годы на первом мести было: Знание предмета и владение методикой. См. Слайд.

**СЛАЙД4.**

В 60-годы –Уравновешенность.

**СЛАЙД 5.**

В 90-е годы –Талант.

**СЛАЙД 6.**

В настоящее время-главный критерий-идеальный психолог.

**СЛАЙД 7.**

**Приоритетные задачи профессионального стандарта учителя начальных классов в образовательной деятельности:**

• Владеть формами и методами обучения, выходящими за рамки уроков: лабораторные эксперименты, практические работы на природе, проекты, исследования и т.п

• Использовать специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании; одаренных учеников; учеников, для которых русский язык не является родным; учеников с ограниченными возможностями и т.д

• Обеспечивать при организации учебной деятельности достижение метапредметных образовательных результатов как важнейших новообразований младшего школьного возраста. (научить детей использовать изученный материал в жизни, и на других предметах)

**СЛАЙД 8.**

Для реализации поставленных задач учитель начальных классов должен обладать следующими умениями.

**Учитель должен уметь:СЛАЙД**

1. Реагировать на непосредственные по форме обращения детей

к учителю и распознавать за ними серьезные личные проблемы.

2.Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно

-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной и групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего школьного возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.

3.Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать

индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов, выходящими за рамки программы НОО.

**СЛАЙД 9.**

Кроме того в Профессиональном стандарте педагога прописаны трудовые действия учителя начальных классов.

**Трудовые действия:**

1.Проектирование образовательного процесса на основе ФГОС НОО с

учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника.

2.Формирование у детей социальной позиции обучающихся на протяжении всего обучения в начальной школе.

3.Формирование метапредметных компетенций, умения учиться Универсальным Учебным Действиям до уровня, необходимого для освоения программ основного общего образования.

**4.Объективная оценка успехов и его возможностей обучающихся с**

**учетом неравномерности индивидуального психического развития**

**детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики**

**развития учебной деятельности мальчиков и девочек.**

5.Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассников.

**6.Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития**

**учебной деятельности мальчиков и девочек**.

7.Проведение мероприятий по профилактике возможных трудностей в

адаптации детей к обучению в основной школе.

**СЛАЙД 19.**

**Исходя из трудовых действий учитель начальных классов должен обладать следующими 5 профессиональными компетенциями:**

**Учебные компетенции**

1Организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования.

2. Решать учебные и самообразовательные проблемы.

3. Связывать воедино и использовать отдельные части знания.

4. Извлекать выгоду (пользу) из образовательного опыта.

5. Принимать на себя ответственность за получаемое образование .  
**Информационные компетенции**

1. Получение и обработка информации.

2. Обращение к различным источникам данных и их использование.

3. Представление и обсуждение различных видов материалов в разнообразных аудиториях, в интернете.

4. Использование документов и их систематизация в самостоятельно организованной деятельности.

**Коммуникативные компетенции**

1. Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей

. 2. Доброжелательный и тактичный стиль общения.

3. Выступать на публике.

4. Дискутировать и защищать свою точку зрения.

5. Совершенствование собственной деятельности. Не допускать авторитаризма и оскорбления достоинства ребенка.

**Личностные компетенции**

1. Использовать новую информацию и коммуникативные технологии.

2. Придумывать новые решения.

3. Проявлять гибкость, оказавшись лицом к лицу с быстрыми переменами.

4. Быть упорным и стойким перед трудностями.

5. Быть подготовленным к самообразованию и самоорганизации.

**СЛАЙД 11.**

**Способы совершенствования профессиональных компетенций.**

1.Повышение квалификации.

2.Разработка предметных и иных программ.

3.Обмен опытом.

СЛАЙД 12

Сущность настоящего учителя…

СЛАЙД 13

"Учитель лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над собственным образованием и воспитанием".

**Адольф Дистервег**

Немецкий педагог

[Википедия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B5%D0%B3,%20%D0%90%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%84)

Немецкий педагог, либеральный политик. Дистервег настойчиво выступал за светскую школу и невмешательство церкви в образовательный процесс, выдвинул требование единой народной школы.

* **Родился:**29 октября 1790 г., [Зиген](https://yandex.ru/search/?text=%D0%97%D0%B8%D0%B3%D0%B5%D0%BD&lr=129167&clid=2354780-0&win=404&noreask=1&ento=0oCglydXc0MDM0NDIYAkIl0LTQuNGB0YLQtdGA0LLQtdCzINCx0LjQvtCz0YDQsNGE0LjRj7s0dqg)
* **Умер:**7 июля 1866 г. (75 лет), [Берлин](https://yandex.ru/search/?text=%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4&lr=129167&clid=2354780-0&win=404&noreask=1&ento=0oCgVydXc3OBgCQiXQtNC40YHRgtC10YDQstC10LMg0LHQuNC-0LPRgNCw0YTQuNGPz6i67A)
* **Цитата:**Плохой учитель преподносит истину, хороший учит её находить.