**Усть-Кутское Муниципальное образование .**

**ОТЧЁТ**

о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы с.Ния**

**Усть-Кутского муниципального образования**

**Иркутской области**

**за 2018 год.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования…………………3

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

1. **Образовательная деятельность**……………………………………………………………… 3-17

1.1.Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих

образовательную деятельность в МОУ СОШ с.Ния……………………………………….3-5

1.2. Реализация образовательных программ………………………………………………...5-6

1.3. Воспитательная работа…………………………………………………………………..6-13

1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся………………13-17

**2. Система управления МОУ СОШ с.Ния УКМО**.…………………………………………….17-21

**3. Содержания и качество подготовки обучающихся** …………………………………………21-29

3.1. Содержание подготовки обучающихся………………………………………………. 21-22

3.2. Качество подготовки обучающихся…………………………………………………...22-29

3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками НОО,

ООО, СОО………………………………………………………………………….22-24

3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)…………………………24-25

3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего

образования (ОГЭ)…………………………………………………………………25

3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ…………………………………25-27

3.2.5. Работа с одарёнными детьми……………………………………………………..27-29

**4. Организация учебного процесса**……………………………………………………………...29-33

4.1. Режим работы МОУ СОШ с.Ния УКМО……………………………………………29

4.2.Учебный план МОУ СОШ с.Ния УКМО……………………………………………..29-33

4.3.Расписание учебных занятий………………………………………………………….. 33

**5. Востребованность выпускников**………………………………………………………………33

**6. Оценка кадрового обеспечения**……………………………………………………………...33-37

6.1.Качественные и количественные показатели кадрового состава……………………. 33-34

6.2.Творческие достижения педагогов…………………………………………………….. 34-35

6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции……………… 35-37

**7.Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**………..37-38

**8.Оценка материально-технической базы**………………………………………………………38-39

**9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**……………….39-41

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ С.НИЯ УКМО, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**……………………………………41-45

**Общие сведения о образовательной организации, цели самообследования.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ния Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МОУ СОШ с.Ния УКМО) является общеобразовательной организацией. Год образования 1977.   
Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ния Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области. Сокращенное наименование МОУ СОШ с.Ния УКМО Иркутской области.  
Место нахождения МОУ СОШ с.Ния: Юридический адрес: 666763 , Иркутская область, Усть-Кутский район, п. Ния, улица Тбилисская, д.4. Фактический адрес: 666763 , Иркутская область, Усть-Кутский район , п. Ния, улица Тбилисская, дом 4.

Телефон: 8 (39565) 2-31-39. E-mail: [School-Niya@yandex.ru](mailto:School-Niya@yandex.ru). Официальный сайт: [http://школа-ния.рф/](http://xn----7sbzffod2f6c.xn--p1ai/)

Функции и полномочия учредителя МОУ СОШ с.Ния УКМО осуществляет Управление образованием Усть - Кутского муниципального образования Иркутской области.

Основными целями МОУ СОШ с.Ния УКМО являются:   
−обеспечение гарантии права на образование;   
−осуществление образовательного процесса;   
−создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.  
Основным предметом деятельности МОУ СОШ с.Ния УКМО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.   
 Самообследование МОУСОШ с.Ния УКММО проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**1.Образовательная деятельность**.

* 1. **Информация о наличии правоустанавливающих документах, регламентирующих образовательную деятельность в МОУ СОШ с.Ния УКМО.**
* **Свидетельство** о государственной регистрации права (здание школы) :серия 38 А № 809499, дата регистрации 03 декабря 2008г..
* **Свидетельство** о государственной регистрации права (пользование земельным участком): серия 38 АЕ № 157926 дата регистрации 08 апреля 2014г.
* **Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный №8839, от 20 января 2016года, серия 38Л01, №0003190.
* **Свидетельство о государственной аккредитации**: серия 38АО1 № 0000925 регистрационный № 2814 дата выдачи 30апреля 2015г. срок действия 30 апреля 2027 г.
* **Устава МОУ СОШ с.Ния УКМО**, утвержденный решением Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования 11ноября 2015г. №899-п.
* **Коллективный договор на период с2017г. по2020гг..** Принят на собрании трудового коллектива (протокол 32 от 30.12.2017г.), согласован: начальник ФЭО УО УКМО.
* **Договор** между учредителем и образовательной организацией: Управление образованием Усть - Кутского муниципального образования, дата подписания 01 января 2014 г.
* **Локальные акты, определённые Уставом МОУ СОШ с.Ния УКМО и законодательством Российской Федерации**:
* Положение о Педагогическом совете МОУ СОШ с.Ния УКМО. Приказ №101 от 03.06.2014г.;
* Положение о Попечительском совете МОУ СОШ с.Ния УКМО. Приказ № 101 от 03.06.2014г.;
* Положение об Общешкольном родительском комитете. Приказ № 101 т 03.06.2014г.;
* Положение о Совещании при директоре МОУ СОШ с.Ния УКМО. Приказ № 101 от 03.06.2014г.;
* Положение о Наркопосте МОУ СОШ с.Ния УКМО. Приказ № 101 т 03.06.2014г.;
* Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся МОУ СОШ с.Ния УКМО. Приказ № 101 т 03.06.2014г.;
* Положение о координационном совете школьников. Приказ № 101 т 03.06.2014г.;
* Положение о Совете по питанию МОУ СОШ с.Ния УКМО. Приказ №20 от 31.08.2018г.
* Положение о режиме занятий обучающихся МОУ СОШ с.Ния УКМО. Приказ №101 от03.06.2014г.
* Правила поведения учащихся МОУ СОШ с.Ния УКМО. Приказ № 101 т 03.06.2014г.;
* Положение МОУ СОШ с.Ния УКМО о приеме детей в первый класс. Приказ №101 от 03.06.2014г.
* Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением обучающимся и (или) родителями( законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МОУ СОШ с.Ния УКМО. Приказ №101 от 03.06.2014г.
* Положение о входном контроле. №101 от 03.06.2014г.
* Положение о рабочей программе учебного курса МОУ СОШ с.Ния УКМО. Приказ №101 от 03.06.2014г.
* Положение о внутришкольном контроле МОУ СОШ с.Ния УКМО. Приказ №32 от 31.08.2015г.;
* Положение «Внутренняя система оценки качества образования МОУ СОШ с.Ния УКМО». Приказ №114 от 02.07.2017г.;
* Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов. Приказ №101 от 03.06.2014г.
* Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов. Приказ №101 от 03.06.2014г.
* Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МОУ СОШ с.Ния УКМО. Приказ №113 от 04.06.2018г.
* Положение о портфолио учащегося МОУ СОШ с.Ния УКМО. Приказ № 101 т 03.06.2014г.;
* Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ СОШ с.Ния УКМО. Приказ №101 от 03.06.2014г;
* Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся МОУ СОШ с.Ния УКМО. Приказ №32 от 02.09.2015г.
* Положение о порядке обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних с ходом и содержанием образовательного процесса, успеваемостью в МОУ СОШ с.Ния УКМО. Приказ №20 от 31.08.2016г.
* Положение о публичном докладе директора МОУ СОШ с.Ния УКМО. Приказ №20 от 31.08.2016г.
* Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МОУ СОШ с.Ния УКМО. Приказ № 101 т 03.06.2014г.;
* Положение о порядке организации питания учащихся МОУ СОШ с.Ния УКМО. Приказ № 101 т 03.06.2014г.;
* Положение о методическом объединении учителей. Приказ №101 от 03.06.2014г.
* Положение о методическом объединении классных руководителей. Приказ № 101 от 03.06.2014г.
* Положение о дежурстве классного руководителя по школе МОУ СОШ с.Ния УКМО. Приказ № 101 т 03.06.2014г.;
* Положение о работе летнего трудового объединения МОУ СОШ с.Ния УКМО. Приказ № 101 т 03.06.2014г.;
* Положение о летнего отдыха с дневным пребыванием при МОУ СОШ с.Ния УКМО; Приказ № 101 т 03.06.2014г.;
* И другие.

**1.2. Реализация образовательных программ**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Школа отвечает на запросы всех социальных групп семей, индивидуализирует процесс обучения. Количество классов-комплектов и учащихся:

с 01.01.2018г. по 31.08.2018г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Всего |
| Кол-во классов | 4 | 5 | 2 | 12 |
| Кол-во учеников | 70 | 68 | 18 | 156 |

с 01.09.2018г. по 31.12.2019г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Всего |
| Кол-во классов | 4 | 5 | 2 | 12 |
| Кол-во учеников | 69 | 76 | 10 | 155 |

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом, примерными учебными планами общеобразовательных организаций, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МОУ СОШ с.Ния УКМО осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень**  **образования** | **Вид образовательной программы** | **Нормативный срок освоения** | **Ссылка на сайт** |
| 1 | Начальное общее | «Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ с.Ния УКМО Иркутской области» (ООП ФГОС НОО) | 4 года | [http://школа-ния.рф/](http://xn----7sbzffod2f6c.xn--p1ai/) |
| 2 | Основное общее | «Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с.Ния УКМО Иркутской области» (ООП ФГОС ООО) | 5 лет | [http://школа-ния.рф/](http://xn----7sbzffod2f6c.xn--p1ai/) |
|  | Основное общее | «Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с.Ния УКМО Иркутской области» (ООП ФкГОС СОО) | 5 лет | [http://школа-ния.рф/](http://xn----7sbzffod2f6c.xn--p1ai/) |
| 3 | Среднее общее | «Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ с.Ния УКМО Иркутской области» (ООП ФкГОС СОО) | 2 года | [http://школа-ния.рф/](http://xn----7sbzffod2f6c.xn--p1ai/) |
| 4 | Начальное общее | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра | 6 лет | [http://школа-ния.рф/](http://xn----7sbzffod2f6c.xn--p1ai/) |
| 5 | Начальное общее | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 4 года. | [http://школа-ния.рф/](http://xn----7sbzffod2f6c.xn--p1ai/) |

Образовательные программы обеспечивают:

• преемственность;

• освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов;

• освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;

• практическую деятельность обучающихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

В школе нет профильных классов, обучение в школе ведется на русском языке, изучается один иностранный язык-английский.

**1.3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Во втором полугодии 2017-2018 учебного года и в первом полугодии 2018-2019 учебного года воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы, реализующими процесс создания развивающей, нравственно-эмоциональной и комфортной воспитательной среды для развития личности школьника. Эта работа была направлена на создание условий для воспитания культурного человека, имеющего широкое гуманистическое мировоззрение, способного адаптироваться к жизни в обществе, готового к последующему освоению профессиональных образовательных программ, усвоившего нравственные ценности.

**Педагогический коллектив решал следующие воспитательные задачи:**

* совершенствование деятельности методического объединения классных руководителей;
* формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
* поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления;
* совершенствование форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и наркомании;
* совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

**Программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС**

Воспитательное пространство строится на основе:

-Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального общего образования как составная часть ООП НОО ФГОС;

-Программа воспитания и социализации учащихся как составная часть ООП ООО ФГОС;

- Программа «Я – гражданин своей страны»;

-Программа деятельности ученического самоуправления «Лидер»; - Программа по формированию здорового образа жизни - «Здоровье +»;

-Программа работы волонтерского движения «Данко»;

- Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей «Солнечные каникулы»;

-Совместная программа «Радуга творчества» по эстетическому и нравственному воспитанию школьников МКУК КДЦ НМО и МОУ СОШ с. Ния УКМО

-Программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах: «Правила дорожного движения».

-Превентивные программы: «Полезные привычки» (1-2 класс), «Все цвета, кроме черного» (5-7 класс).

**Реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности**

Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции урочной, внеурочной деятельности. Интеграция проходит через урочную, внеурочную, внешкольную деятельность, систему дополнительного образования учащихся, через общешкольные традиционные дела, мероприятия по направлениям воспитательной работы школы.  
 Воспитательная работа школы проводится по направлениям:

* ***Гражданское и патриотическое воспитание.***

*На уроках,* в учебной деятельности, учителя-предметники истории, обществознания, литературы формируют научное мировоззрение учащихся, воспитывают гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года проводились: *л*инейки, Дни воинской славы России, «Урок России»,в рамках праздника 1 сентября, еженедельные политинформации « События за неделю»; книжные выставки: «Край наш Иркутский!», «Война глазами поколений», ко Дню героя-антифашиста, волонтерские акции: «Памятники нашего села», работал кинозал«БАМ - комсомольская стройка» (показ документального фильма)акция «Ветеран живет рядом!» волонтерская работа (труженикам тыла), , единые классные часы о героях России «Ими гордится наша страна», « России доблесть, честь и слава!», «Великие победы россиян»;Единый тематический урок, посвященный 100-летию ВЛКСМ, Месячник военно-патриотического воспитания «Февральский ветер», Вахта Памяти; конкурс «Один день из армейской жизни», конкурс инсценированной песни о войне, акции: Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант Российских студенческих отрядов», « Георгиевская ленточка», «Детство, опаленное войной», «Бессмертный полк», конкурсы детского рисунка, общешкольные праздники, военно-спортивная игра«Зарница»,путешествия по родному краю, стране, миру, экскурсии.

* ***Нравственно-правовое.***

*На уроках,* в учебной деятельности, учителя русского языка и литературы воспитывают нравственные чувства и этическое сознание. На уроках происходит переоценка ценностей, накапливается опыт нравственных отношений, школьники учатся понимать друг друга. На уроках обществознания изучаются и разбираются с ребятами различные темы, воспитывающие гражданскую позицию ребёнка, устраивают дискуссии по важным вопросам государственной политики страны;

*В внеурочной* деятельности течение года проводились: Единые классные часы: «Кодекс чести ученика», «Законы коллектива», беседы о правовых и о моральных нормах поведения учащихся, цикл нравственных классных часов по теме «Уроки милосердия и доброты», Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности уроки мужества, ролевые игры по праву, праздник День солидарности в борьбе с терроризмом «Помним! Скорбим!», концерт «С любовью к бабушке», акции "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося), праздники «Покров», «Масленица!», День самоуправления, концертные программы «Примите наши поздравления…», единые классные часы, посвящённые к Дню матери «Главное слово в твоей жизни», участвовали Слете юных инспекторов движения«Безопасное колесо», декады « Право для меня и для тебя».

* ***Экологическое.***

*На уроках,* в учебной деятельности, учителя биологии, географии, химии, окружающего мира занимаются воспитанием ценностного отношения к природе, к окружающей среде.

*В внеурочной* деятельности в течение года проводились: линейка «Байкал-жемчужина Сибири», День птиц, акции: «За красивое село, за прекрасную Сибирь», «Покормите птиц зимой»; Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», конкурс экологической фотографии «Эти забавные  животные», час экологического просвещения «Любить природу – творить добро».

* ***Эстетическое.***

*На уроках,* в учебной деятельности происходит воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах.Учителя технологии, изо, музыки развивают творческую художественную деятельность детей: рукоделие, рисование, создание предметов декоративно-прикладного творчества, развитие способностей сольного и хорового пения. Учителя-предметники используют мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций).

*В внеурочной*деятельности течение года проводились: новогодние праздники,поездки в музеи, уроки общения, выставки, акция «Пасхальная радость»,

* ***Трудовое.***

*На уроках* технологии, учителя воспитывают трудолюбие, творческое отношение к учению, к труду, к жизни.

*В внеурочной*деятельности течение года проводились:рейды «Живи книга» субботники, генеральные уборки, акция «Ветеран живет рядом», акция « Зеленая клумба», «Посади дерево - сохрани его!»

* ***Спортивно - оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности.*** *На уроках* физической культуры происходит формирование ценностного отношения к здоровью, к здоровому образу жизни.

*В внеурочной*деятельности течение года проводились: спортивные праздники, соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, «Президентские состязания», дни здоровья, Декада ПДД, профилактические недели, акции, реализация превентивных программ «Полезные привычки», «Все цвета, кроме черного». Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

**Занятость детей в системе дополнительного образования.** В школе проводится работа над созданием условий для успешного развития дополнительного образования, налажена связь с учреждениями дополнительного образования: МКУК ДО ЦДО УКМО, с КДЦ с. Ния (МКУК КДЦ НМО), со спортивно-оздоровительным центром г. Усть-Кут «Водник» ДЮСШ клуб «Спарта» -филиал с. Ния.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дополнительное образование | Первое полугодие 2018 учебного года | | | Второе полугодие 2018 учебного года. | | | | |
| 01.09.2018г | | | 31.12.2018г | |
| Количество программ ДО | 12 | | | 9 | | | 9 | |
| Количество кружков | 8 | | | 5 | | | 5 | |
| Количество секций | 4 | | | 4 | | | 4 | |
| Учреждения | Кол-во человек | % от всех обучающихся | Кол-во человек | | % от всех обучающихся | Кол-во человек | | % от всех обучающихся |
| МОУ СОШ с. Ния | 98 | 63 | 89 | | 58% | 97 | | 63% |
| МКУК ДО ЦДО УКМО | 62 | 40%. | 69 | | 45%. | 69 | | 45%. |
| СОЦ «Водник» г. Усть-Кут ДЮСШ (клуб « Спарта») | 26 | 17% | 25 | | 16% | 29 | | 19% |
| МКУК КДЦ НМО | 60 | 39% | 41 | | 27% | 49 | | 32% |
| Общий охват обучающихся в ДО | 138 | 90% | 129 | | 84% | 137 | | 90% |

**Органы ученического самоуправления, детские общественных организаций.**

В школе работают детские организации: «Лучики» в 1-4 классах и «Радуга» для обучающихся 5-11 классов. Работа в детской организации «Радуга» осуществляется через КСШ. Во главе детского объединения «Радуга» стоит координационный совет школьников. Возглавляет совет КСШ председатель. Содержание деятельности органов ученического самоуправления определяется Положением о КСШ, планом работы КСШ, планом воспитательной работы школы. В течение года «Лучики» принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий: линеек, 2 выставок прикладного творчества и 3 конкурсов рисунков, трудовых десантов, (операция «Чистый кабинет»), акций («Покормите птиц зимой», «Птичье кафе», «Пасхальная радость», «Пятёрка для мамы»), рейдов («Береги книги и учебники», «Петелька на куртке», «Лучший дневник» и др.). ». В детской организации «Радуга» действуют средства массовой информации – это выпуск школьной газеты «Школа. ru». С этой целью в школе реализуется школьная программа «Лидер». Главная цель программы “ Лидер” – создание условий для развития лидерских качеств, формирования активной жизненной позиции.

На заседаниях КСШ обсуждался план подготовки и проведения и анализ ключевых дел, подводились итоги общественной активности решались вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства в школе; контролировали выполнение основных прав и обязанностей; защищали права обучающихся на всех уровнях управления школой и т. д.. В 2018 году в школе среди 5-11 классов проходил конкурс «Самый лучший класс

**Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений**

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДН и ЗП УКМО, ОДН МО МВД России «Усть-Кутский» , отделом опеки и попечительства при администрации района, ОГКУСО "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Усть-Кутского района",  управлении социальной защиты населения, лечебно - профилактическими учреждениями ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ» Нийская амбулатория, учреждениями культуры села.

В школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав на получение образования, продолжил работу Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В школе систематически проводятся традиционные мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних:

* Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска». (соц. опрос, социальный паспорт, составление акта ЖБУ)
* Создание банка данных неблагополучных семей, детей «группы риска».
* Работа Совета по профилактике правонарушений.
* Индивидуальная работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.
* Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей «группы риска».
* Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «группы риска».
* Оказание учителями-предметниками индивидуальной методической помощи ребенку в преодолении учебных трудностей до уровня восприятия материала.
* Для формирования навыков конструктивного общения практикуется проведение классных часов, тренингов, КТД.
* Организация консультаций для родителей со школьными специалистами по различным проблемам, помощь в разрешении проблем.
* Вовлечение детей, состоящих на учете, в общественно-значимую деятельность в школе и на селе.
* Привлечение детей и подростков «группы риска» к занятиям в спортивных секциях и кружках по интересам.
* Проведение с учащимися классных часов, бесед, лекций по правовому воспитанию, ЗОЖ.
* Проведение родительских собраний, лекториев по правовому воспитанию.
* Проведение «Дня правовых знаний» с приглашением сотрудников различных структур и ведомств.
* Взаимодействие с ОДН и КДН и ЗП по профилактике правонарушений и преступлений.

За 2018 года проведено 9 заседаний Совета профилактики**.** На заседаниях рассматривались вопросы профилактического характера и персональные дела, вопросы о постановке и снятии несовершеннолетних с учета, заслушивались отчеты классных руководителей о работе с учащимися, которые стоят на профилактическом учете школы, в органах и учреждениях системы профилактики, вопросы организации их досуга и занятости, итоги работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, с проблемными семьями. В течение года на Совет были приглашены 17 обучающихся с родителями. Все обучающиеся посещаются по месту жительства, проводятся с ними профилактические беседы, им оказывается консультативная помощь в различных социальных вопросах. По итогам 2018 года проведено 48 рейдовых мероприятия, из них 10 по обследованию ЖБУ семей учащихся, состоящих на различных видах учета. В результате проведенных рейдов «Подросток», с целью выявления обучающихся нарушающих Закон Иркутской области о комендантском часе нарушений не выявлено. В течение всего учебного года велась большая работа по профилактике семейного неблагополучия, выявлению причин, толкающих детей на нарушение дисциплины в школе, общественных местах, а также ранней диагностике социальных условий жизни учащихся, выявление фактов  
нарушений прав ребенка, проводились многократные рейды в проблемные семьи.   
 С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни согласно «Плану совместной работы с ОДН МО МВД России» в школе проведены следующие мероприятия: классные часы по пропаганде безопасности дорожного движения; здорового образа жизни; беседы: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков, «Последствия оскорбления и драки», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Правонарушение, проступок, преступление» и др., профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на ВШУ в ОДН МО МВД, посещение в семьи обучающихся, имеющих проблемы. Классные руководители, социальные педагоги проводили правовой всеобуч (классные часы, беседы): «Устав школы», «Школьные правила - закон для каждого ученика», «Закон по которому мы живем!», «Сквернословие». Для данной категории ребят библиотекарь школы оформила следующие книжные выставки: «Мои права и обязанности», «Чтобы не случилось беды» (профилактика наркотической и алкогольной зависимости), «Закон и подросток», «Что выбрать? Кем стать?». В школе были проведены: Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», Единая профилактическая неделя«Будущее в моих руках», посвящённая Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом»,Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека.В целях исполнения Закона **«**Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области («Закон о комендантском часе») была проведена следующая профилактическая работа: родительские собрания, основной повесткой которых было ознакомление родителей с «Закон о комендантском часе»; классные часы, на которых обучающиеся были ознакомлены с данным Законом. В МОУ СОШ с. Ния УКМО прошли мероприятия, направленные на популяризацию деятельности Детского телефона доверия. Согласно составленному плану мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводились лекционно-практические занятия с обучающимися на тему: «Здоровый образ жизни», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Я выбираю ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Мои вредные привычки».  
В ноябре месяце 2018г. для родителей школы проведено общешкольное родительское собрание «Бесконтрольность свободного времени-основная причина совершения правонарушений и преступлений».

При всём многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с детьми, требующими особого внимания и поддержки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 полугодие 2018г. | | 2 полугодие 2018г. | |
| 01.01.2018г | 31.05.2018г | 01.09.2018г | 31.12.2018г |
| Кол-во преступлений | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ | 4 | 2 | 2 | 12 |
| Кол-во учащихся, состоящих на учете в « группе риска». | 8 | 6 | 6 | 5 |
| Кол-во учащихся, состоящих на учете наркологического поста «Здоровье+» | 0 | 0 | 0 | 0 |

В конце 2018г. произошло увеличение количество учащихся, состоящих на различных видах учета. Основная причина совершения учащимися правонарушений - низкий уровень педагогической культуры родителей, поэтому данная проблема является серьёзной и в течение года решалась совместными усилиями семьи, школы, общественности. Разработаны планы индивидуального сопровождения социальным педагогом, классными руководителями. Обучающиеся были вовлечены в дополнительное образование, во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в спортивные соревнования.

**Мониторинг результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)**

Результативность воспитательной работы в рамках реализации программы развития, программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, программы воспитания и социализации личности, программы по формированию духовно-нравственного развития и воспитания школьников «Я – гражданин своей страны», программы по формированию здорового образа жизни - «Здоровье +»оценивается с помощью следующих видов мониторинга:

* Карта активности участия классных коллективов в различных конкурсах, мероприятиях школы.
* Определение уровня воспитанности по классам и школе.
* Определение уровня сохранности здоровья учащихся.
* Определение уровня занятости учащихся во внеурочное время.
* Мониторинг охвата горячим питанием учащихся.
* Мониторинг деятельности поста «Здоровье+».
* Определение удовлетворенности участников образовательного процесса услугами школы
* Опросы, анкетирование.
* Ведение портфолио

**Участие родителей в воспитательной работе школы**

Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.  
Классные руководители постоянно ведут работу по укреплению связи с родителями учащихся на основе дифференцированного подхода к семье. Формы взаимодействия с родителями: посещение семей, телефонные сообщения, индивидуальные беседы, родительские собрания, заседания родительского комитета, приглашение в школу, консультации, совместные праздники и творческие дела, приглашения на заседания ОРК и СП.

Для укрепления связей с родительской общественностью проводились классные родительские собрания (посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной). В течение учебного года прослеживается разнообразная тематика классных родительских собраний:

- по здоровому образу жизни-4 собрания; - по нравственному воспитанию школьников, взаимоотношению в семье-7;

-по правовому воспитанию -3 собрания; - по тематике учебной деятельности- 9 собраний; -по проведению итоговой аттестации в 9;11 классах- 4 собрания.

На общешкольных родительских собраниях в 2018г. родители и общественность прослушали публичный отчет директора школы, лекцию социального педагога «Бесконтрольность свободного времени-основная причина совершения правонарушений и преступлений», а также был отчет о работе наркологического поста «Здоровье+».

Мониторинг посещения классных родительских собраний.

В школе создан и работает общешкольный родительский комитет, в состав которого входят представители родительских комитетов классов. В 2018 году проведено-5 заседаний. Родительский комитет рассматривал на своих заседаниях вопросы: учебы, питания, воспитания обучающихся, осуществлял контроль за организацией досуга, итоги рейдов. Члены ОРК проводили рейды по выполнению режима дня школьников совместно с Советом профилактики, работу с родителями, уклоняющимися от воспитания своих детей. В течении года были приглашены на заседание 3 семьи. По решению общешкольного родительского комитета проводились рейды в школьной столовой, по внешнему виду, по классам с низкой успеваемостью, профилактические беседы с неуспевающими учениками и их родителями. Членами ОРК осуществлялось родительское общественное патрулирование, было проведено 2 рейда по контролю соблюдения закона Иркутской области обучающимися школы в вечернее время.

Одной из форм связи школы с семьёй является помощь родителей в организации массовых мероприятий по внеклассной работе с учащимися. Члены ОРК вместе с членами КРК приняли активное участие в жюри новогодних праздников, в месячнике «Февральский ветер», в декаде «Помню! Горжусь!». Председатель ОРК Дудник Е.В. приняла участие в мероприятиях III муниципального образовательного форума «Образование района - территория развития и социальной успешности» (март 2018г). Самые активные родители отмечены грамотами и благодарностями школы на новогоднем празднике. В мае 2018 учебного года был проведен мониторинг «Уровень удовлетворенности образовательными услугами». В мониторинге приняли участие 83 родителя из 110 семей школы, что составило 75%.По результатам анкетирования родителей мы получили следующие итоги: 59 родителей обучающихся (71%) на достаточно высоком уровне оценили работу педагогического коллектива и администрации школы.

**Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения участников образовательного процесса**

Психологическое сопровождение реализуется в соответствии с целью работы школы и с запросами участников образовательного процесса по следующим направлениям:

- диагностическая работа

-коррекционно-развивающая

- профилактическая

-просветительская

-консультативная

-сопровождение обучающихся с ОВЗ

-сопровождение ФГОС

**Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня**

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования г.Усть-Кут и села:

* МКУК ДО ЦДО УКМО (договор от 01.09.2017г., договор 01.09.2018г)
* МКУК КДЦ НМО (договор от 01.09.2017г., договор 01.09.2018г)

**Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе.**

Учащиеся принимают участие в социально – значимых практиках – акциях «Я помню! Я горжусь!», волонтерская акция «Памятники нашего села», «Синичкин день», «Чистый поселок», «Чистая школа-здоровая школа», «Украсим школу к Новому году», мастерская Деда Мороза, «Мы за здоровый образ жизни!», «Дай учебнику вторую жизнь!», «Посади дерево и сохрани его!».

Вовлечение обучающихся школы в волонтерское движение.

**1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**.

В МОУ СОШ с. Ния сформирована целостная система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, реализуемая в рамках существующих материально-технических ресурсов. Для реализации Закона РФ «Об образовании» по охране здоровья обучающихся в школе создаются условия, гарантирующие охрану и укрепления здоровья обучающихся:

* учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определён Уставом школы;
* для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуется индивидуальное обучение;
* расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для горячего питания обучающихся;
* регулярно реализуются меры, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек, на повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья

В системе здоровьесберегающего направления в школе обязательными компонентами являются:

* Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровье +»
* Нормативно-правовое регулирование здоровьесберегающей деятельности в школе (локальные акты по направлению здоровьесбережения, соответствующие положения в Уставе школы, правилах жизни школы, приказах директора и других нормативных документах).
* Информационно-аналитическая служба (мониторинг здоровья, обеспечение дифференцированного подхода в зависимости от возраста и уровня здоровья ученика).
* Система обучения здоровому образу жизни с 1-го по 11-й класс.
* Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения, отвечающая требованиям СанПиН, в том числе:

– рациональная организация учебного процесса;

– оптимальная организация физкультурно-оздоровительной работы;

– организация качественного питания;

– организация качественного медицинского сопровождения.

**Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся**

В школе реализуется комплексно-целевая программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровье +»

**Основные направления деятельности:**  
▪профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;  
▪образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;  
▪информационно-просветительная и консультативная работа.

Планы психолога, социального педагога, педагога-организатора по ОБЖ, классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в программе «Здоровье*»*. В школе систематически в самых разнообразных формах проходит пропаганда здорового образа жизни. Традиционные формы и методы работы:

* проведение диагностики на выявление состояния здоровья, склонностей к вредным привычкам;
* мониторинг здоровья и физического развития;
* рекомендации по организации питания, спортивных занятий, медицинского обслуживания.
* утренняя зарядка (пятиминутки здоровья до уроков), физминутки - на уроках;
* проведение Дня здоровья;
* недели профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании;
* профилактическая неделя«Будущее в моих руках», посвящённая Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом»;
* неделя Безопасности дорожного движения;
* тематические классные часы и др.

**Рациональная организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса осуществляется с применением здоровьесберегающих технологий. В программе каждой учебной дисциплины отводятся часы на рассмотрение вопросов, связанных с пропагандой ЗОЖ, мероприятий по сохранению и укреплению здоровья. Это и проведение утренней зарядки перед 1 уроком, и физкультурных минуток, и динамических пауз, игровых перемен между уроками. В теплое время года занятие по физической культуре, дыхательная гимнастика, подвижные игры проводятся на открытом воздухе. Уроки физкультуры проводятся 3 раза в неделю, внеурочная деятельность есть в каждом классе. Кружки, секции, внеурочная деятельность проходят во второй половине дня. В школе соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения.

**Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы**

1. С учащимися всех групп здоровья проводится полноценная и эффективная работа с обучающимися (на уроках физкультуры, в секциях).

2. Организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера соответствует требованиям СанПиН.

3. Учителями физической культуры разрабатывается и реализуется календарь спортивно-массовых мероприятий для обучающихся любой категории: соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!», «Веселая легкая атлетика», «Весёлые старты». Проводится в школе эффективная совместная работа педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья», дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.

**Организация системы просветительской и методической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни.**

Внутришкольная просветительская деятельность среди участников осуществляется в следующих формах: лекции, беседы, акции, конкурсы, профилактические недели, уроки здоровья, а также через реализацию дополнительных образовательных программ«Полезные привычки» и «Все цвета, кроме черного». В марте прошла Неделя профилактики наркозависимости«Независимое детство», в октябре-Всероссийский урок школьников в сети Интернет. В течение учебного года в школе проводится социальный патронаж семей, составляются акты ЖБУ, проводятся доверительные беседы с учащимися и их родителями. На детей из опекунских семей, детей-инвалидов, ОВЗ, детей группы риска систематически подаются справки-информации, где отражены условия семейного воспитания, контроля успеваемости, посещаемости, взаимоотношений в коллективе, семье. За период 2018 учебного года случаев жестокого обращения с детьми не зафиксировано. В первом полугодии 2018г. проводилась психологом профилактика суицида. Профилактика суицида проводилась в следующих формах: формирование позитивного мышления, стрессоустойчивости , нравственных ценностей и смысла жизни с помощью классных часов, родительских собраний, анкетирования, наблюдения.

В школе продолжает свою работу пост «Здоровье+».

Цель работы поста «Здоровье +»: создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Деятельность поста «Здоровье+» проводится по 3 целевым группам: обучающимися; родители; педагогический коллектив и по следующим направлениям: диагностика, консультирование, просветительская и пропагандистская работа, инновационные формы работы.

Просветительская работа с родителями детей ведется через родительские собрания и индивидуальные беседы. Лекции, консультации для родителей проводятся по различным вопросам развития ребёнка, его здоровья: «Почему дети и родители не всегда понимают друг друга?», «Как доставить радость маме?», «Агрессивные дети. Причины детской агрессии», «Утомляемость ребёнка и как с ней бороться», «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте», «Алкоголь и его профилактика», «Компьютерная зависимость», «Готовимся к экзаменам» и т.п. В профилактических целях в школе выпускались санитарные бюллетени с информацией о предупреждении инфекционных и других заболеваний, буклеты, имеются информационные стенды. В фойе школы имеется информационные стенды по профилактике ПДД, «Здоровье», для наглядной агитации оформлены стенды: «Терроризм», «Не шути с огнём», «Правила дорожного движения». Проводятся беседы, классные часы по вопросу безопасности и антитеррористической защищенности, плановые тренировки эвакуации из школы.

На заседании методического объединения классных руководителей рассматривались вопросы о профилактике терроризма и экстремизма, о профилактике и разрешении конфликтных ситуаций, о формировании благоприятного социального психологического климата в педагогическом и классном коллективах, «Существование в Интернет-сети аниме-игр (квестов), способствующих формированию у обучающихся дезадаптации и суицидального поведения».

**Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного** **образа жизни.**

Отслеживается динамика показателей здоровья обучающихся (общего показания здоровья, травматизма, показателя количества пропусков занятий по болезни.

Мониторинг количества заболеваний, пропущенных учебных дней по болезни, самое распространенное заболевание

**Мониторинг по группам здоровья**

**Статистика по травматизму работников и обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид несчастного случая** | **Причины** |
| Обучающиеся | 0 | 0 |
| Работники | 0 | 0 |

**Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодия, учебный год. | Основная | Подготовительная | СМГ | Освобождение |
| 1 полугодие 2018г. | **82** | **15** | **3** | **-** |
| 2 полугодие 2018г. | **87** | **11** | **2** |  |

В первом полугодии 2018-2019 учебном году был проведен углубленный профилактический медицинский осмотр детей узкими специалистами.Осмотр обучающихся проводили следующие специалисты: невролог, психиатр, уролог, хирург, гинеколог, стоматолог, эндокринолог, педиатр, офтальмолог, эндокринолог. Было осмотрено 95 детей, у 54 обучающихся были выявлены заболевания. Мониторинг состояния здоровья обучающихся не даёт объективной оценки состояния обучающихся, т.к. проблема медосмотра школьников остается: организация медосмотра оставляет желать лучшего. Осмотр всех обучающихся проходит один день в ускоренном темпе. Итоги этого осмотра доводятся до родителей медсестрой Нийской амбулатории.

Два раза в год учащиеся 7-11 классов школы проходят добровольное тестирование на факт употребления наркотических и психоактивных веществ. Во втором полугодии 2017-2018 учебного года проведено тестирование на выявление фактов употребления наркотических и психотропных веществ с одновременным выявлением психофизиологических особенностей на аппарате «Лира-100». Было обследовано из 30 желающих 20 несовершеннолетних. Результаты: большая вероятность употребления ПАВ-0, пониженная устойчивость организма к употреблению-0, ни один учащийся в момент проведения тестирования не испытывал тревогу и не переживал стресс. В 2 полугодии 2018г. из 32 обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, а это 67% от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию не выявлено обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска» немедицинского потребления наркотических и психоактивных веществ.

Охват горячим питанием – один из вопросов создания и сохранения здоровьесберегающей среды в школе. Классные руководители ежедневно ведут учет питающихся учеников, проводят индивидуальную работу с родителями и обучающимися, которые не получают горячее питание. В течение всего года ежемесячно проводится мониторинг питания обучающихся**.**

**Охват горячим питанием обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс | Охват по школе % |
| 1полугодие | 97% | 65% | 49 % | 75% |
| 2 полугодие | 99% | 80% | 85% | 88% |

По итогам мониторинга 2018 года процент охвата горячим питание обучающихся повысился.

**Учёт питания обучающихся из малообеспеченных семей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | 01. | 02. | 03. | 04. | 05. | 09. | 10 | 11 | 12 |
| 1-4 класс | 9 | 9 | 9 | 13 | 13 | 13 | 18 | 27 | 25 |
| 5-11 класс | 16 | 16 | 16 | 19 | 19 | 18 | 38 | 32 | 29 |
| Итого: | 25 | 25 | 25 | 32 | 32 | 31 | 56 | 59 | 54 |

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат. В июне месяце в школе работал летний лагерь «Солнышко», где была реализована программа лагеря дневного пребывания «Солнечные каникулы». В конце смены подводится итог оздоровления детей.

В течение года проводится анкетирование школьников, которое показало, что здоровье является для большинства обучающихся одной из главных жизненных целей, ребята знают, что такое здоровый образ жизни и что он необходим. Однако дети неадекватно оценивают состояние своего здоровья, поэтому недостаточно заботятся о своём здоровье.

**Выводы:** Воспитательная работа в МОУ СОШ с. Ния соответствует основным направлениям и находится на достаточно хорошем уровне. Программа

**Проблемы:**

1. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений не дает положительной динамики. Есть увеличение количества учащихся, состоящих на различных видах учета.

2. Проблема методического и психолого-педагогического сопровождения (отсутствие в школе школьного психолога).

3.Отсутствие своего медицинского работника в школе.

**Пути решения:**

1.Введение в практику воспитательной работы новых форм деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений. Разработать программу по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Подросток».

2.Усилить работу по вопросам профилактики семейного неблагополучия как первопричины детской безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, повышения качества общей индивидуальной профилактики, укрепления взаимодействия с субъектами системы профилактики.

3.Разработать программу взаимодействия с семьи и школы «СЕМЬЯ и школа: навстречу друг другу» , с помощью которой планируется проводить систематическую просветительскую работу в различных областях с родителями учащихся, так как наблюдается низкий уровень педагогической и правовой культуры родителей.

1. **Система управления организацией.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления МОУ СОШ с.Ния соответствует Уставу, целям и задачам школы. Общее управление школой осуществляет директор МОУ СОШ с.Ния УКМО в соответствии с действующим законодательством.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

1. Директор МОУ СОШ с.Ния УКМО:

* представляет интересы МОУ СОШ с.Ния УКМО, действует от его имени без доверенности;
* распоряжается средствами и имуществом МОУ СОШ с.Ния УКМО в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;
* заключает от имени МОУ СОШ с.Ния УКМО договоры (контракты), выдает доверенности;
* в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
* утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
* осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников МОУ СОШ с.Ния УКМО и несет ответственность за уровень их квалификации;
* увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников МОУ СОШ с.Ния УКМО− организует проведение тарификации и аттестации работников МОУ СОШ с.Ния УКМО;
* по результатам тарификации и аттестации работников МОУ СОШ с.Ния УКМО устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
* устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным МОУ СОШ с.Ния УКМО;
* в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
* непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
* обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;
* несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
* устанавливает структуру управления деятельностью МОУ СОШ с.Ния УКМО;
* несет персональную ответственность за деятельность МОУ СОШ с.Ния УКМО перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
* обеспечивает необходимые условия по питанию обучающихся ;

1. В непосредственном подчинении директора находится **заместители директора** по учебно-воспитательной работе (УВР.) Основными направлениями деятельности заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе являются:

* Организация разработки и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
* Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса.
* Методическое руководство педагогическим коллективом.
* Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе. .
* Методическое руководство классными руководителями, классными воспитателями, воспитателями ГПД и старшими вожатыми;
* Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности воспитательном процессе.

Согласно Уставу, в школе созданы органы государственного общественного управления, коллегиальные органы управления и исполнительный орган ученического самоуправления :

1. **Педагогический совет .** Основными функциями педагогического совета являются:

* Реализация в школе государственной политики в области образования
* Определение путей реализации содержания образования.
* Ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.
* Мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их способностей и интересов.
* Разработка содержания работы по общей методической теме школы; внедрение в практику работы педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
* Решение вопросов о переводе, оставлении на повторное обучение, допуске к итоговой аттестации, исключении учащихся.

1. **Общее собрание трудового коллектива** **школы**. Общее собрание создается в целях развития и совершенствования образовательной деятельности Школы, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава Школы.

Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Школы.  Общее собрание работает в тесном контакте с другими органами школьного самоуправления, а также с различными организациями и социальными институтами вне Школы, являющимися социальными партнёрами в реализации образовательных целей и задач Школы.

1. **Попечительский совет.** Задачами Попечительского совета являются: содействие в организации и совершенствованию образовательного процесса; содействие в организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы; содействие в организации спортивно-массовых, культурно-досуговых и туристско-экскурсионных мероприятий школы; содействие совершенствованию материально-технической базы школы (благоустройство и оснащение помещений, территории); организация поступлений и определение направлений, форм, размеров и порядка использования благотворительных средств для МОУ СОШ с.Ния УКМО, в том числе на поддержку и поощрение сотрудников и учащихся школы.
2. **Методический совет.** Основными направлениями работы Методического совета являются: формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методической учёбы; определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов; осуществление планирования, организации и регулирования методической учёбы педагогов, анализ и оценка её результатов; разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта; руководство и контроль работы школьной библиотеки; организация опытно-экспериментальной деятельности; оказание поддержки в апробации новых учебных программ, реализации новых педагогических методик и технологий; осуществление контроля этой деятельности; разработка планов повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов; руководство методической деятельностью школьных методических объединений учителей, организация научно практических конференций, тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений, методических дней и декад; осуществление анализа и рекомендаций к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности школы; планирование и организация работы временных творческих коллективов, создающихся по инициативе учителей с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы
3. **Общешкольный родительский комитет.** Основными задачами и функциями общешкольного роди­тельского комитета являются: содействие руководству школы в защите интересов обучающихся и их родителей; контроль за организацией и качеством питания в школь­ной столовой.; содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся; помощь педагогическому коллективу в проведении обще­школьных мероприятий, коллективных творческих дел; помощь классным руководителям в организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье.
4. **Исполнительный орган школьного самоуправления:** «Координационный совет школьников» (КСШ), является исполнительным органом ученического самоуправления **и:**

* Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
* Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации.
* Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СОШ с.Ния УКМО.

**Структура управления МОУ СОШ с.Ния УКМО.**

**Общее собрание Попечительский Педагогический ДИРЕКТОР Общешкольный Профсоюзный**

**трудового совет совет родительский комитет**

**коллектива комитет**

**Методический Аттестационная Заместители Социальный Педагог- Старший**

**совет комиссия директора педагог психолог вожатый**

**Дополнительное Школьные Педагогический Руководители Классные Воспитатели**

**образование методические коллектив кружков руководители ГПД**

**детей объединения**

Детские Координационный **Учащиеся** Отряд Отряд Отряд

организации совет «Юный волонтёров «Юный

«Радуга» школьников спасатель» «Данко» инспектор»

«Лучики»

В школе разработан перспективный план работы. Директор и заместители директора прошли профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмента.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Административный стаж | Образование | Категория учителя |
| 1. | Кичий Любовь Георгиевна | Директор | 22года | Высшее | Высшая |
| 2. | Михайлова Вера Анатольевна | Заместитель директора по УВРс 01.09.2001г. по 31.08.2018г. | 17 лет | Высшее | Первая |
| 3. | Черновалова Елена Александровна | Заместитель директора по УВР с 01.09.2018г. по 31.12.2018г | 4 месяца | Высшее | Первая |
| 4 | Исакова Маргарита Владимировна | Заместитель директора по УВР | 12 лет | Высшее | Первая |

Система внутреннего мониторинга качества образования определена Положением «Внутренняя система оценки качества образования МОУ СОШ с.Ния УКМО» (ВСОКО), а также положением о внутришкольном контроле МОУ СОШ с.Ния УКМО.

**Вывод:** Организация управления в МОУ СОШ с.Ния УКМО соответствует уставным требованиям, локальным актам школы, должностным инструкциям участников системы управления в школе. Внутренний мониторинг качества образования проводится в соответствии Положением «Внутренняя система оценки качества образования МОУ СОШ с.Ния УКМО».

**Проблемы: 1.** Низкая социальная ответственность родителей за воспитание и обучение детей, в следствии чего низкая активность родителей в участии управления школой.

**Пути решения:** Создание «Клуба родительской правовой грамотности», с целью активного привлечения родителей в соуправления в школе и их ответственности за воспитание и бучение детей.

1. **Содержание и качество подготовки учащихся.**
   1. **Содержание подготовки учащихся.**

Содержание подготовки учащихся соответствует ООП НОО МОУ СОШ с.Ния УКМО, ООП ООО МОУ СОШ с.Ния УКМО и ООП СОО МОУ СОШ с.Ния УКМО.

Ведутся все учебные предметы, в соответствии с программами учебных предметов и учебными планами МОУ СОШ с.Ния УКМО.

Контингент обучающихся, успеваемость и качество на 2018г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **На 31.052018г** | | | | | **На 31.12.2018г** | | | |
| **Класс** | **Количество** | **Успеваемость** | **Качество** | **Класс** | | **Количество** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 1 | 15 |  |  | 1 | | 19 |  |  |
| 2 | 18 | 100 | 41 | 2 | | 13 | 100 | 50 |
| 3 | 19 | 95 | 26 | 20 | | 20 | 95 | 32 |
| 4 | 17 | 100 | 41 | 17 | | 17 | 100 | 24 |
| 5 | 21 | 100 | 43 | 15 | | 15 | 100 | 47 |
| 6 | 11 | 100 | 45 | 20 | | 20 | 100 | 25 |
| 7 | 16 | 100 | 38 | 12 | | 12 | 100 | 50 |
| 8 | 12 | 92 | 33 | 17 | | 17 | 100 | 35 |
| 9 | 8 | 100 | 25 | 12 | | 12 | 94 | 25 |
| 10 | 6 | 100 | 33 | 5 | | 5 | 100 | 40 |
| 11 | 11 | 100 | 18 | 5 | | 5 | 100 | 40 |
| **Всего** | **155** | **90** | **31** | **12** | | **155** | **99** | **35** |

Учебный план реализуется в полном объёме в МОУ СОШ с.Ния через следующие предметные области.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОО ФГОС** | | | **ООО ФГОС (5-8 классы)** | | |
| **Направления** | **курс** | **секция** | **Направления** | **курс** | **секция** |
| Духовно-нравственное | 2 |  | Духовно-нравственное | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | 3 |  | Общеинтеллектуальное | 5 |  |
| Общекультурное | 1 |  | Общекультурное | 2 |  |
| Спортивно-оздоровительное |  | 2 | Спортивно-оздоровительное |  | 2 |

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования (ФГОС НОО), основного общего образования **(**ООО ФГОС (5-8 классы) в данных классах реализуются программы внеурочной деятельности , которые обеспечивают достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования МОУ СОШ с. Ния, а так же отражают запросы участников образовательного процесса. Внеурочная деятельности в начальной школе реализуется по следующим направления.

Через региональный и школьный компоненты учебного плана реализуются программы учебных, факультативных, элективных курсов вООО ФКГОС (9 класс) и СОО ФКГОС (10-11 класс) . Значительная часть курсов по выбору компонента образовательного учреждения**,** реализуется по русскому языку, математике, физике и биологии, химии и составлена с учетом запросов учащихся, потребностей общества, кадровой и материально-технической обеспеченности и

сформированные с целью:

а) расширения базовых знаний

б) получения дополнительной подготовки для сдачи ОГЭ , ЕГЭ

Курсы по изучению географии и истории Иркутской области дает представление об особенностях природных условий края, ее природно-ресурсном потенциале, состоянии, проблемах и перспективах развития экономики области; содействуют становлению учащегося как духовно-нравственной, свободной саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота своей страны и малой Родины.

Курс психологического сопровождения «Познай себя», направленный на формирование психологической готовности старшеклассников к вступлению во взрослую жизнь брак и воспитанию будущих детей, уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курсы** | **ООО ФК ГОС (9 класс)** | **СОО ФК ГОС(10-11 класс)** |
| Учебный курс по изучению Иркутской области | 1 | 1 |
| Учебный курс по психологии, социальной и межкультурной компетенции |  | 1 |
| Элективные, факультативные курсы | 4 | 7 |

Все предметы компонента образовательного учреждения учебного плана подкреплены программными и учебно-методическими комплектами.

* 1. **Качество подготовки обучающихся.**
     1. **Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне НОО, ООО, СОО.**

**Итоговые результаты выпускников 4 класса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество выпускников | Успеваемость (%) | Качество обучения(%) |
| На 31.05.2018г | 18 | 100 | 41 |
| На 31.12.2018 | 17 | 100 | 24 |

По итогам трех учебных годов успеваемость в 4 классах повысилась с **91%,** до 100%, качество соответственно 41% и 35%, 41%. Что свидетельствует о повышении успеваемости на 9%, повышение качества является стабильным.

**Итоговые результаты выпускников 9 класса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Успеваемость (%) | Качество обучения (%) |
| На  31.05г. 2018 | 12 | 100 | 36 |
| На 31.12.г2018 | 8 | 100 | 25 |

По итогам 2016, 2017 учебных годов успеваемость в 9 классах составляла 100%, качество соответственно 16% и 36%, в 2017-2018 учебном году успеваемость в 9 классе-100%, качество 25%. Что свидетельствует о стабильной успеваемости в течение трёх последних лет, и понижении качества в сравнении с предыдущим годом на 11%.

**Итоговые результаты выпускников 11 класса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Успеваемость (%) | Качество обучения (%) |
| На  31.05.2018г. | 6 | 100 | 18 |
| На  31.12.2018г. | 11 | 100 | 40 |

Резкое снижение качества обучения в 11 классе на 31.05.2018г., связано с тем, что в 2018г., подбор учащихся в классе по своему составу был слабый, а также низкой мотивацией к обучению. В этом классе 3 учащихся прибыли в школу из других школ с низкой базой знаний, полученной в основной школе. Результаты качества выпускников 11 классе обсуждались на педагогических советах, методических объединениях школы, разрабатываются планы повышения качества обученности. На 31.12.2018г. качество выпускников 11 класса-40%;

* + 1. **Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников МОУ СОШ с.Ния УКМО проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней. Для организации и проведения ГИА 9,11-ых классов была утверждена Дорожной карты «Подготовка выпускников МОУ СОШ с.Ния УКМО Иркутской области к государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году»

Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к

государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года, это

- достижение минимального порога по русскому и математике и как следствие, получение

аттестатов всеми выпускниками,

- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение

образования после школы.

К итоговой аттестации в 11 классе из 11учащихся было допущено 11, из них все учащиеся подтвердили освоение программ среднего общего образования все 11 выпускников, что составило 100% и получили документ об образовании соответствующего образца:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016 | 2017 | | | | 2018 | | |
| **школа** | область | район | **школа** | область | | район | **школа** |
| Русский язык | **65** | 66,81 | 63,9 | **69** | 68,71 | | 63,5 | **51,36** |
| Литература |  | 55,99 | 57,1 | **57** |  | |  | **--** |
| Математика (База) | **4** |  | 3,9 | **4** | 4,33 | | 4,2 | **4** |
| Математика (Профиль) | **45** | 46,82 | 45,3 | **43** | 45,06 | | 38,75 | **49** |
| Обществознание |  | 49,15 | 47,9 | **50** | 50,6 | | 45,9 | **49** |
| История |  | 46,8 | 45,3 | **57** |  | |  | **--** |
| Химия |  | 47,7 | 45,6 | **23** |  | |  | **--** |
| Биология |  | 45,75 | 46,8 | **40** | 47,7 | | 42,7 | **49** |
| Физика | **42** | 48,94 | 45,4 | **47** | 47,85 | | 46,8 | **48** |

На протяжении всех предшествующих последних лет проведения ГИА в форме ЕГЭ, не было учащихся 11 класса, не сдавших обязательные экзамены, один учащийся не прошёл минимальный порог по химии в 2017г. Резкое снижение по русскому языку в 11 классе связано с тем, что в 2018г., подбор учащихся в классе по своему составу был слабый. Трое учеников прибыли из других школ со слабыми знаниями за курс основной школы.

**3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего**

**образования (ОГЭ)**

К итоговой аттестации в 9 классе из 8 учащихся было допущено 8, из них все учащиеся подтвердили освоение программ основного общего образования, что составило 100% и получили документ об образовании соответствующего образца.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016** | **2017** | | **2018** | |
|  | **школа** | **школа** | **район** | **школа** | **район** |
| **Русский язык** | **3,4** | **3,5** | **3,6** | **3,8** | **3,5** |
| **Математика** | **3,4** | **3,9** | **3,3** | **3,8** | **3,3** |
| **Обществознание** | **3** | **3,5** | **3,1** | **3,3** | **3,1** |
| **Литература** |  | **4** |  |  |  |
| **Биология** | **3** | **3,4** | **3,3** | **3,6** | **3,2** |
| **Информатика** |  | **3,8** | **3,4** | **4** | **3,7** |

На протяжении всех предшествующих лет проведения ГИА в форме ОГЭ в 9 классах, в школе не было учащихся, не сдавших обязательные экзамены и экзамены по выбору**.** Средний балл по всем предметам, за исключением русского языка в 2017году, выше, чем по району.

**3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.**

В апреле 2018 года в рамках мониторинга качества образования через систему vpr.stargrad проводились Всероссийские проверочные работы в 4,5,6 классах по ряду предметов. Успеваемость и качество выполнения ВПР в школе, а также сравнение с результатами района можно проследить в следующей таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во человек выполнявших работу | Предмет | %  качества  по школе | % успеваемости  по школе | %  качества  УКМО | % успеваемости  УКМО |
| 4 | 17 | Русский язык | 24 | 71 | 58 | 90 |
| 4 | 15 | Математика | 53 | 100 | 69 | 95 |
| 4 | 15 | Окружающий мир | 40 | 100 | 74 | 99 |
| 5 | 21 | Русский язык | 14 | 73 | 41 | 79 |
| 5 | 20 | Математика | 20 | 75 | 39 | 83 |
| 5 | 19 | История | 47 | 84 | 57 | 95 |
| 5 | 20 | Биология | 45 | 85 | 57 | 95 |
| 6 | 11 | Русский язык | 46 | 73 | 36 | 78 |
| 6 | 11 | Математика | 36 | 73 | 35 | 83 |

Результаты ВПР в 4 классе неплохие по математике и окружающем мире, результаты по русскому языку значительно хуже. К сожалению, по всем трем предметам есть учащиеся, понизившие свои результаты. Больше всего таких по окружающему миру и русскому языку: 8 и 9 соответственно.

**Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 классе за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2015-2016 учебный год** | | **2016-2017 учебный год** | | **2017-2018 учебный год** | |
| **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** |
| Математика | 91% | 55% | 61% | 48% | 100% | 53% |
| Русский язык | 78% | 40% | 74% | 35% | 71% | 24% |
| Окружающий мир | 100% | 50% | 75% | 40% | 100% | 40% |

Успеваемость и качество ВПР по предметам в 4-х классах нестабильное по причине разной учебной мотивации и способностей обучающихся. Учителя начальных классов ежегодно на заседаниях ШМО проводят анализ результаты ВПР по русскому языку, вносят коррективы в свою деятельность.

В апреле 2018 г. также проводились ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории в **5 классе**. Статистика по отметкам показывает слабое качество знаний по русскому языку и математике в 2018г.(см диаграмму). .

В 6 классе выполнялись работы по русскому языку и математике. Результаты немного лучше, чем в 5 классе

Результаты ВПР были проанализированы на заседании школьных МО и приняты соответствующие решения.

**3.2.5. Работа с одарёнными детьми.**

**В 2018 году школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов.** Школьные олимпиады проводилась по 2 предметам в начальной школе: математике, русскому языку; 8 общеобразовательным предметам в 5-11 классах: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, физике, физической культуре, ОБЖ.

**Количественные и качественные показатели результатов школьного этапа олимпиады.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | **Количество победителей, призеров** | **Качество %** |
| **Русский язык (НОО)** | 3 | 3 | **100%** |
| **Математика (НОО)** | 4 | 2 | **50%** |
| **Русский язык** | 46 | 11 | **24%** |
| **Литература** | 38 | 7 | **18%** |
| **История** | 31 | 0 | **0** |
| **Обществознание** | 11 | 1 | **9%** |
| **Математика** | 35 | 10 | **29%** |
| **Физика** | 19 | 4 | **21%** |
| **Физическая культура** | 5 | 3 | **60%** |
| **ОБЖ** | 28 | 3 | **11%** |

**Количественные и качественные показатели результатов участия в муниципальном этапе олимпиады.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | **Количество победителей, призеров** | **Качество %** |
| Русский язык | 7 | - | - |
| Литература | 3 | - | - |
| Математика | 2 | - | - |
| Физика | 1 | - | - |
| Муниципальный форум «Дни Сибири» Олимпиада по «Байкаловедению» | 4 | 3 | 75% |

**Количественные и качественные показатели результатов участия во всероссийских заочных олимпиадах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Предмет** | **Количество участников** | **Количество победителей, призеров** | **Качество %** |
| «Русский медвежонок – языкознание для всех- 2018г» | Русский язык (2-11 классы) | 46 | Результатов нет |  |

**Количественные и качественные показатели результатов участия во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, фестивалях, форумах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Уровень** | **Количество участников** | **Количество победителей, призеров** | **Качество %** |
| 16 детский экологический форум «Зелёная планета глазами детей 2018» конкурс рисунков и плакатов. | Всероссийский | 4 | 4 | 100% |
| Заочный конкурс союза педагогов-художников России конкурс «Дети и море» | Всероссийский | 5 | - |  |
| Конкурс творческих работ «Бессловесные друзья». | Региональный | 5 | - |  |
| Муниципальный этап областного конкурса художественное чтения «Живое слово». | Муниципальный | 1 | - |  |
| Конкурс допризывников | Муниципальный | 4 | - |  |
| Детский форум «Планета детства». Конкурс «Знатоки геометрии». | Муниципальный | 3 | - |  |
| Конкурс-фестиваль инсценированной солдатской и патриотической песни в рамках мега-проекта «Я- Россиянин!» | Муниципальный | 5 | - |  |
| Областной конкурс художественного чтения «Живое слово» | Муниципальный | 2 | - |  |
| Детский форум «Планета детства». Конкурс по литературе «Эрудит». | Муниципальный | 2 | 1 | 50% |
| Детский форум «Планета детства» конкурс чтецов к юбилею Ф.Н. Тютчева | Муниципальный | 2 | - |  |
| Детский форум «Планета детства» интеллектуальная игра к юбилею С.Я. Маршака | Муниципальный | 5 | - |  |
| Конкурс «Безопасное колесо» | Муниципальный | 4 | - |  |
| Конкурс театрализованных миниатюр «Сюжет-2018» «У каждого в душе живет Россия» 1 тур, 2 тур | Муниципальный  Региональный | 9 | 9 | 100% |
| Фестиваль народного творчества в рамках мега-проекта «Я-Россиянин». | Муниципальный | 3 | - |  |

**Вывод**: на основании анализа освоения программ 4,9,11 классов, итоговой аттестации в 9,11 классах можно сделать вывод, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту. Объем и время прохождения образовательных программ соответствует базовому стандарту.

**Проблема:** низкий уровень Всероссийских проверочных работ в 4 классе по русскому языку и математике, низкие качественные показатели в муниципальных олимпиадах, низкие количественные показатели участия во всероссийских заочных олимпиадах, что может быть связано с невысокой мотивацией учащихся.

**Пути решения:** усилить изучение русского языка и математики введением факультативных занятий из школьного компонента, ШМО начальных классов провести семинар по подготовке учащихся 4 класса к ВПР. Необходимо активизировать индивидуальную работу по углублению предметных знаний с сильными учащимися на факультативах.

**4. Организация учебного процесса.**

**4.1**. **Режим работы МОУ СОШ с.Ния УКМО**.

В школе ***6-ти*** дневная рабочая неделя, занятия проводятся в одну смену, начало занятий **8.00,**  перед началом занятий проводится зарядка, продолжительность 5минут. В течение учебных занятий проводятся две подвижных перемены по 20 минут каждая, в 1-ом классе проводится динамическая пауза, продолжительностью 40 минут на втором уроке. Организовано горячее питание, после 2, 3 и 4 уроков, в течение всей недели. В школе работают 5 кружков и 3 спортивные секции, 3 группы продлённого дня для учащихся 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 2017/2018 учебном году: в 1-х классах – 34 учебные недели, во 2-11-х классах – 35 учебных недель. Каникулы 32 календарных дня для 2-11 классов, 39 календарных дня для 1 класса.

**4.2.** **Учебный план МОУ СОШ с.Ния УКМО**.

Учебный план МОУ СОШ с. Ния составлен на основе ниже перечисленных нормативно-правовых документов и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждом уровне обучения и ориентированное не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных и созидательных способностей.

* Федеральному закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
* Федеральным государственные образовательным стандартам.
* Примерным основным образовательным программам.
* Основным образовательным программа МОУ СОШ с.Ния УКМО.

Учебные планы МОУ СОШ с.Ния состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обучения и часть формируемая школой реализуются в полном объёме. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на расширение изучения базовых предметов, на преподавание факультативных и элективных курсов и направлены на сохранение линий преемственности, формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности; на помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях, на работу с учащимися, мотивированными к образовательной деятельности, подготовку учащихся основной общего образования к итоговой аттестации, обеспечение преемственности между общим и средним, или профессиональным образованием.Все курсы введены как выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, на основании итогов анкетирования учащихся. Учебный план на протяжении трех лет выполняется не ниже чем 97-98%.

**Прохождение программного материала по предметам в 2018 году**

***Начальное общее образование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество уроков по плану | Количество уроков по журналу | % выполнения |
| Обучение грамоте | 92 | 92 | 100 |
| Письмо | 115 | 115 | 100 |
| Русский язык | 556 | 547 | 98,3 |
| Литературное чтение | 443 | 436 | 98,4 |
| Английский язык | 198 | 197 | 99 |
| Математика | 538 | 530 | 98,5 |
| Окружающий мир | 268 | 265 | 98,8 |
| Музыка | 134 | 131 | 97 |
| ИЗО | 131 | 134 | 102 |
| Технология | 134 | 132 | 98,5 |
| Физкультура | 399 | 384 | 96 |
| Информатика | 100 | 100 | 100 |
| Итого | 3108 | 3063 | 98, 5% |

***Основное общее образование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество уроков по плану | Количество уроков по журналу | % выполнения |
| Русский язык | 672 | 650 | 97 |
| Литература | 439 | 413 | 94 |
| Английский язык | 498 | 469 | 94 |
| Математика | 333 | 343 | 103 |
| Алгебра | 299 | 327 | 109 |
| Геометрия | 200 | 201 | 100 |
| Информатика | 189 | 181 | 96 |
| История | 334 | 317 | 94 |
| Обществознание | 164 | 161 | 98 |
| География | 265 | 259 | 97 |
| Биология | 237 | 223 | 98 |
| Физика | 198 | 198 | 100 |
| Химия | 130 | 131 | 100 |
| ОБЖ | 169 | 160 | 94 |
| Музыка | 102 | 101 | 100 |
| ИЗО | 134 | 132 | 98 |
| Черчение | 64 | 62 | 96 |
| Технология | 268 | 268 | 100 |
| Физкультура | 498 | 488 | 97 |
| Литература Восточной Сибири | 64 | 61 | 95 |
| География Иркутской области | 23 | 23 | 100 |
| Итого | 5292 | 5168 | 98 |

***Среднее (полное) общее образование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество уроков по плану | Количество уроков по журналу | % выполнения |
| Русский язык | 134 | 138 | 102 |
| Литература | 203 | 205 | 100 |
| Английский язык | 197 | 191 | 96 |
| Алгебра | 210 | 230 | 109 |
| Геометрия | 135 | 135 | 100 |
| Информатика | 67 | 62 | 93 |
| История | 132 | 16 | 96 |
| Обществознание | 131 | 126 | 96 |
| География | 68 | 67 | 99 |
| Биология | 65 | 63 | 96 |
| Физика | 129 | 130 | 100 |
| Астрономия | 48 | 48 | 100 |
| Химия | 99 | 99 | 100 |
| ОБЖ | 66 | 63 | 95 |
| Технология | 60 | 60 | 100 |
| Физкультура | 194 | 182 | 93 |
| История Земли Иркутской | 34 | 29 | 85 |
| Курс по психологии «Познай себя» | 33 | 32 | 96 |
|  | 2005 | 1996 | 99 |

Программы выполнялись за счёт :

-замещения пропущенных часов

- корректировки учебных программ

- проведения дополнительных уроков

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные и лабораторные работы выполнены в полном объёме.

**Прохождение программного материала по предметам в за первое полугодие 2018 года**

*Начальное общее образование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество уроков по плану | Количество уроков по журналу | % выполнения |
| Обучение грамоте | 63 | 63 | 100 |
| Письмо | 79 | 79 | 100 |
| Русский язык | 237 | 237 | 100 |
| Литературное чтение | 190 | 190 | 100 |
| Английский язык | 95 | 88 | 92 |
| Математика | 252 | 252 | 100 |
| Окружающий мир | 98 | 98 | 100 |
| Музыка | 64 | 64 | 100 |
| ИЗО | 63 | 63 | 100 |
| Технология | 63 | 63 | 100 |
| Физкультура | 187 | 184 | 98 |
| Информатика | 47 | 47 | 100 |
| Обучение по ИУП, 2 класс | | | |
| Речь и альтернативная коммуникация | 31 | 31 | 100 |
| Математические представления | 32 | 32 | 100 |
| Окружающий природный мир | 8 | 8 | 100 |
| Человек | 7 | 7 | 100 |
| Изобразительная деятельность | 8 | 8 | 100 |
| Музыка и движение Адаптивная физкультура | 34 | 31 | 91 |
| Психокоррекционные знятия | 34 | 32 | 96 |
| Обучение по ИУП, 1 класс | | | |
| Речь и альтернативная коммуникация | 35 | 35 | 100 |
| Математические представления | 24 | 24 | 100 |
| Окружающий природный мир | 11 | 11 | 100 |
| Человек | 12 | 12 | 100 |
| Изобразительная деятельность | 12 | 12 | 100 |
| Музыка и движение Адаптивная физкультура | 33 | 33 | 100 |
| Психокоррекционные занятия | 33 | 33 | 100 |

*Основное общее образование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество уроков по плану | Количество уроков по журналу | % выполнения |
| Русский язык | 313 | 315 | 101 |
| Литература | 207 | 206 | 99,5 |
| Английский язык | 237 | 187 | 78,9 |
| Математика | 157 | 160 | 101 |
| Алгебра | 140 | 147 | 105 |
| Геометрия | 96 | 99 | 103 |
| Информатика | 94 | 92 | 97 |
| История | 157 | 147 | 93,6 |
| Обществознание | 78 | 79 | 101 |
| География | 128 | 117 | 91 |
| Биология | 122 | 111 | 90 |
| Физика | 93 | 92 | 98 |
| Химия | 62 | 63 | 101 |
| ОБЖ | 79 | 79 | 100 |
| Музыка | 64 | 64 | 100 |
| ИЗО | 61 | 61 | 100 |
| Черчение | 31 | 32 | 103 |
| Технология | 216 | 202 | 93 |
| Физкультура | 235 | 228 | 97 |
| Литература Восточной Сибири | 31 | 31 | 100 |
| География Иркутской области | 16 | 15 | 93 |
| ОДНКНР | 16 | 16 | 100 |

*Среднее (полное) общее образование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество уроков по плану | Количество уроков по журналу | % выполнения |
| Русский язык | 63 | 64 | 98 |
| Литература | 92 | 92 | 100 |
| Английский язык | 96 | 73 | 76 |
| Алгебра | 94 | 103 | 109 |
| Геометрия | 64 | 65 | 101 |
| Информатика | 31 | 31 | 100 |
| История | 62 | 57 | 92 |
| Обществознание | 62 | 58 | 93,5 |
| География | 32 | 28 | 87 |
| Биология | 31 | 25 | 80 |
| Физика | 63 | 65 | 103 |
| Астрономия | 31 | 31 | 100 |
| Химия | 47 | 47 | 100 |
| ОБЖ | 32 | 32 | 100 |
| Технология | 32 | 32 | 100 |
| Физкультура | 94 | 89 | 94 |
| История Земли Иркутской | 15 | 14 | 93 |
| Курс по психологии «Познай себя» | 15 | 15 | 100 |

1.Реализованы требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения (п.1ст.15,п.2,5п. 3,2 ст.32 Закона РФ «Об образовании».

2. Учебный план МОУ СОШ с.Ния на 1 полугодие 2018 г. реализован полностью

**4.3. Расписание учебных занятий.**

Расписание уроков составлено в соответствии Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 и учебными планами МОУ СОШ с.Ния. Недельная нагрузка в классах: 1 класс- 21 час, 2-4 классы-26 часов, 5 класс-32 часа,6 класс-33 часа, 7 класс-35 часов, 8 класс-36 часов(классы обучающиеся по ФГОС), 9 класс- 36 часов, 10-11 классы по 37часов (классы обучающиеся по ФКГОС).

**Вывод:** Организация учебного процесса в МОУ СОШ с.Ния соответствует всем нормативно-правовым документам в области образования. Режим работы школы утвержден приказом директора, Учебный план выполняется в полном объеме, структура учебного плана соответствует нормативно- правовым актам. Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом, занятия ведутся в одну смену. Реализованы требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения (п.1ст.15,п.2,5п. 3,2 ст.32 Закона РФ «Об образовании». Учебный план МОУ СОШ с.Ния на 1 полугодие 2018 г. реализован полностью.Несмотря на неполную выдачу часов учебного плана(кадровые проблемы: нахождение по листам нетрудоспособности, курсовая подготовка учителей, учебный отпуск, отзывы на проверку олимпиадных заданий , праздничные дни, актированные дни,) программа по предметам выдана в полном объёме-100%.

**5.Востребованность выпускников.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Всего выпускников | Продолжают обучение | | | | Не учатся работают | Армия |
| СОО в ОО | дублирование | СПО | ВПО |
| Основное общее образование | 8 | 5 | 0 | 1 | 0 | 2 |  |
| Среднее общее образование. | 11 | 0 | 0 | 6 | 2 | 2 | 1 |

**Вывод:** Из 11 учащихся 11 класса, всего 8 продолжают обучение в различных образовательных учреждениях, соответственно из 8 учащихся 6 продолжают обучение.

**Проблема:** Выпускники 9 и 11 классов плохо ориентируются в выборе профессий, в связи с этим имеют низкую мотивацию дальнейшего обучения. Низкая материальная обеспеченность родителей.

**Пути решения:** Усилить работу по профориентации выпускников, путем привлечения специалистов разных профессий для бесед с выпускниками. Продолжить работу по целевому обучению.

1. **Оценка кадрового потенциала.**

**6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава.**

В 2018 учебном году 2 учителя обучаются заочно в Иркутском государственном педагогическом университете, получая высшее образование. Один учитель по специальности география и биология и один учитель по специальности физическое воспитание. Старшая вожатая в2018г.поступила в Братский педагогический колледж.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОБРАЗОВАНИЕ** | **Количество** | **% от всего количества** |
| **Администрация-3.** | | | |
| 1 | Высшее. | 3 | 100% |
| **Учителя-17** | | | |
| 1 | Высшее образование. | 11 | 65% |
| 2 | Среднее специальное. | 5 | 30% |
|  | Среднее. (2 курс ИГУ) | 1 | 5% |
| **Вспомогательный педагогический персонал-2.** | | | |
|  | Среднее специальное | 1 | 50% |
|  | Среднее (1 курс БПК) | 1 | 50% |
|  | **ИТОГО** | **22** |  |

В 2018 году 1 учитель подтвердил на первую квалификационную категорию.

Десять из 22 педагогических работников являются выпускниками МОУ СОШ с. Ния УКМО, шесть из которых получили высшее образования без отрыва от работы, двое получают в настоящее время высшее образование, одна среднее специальное.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Квалификационная категория | Количество | % от всего количества |
| **Администрация-3.** | | | |
| 1 | Высшая | 1 | 33% |
| 2 | Первая | 2 | 67% |
| **Учителя-17.** | | | |
| **1** | Высшая категория | 1 | 6% |
| **2** | Первая категория | 9 | 53% |
| **4** | Соответствие | 5 | 35% |
| **4** | Нет категории | 1 | 6% |
| **Вспомогательный педагогический персонал** | | | |
| **1** |  |  |  |
|  | Нет категории | 2 | 100% |

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

**2** педагога – имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», **2** педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Вывод:** Из 22 педагогических работников 11 имеют высшее образование, двое получают высшее образование заочно, 14 имеют квалификационную категорию.

**Проблемы**: недостаточный уровень мотивации учителей повышать квалификационную категорию.

**Пути решения:** усилить мотивацию учителей к повышению квалификационной категории, через формирование устойчивого интереса к участию в различных профессиональных конкурсах семинарах разного уровня. Проведение целенаправленных семинаров в школе.

**6.2. Творческие достижения педагогов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия (урок, конкурс и т.п.)** | **Уровень** | **Организаторы** | **Результат** | **Количество педагогов** |
| Член жюри конкурса методических разработок учителей номинация № 2 «Лучшая методическая разработка в рамках проектной деятельности» | Муниципальный | УО УКМО  Приказ № 162 от 11.09.2018 г. |  | 2 |
| Межрегиональный учебно-методический семинар «Практика реализации ФГОС второго поколения» | Всероссийский | Педагогический институт ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» | Участие сертификат  36 часов | 1 |
| Участие в работе  IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием  «Байкал-Родина-Планета» | Всероссийский | Педагогический институт ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» | Участие сертификат  36 часов | 1 |
| Профессиональный заочный конкурс «Радуга талантов» номинация лучший открытый урок | всероссийский |  | Диплом Победителя 1 степени | 1 |
| «Проектная деятельность школьников в условиях реализации ФГОС ООО» в рамках заседания муниципальной Школы молодого специалиста «Мой первый опыт мастерства». – | муниципальный | Выписка из протокола об участии.  16.05.2018 г | Сертификат. | 2 |
| III муниципальный образовательный форум «Образование района – территория развития и социальной успешности» | муниципальный | УО УКМО |  | 2 |
| Заочная всероссийская олимпиада: «Педагогическая практика» в номинации:«Методика проведения открытого урока в начальной школе.» | всероссийский |  | Диплом Победитель (I место | 1 |
| Заочная всероссийская олимпиада:«Педагогическая практика» в номинации: «Современный урок в начальной школе по ФГОС.» | всероссийский |  | Диплом Победитель (I место | 1 |
| Заочная всероссийская олимпида:«Педагогическая практика» в номинации: «Профессиональное самообразование педагога начальной школы.» | всероссийский |  | Диплом Победитель (II место). | 1 |
| Заочная всероссийская олимпиада: «Педагогическая практика» в номинации:«Технология контроля успеваемости учащихся в начальной школе.» | всероссийский |  | Диплом Победитель (II место). |  |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма | Тема | Документ |
|  |  |  |  |
| 1 | Семинара- практикума | «Внеурочная деятельность в структуре образования ребенка» | Протокол №5 от 12.04.2018г |
| 2 | Педсовет | «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов» | Протокол №6 от 02.04.2018г. |
| 3 | Семинар | «Проектная деятельность в начальной школе». | Протокол №2 от 24.11.2018г |

**6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции.**

Методическая работа школы строится в соответствии с Положением о методическом совете школы, Положением о методических объединениях учителей предметников, планом работы школы, планами методических объединений учителей предметников. Каждый педагог школы работая над своей темой самообразования проводят открытые уроки в рамках предметных недель, фестиваля открытых уроков, школьных семинарах. Делится своим опытом на педагогическом совете, семинарах и заседаниях методического совета.

В 2018году учителя, руководящие работники МОУ СОШ с.Ния повышали свои компетенции на курсах повышения квалификации и участии в вебинарах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | 2018г. |
| 1 | Кичий Любовь Георгиевна | Директор | * 1. «Организация функционирования внутренней системы оценки качества образования».   2. «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта».   3. «Оценка планируемых результатов выпускников основного общего образования на уроне общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО»   4. Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.   5. Обучение работников образовательной организации приёмам и методам оказания первой помощи..   6. Государственный контроль (надзор) в сфере образования: практические аспекты подготовки образовательных организаций к проведению проверок |
| 2 | Черновалова Елена Александровна | Заместитель директора по УВР | * + 1. Государственный контроль (надзор) в сфере образования: практические аспекты подготовки образовательных организаций к проведению проверок.     2. «Организация функционирования внутренней системы оценки качества образования».     3. «Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»     4. Обучение работников образовательной организации приёмам и методам оказания первой помощи |
| 3 | Исакова Маргарита Владимировна | Заместитель директора по УВР | * + - 1. Государственный контроль (надзор) в сфере образования: практические аспекты подготовки образовательных организаций к проведению проверок.   2. Обучение работников образовательной организации приёмам и методам оказания первой помощи. |

**Повышение квалификации педагогических работников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | 2018 |
| 1 | Бельская Наталья Александровна | Учитель  начальных  классов | * + - * 1. Обучение работников образовательной организации приёмам и методам оказания первой помощи.         2. «Эффективные формы изучения русского языка в урочной и внеурочной деятельности на уровне начального общего образования».         3. «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» |
| 2 | Гогошидзе Людмила Викторовна | Учитель русского языка. | 1.«Оценка планируемых результатов выпускников основного общего образования на уроне общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО»  2.«Инновационные и активные методы обучения и воспитания на уроках русского языка» |
| 3 | Голубева Екатерина Александровна | Учитель  начальных  классов | 1.Обучение работников образовательной организации приёмам и методам оказания первой помощи 2.Метапредметность новый уровень профессионализма педагога» |
| 4 | Дудченко Ирина Вячеславовна | Учитель  начальных  классов | 1.«Эффективные формы изучения русского языка в урочной и внеурочной деятельности на уровне начального общего образования» |
| 5 | Ефременко Татьяна Степановна | Учитель  математики | 1.Обучение работников образовательной организации приёмам и методам оказания первой помощи.  2. «Оценка планируемых результатов выпускников основного общего образования на уроне общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО» |
| 6 | Малых Елена Владимировна | Учитель  географии  и биологии | 1.«Практика реализации ФГОС второго поколения.» |
| 7 | Михайлова Ирина Александровна | Учитель  химии и биологии | 1.Обучение работников образовательной организации приёмам и методам оказания первой помощи.  2. «Оценка планируемых результатов выпускников основного общего образования на уроне общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО» |
| 8 | Михайлов Алексей Васильевич | Учитель  информатики | Обучение работников образовательной организации приёмам и методам оказания первой помощи. |
| 9 | Михайлов Василий Михайлович | Учитель  физики | 1.«Актуальные проблемы модернизации образования в в предметной области «Естественные предметы»(физика) при реализации ФГОС ООО»  2. «Оценка планируемых результатов выпускников основного общего образования на уроне общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО» |
| 10 | Олисова Нина Васильевна | Учитель  физической  культуры. | Обучение работников образовательной организации приёмам и методам оказания первой помощи |
| 11 | Прозоровская Марина  Владимировна | Учитель  музыки | 1.Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  2.«Оценка планируемых результатов выпускников основного общего образования на уроне общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО»  3. Обучение работников образовательной организации приёмам и методам оказания первой помощи |
| 12 | Тимофеева Елена Геннадьевна | Учитель  русского  языка. | 1.«Оценка планируемых результатов выпускников основного общего образования на уроне общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО»  2.Метапредметность новый уровень профессионализма педагога»  3.ИКТ –компетентность работников системы образования в условиях ФГОС» |
| 13 | Халява Оксана Юрьевна | Учитель  физической  культуры | 1.Обучение работников образовательной организации приёмам и методам оказания первой помощи  2.«Оценка планируемых результатов выпускников основного общего образования на уроне общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО» |
| 14 | Шеломенцева Виктория Васильевна | Учитель  русского  языка | «ФГОС образование для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы» |

* 1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Ежегодно библиотечный фонд школы пополняется новыми учебниками и учебно-методическим материалом. Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками, закупаются рабочие тетради.

Библиотека обеспечена стационарным компьютером, принтером, выходом в Интернет,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателей** | **Поступило экземпляров в 2018г.** | **Состоит на учете экземпляров  на 31.12.2018г.** |
|  | **Книжный фонд библиотеки.** | **365** | **7378** |
| 1 | Из него: учебников | 344 | 2846 |
| 2 | учебно-методические пособия | 21 |  |
| 3 | художественная литература | 0 | 3845 |
| 4 | справочный материал | 0 | 155 |
| 5 | электронные диски (электронные  учебники, тесты, учебно-  методические материалы) | 0 | 530 |
| 6 | аудиовизуальные документы | 0 | 2 |

* 1. **Оценка материально-технической базы.**

В 2018 году школа приобрела 10 стационарных компьютеров, пять пар колонок, два МФУ, три принтера, один сканер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Количество** |
| 1 | Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| 2 | Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 13 |
| 4 | Интерактивные доски | 1 |
| 5 | Принтеры | 8 |
| 6 | МФУ | 3 |
| 7 | Мультимедийный проекторы | 10 |
| 8 | Наличие библиотеки. | имеется |
| 9 | Наличие медиатеки | имеется |
| 10 | Возможность пользования сетью Интернет учащимися | имеется |
| 11 | Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 7 |
| 12 | Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 5 |
| 13 | Возможность пользования сетью Интернет педагогами | имеется |
| 14 | Наличие сайта | имеется |
| 15 | Наличие электронных журналов и дневников | нет |

В школе в 2018г. из 11 кабинетов 7 кабинетов оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя: 3 кабинета начальных классов, кабинет русского языка, кабинет математики, кабинет музыки, кабинет информатики.

**Кабинет информатики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование.** | Количество |
| 1 | Мультимедийный проектор | 1 |
| 2 | Ноутбук ProBook 4540s. Ноутбук Samsung. Ноутбук Acer. НоутбукLenovo | 10 /1/1/1 |
| 3 | Экран. Колонки | 1 /2 / |
| 4 | ПК LG 52x MAX/ ПК RW52-32-52 | 4/1 |
| 5 | Документ камера | 1 |
| 6 | Электронные диски по Информатике | 5 |

**Спортивный зал:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Оборудование | Количество |
| **Легкая атлетика.** | | |
| 1 | Граната легкоатлетическая 0,5 кг. /Граната легкоатлетическая 0,7 кг./ Мяч для метания | 2/3/5 |
| 2 | Стойка  для прыжков в высоту с ал. /Планкой (комплект). Щит для метания в цель | 1/1 |
| 3 | Стойки «Старт» «Финиш» |  |
|  | **Гимнастика** |  |
| 4 | Канат для лазания./ Козёл гимнастический. /Конь гимнастический | 1/3/2 |
| 5 | Мат поролоновый. /Мост гимнастический приставной. /Канат | 11/2/2 |
| 6 | Палка гимнастическая деревянная./ Перекладина пристенная | 22/1 |
| 7 | Разновысокие брусья. /Скакалка гимнастическая. /Брусья | 1/20/1 |
| 8 | Скамейка гимнастическая жёсткая./ Штанги (12 кг) (нестандартное оборудование) | 2/1 |
| 9 | Стенка гимнастическая. /Гантели 1кг. /Кегли. | 2/2 компл /20 |
|  | **Лыжная подготовка.** |  |
| 11 | Лыжи | 30 |
|  | **Оборудование, инвентарь для игровых видов спорта.** |  |
| 12 | Стойки волейбольные для зала./ Сетка волейбольная./ Трос для натяжения сетки | 2/3/1 |
| 13 | Мяч волейбольный массовый. /Набор городки./ Щит игровой с кольцом и сеткой | 6/1/6 |
| 14 | Мяч баскетбольный. / Навесные щиты баскетбольные. /Стол теннисный. Ракетки | 14/2/1/2 |
|  | **Оборудование для школьной площадки.** |  |
| 15 | Рукоход. / Забор. /Стойки для волейбола./ Баскетбольные щиты. /Дорожка для прыжков (из шин) | 1/1/2/2/1 |

**Мастерская для мальчиков.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Оборудование.** | **Количество** |
| 1 | Столярный стол. /Тиски столярные. /Ножовка поперечного пиления/ Ножовка продольного пиления. | 2/10/5/4 |
| 2 | Ножовка смешанного пиления../ Пила двуручная./ Рубанки. /Точильный станок ЭТ – 75 | 4/1/10/1 |
| 3 | Комплект свёрл./ Молотки. /Отвёртки./ Щипцы плоскогубцы | 2/7/5/2 |
| 4 | Слесарный стол. /Тиски слесарные. /Ножницы по металлу. /Напильники. /Надфиль комплект./ | 4/9/2/5/1 |
| 5 | Сверлильный станок 2Н106П. /Стамеска. /Киянка. /Струбцина | 1/10/4/5 |
| 6 | Деревообрабатывающий станок СТД – 120. /Комплект резцов по дереву Штангенциркуль. /Чертилки | 2/5/2/3 |
| 7 | Ножовка по металлу./ Зубило./ Напильники. /Муфельная печь/ .Токарно-винторезный станок ТВ – 4 | 3/4/5/1/1 |
| 8 | Горизонтально-фрезерный станок НГФ-110Ш4. /Плашка. /Метчик./ Станок фуговально-пильный ФПШ – 5 М | 1/1/1/1 |

**Технология. Девочки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование оборудования.** | **Количество.** |
| Мультимедийный проектор/. Экран/. Швейная машина. /Утюг./ Чайник. /Гладильная доска | 1/1/8/1/1/1 |
| Электрическая плита./ Набор посуды. | 1 /2 |

**9. Функционирование внутренней оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует в соответствии с Положением «Внутренняя система оценки качества образования МОУ СОШ с.Ния УКМО» (ВСОКО), а также положением о внутришкольном контроле МОУ СОШ с.Ния УКМО.

Целью ВСОКО МОУ СОШ с.Ния УКМО является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

**Результаты** контроля и оценки качества образования предаются гласности в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников образовательного учреждения, Управления образованием УКМО;

- информирование общественности посредством публичного доклада, аналитических докладов на родительских собраниях о состоянии качества образования , в то числе и через школьный сайт. **Объектами** оценки качества образования школы являются: качество условий, качество образования, качество результатов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи ВСОКО** | **Качество условий.** | | | | |
| Оценка состояния и эффективности условий в образовательной организации. | Материально-техническая база, наличие компьютерной техники и оборудования. | Обеспеченность учебниками и учебно-методическим материалом | Наличие паспортов кабинетов | Обеспечение охраны труда, техники безопасности. Выполнение требований СанПиН. |
|  | **Качество образования** | | | | |
| Формирование системы аналитических показателей.  Оценка качества образовательных программ | Учебные достижения учащихся | Внеучебные достижения учащихся | Профессионализм и квалификация педагогических работников | Образовательные программы |
|  | **Качество «конечных» результатов** | | | | |
| Оценка уровня индивидуальных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации.  Выявление факторов, влияющих на качество образования | Результаты итоговой аттестации. | Удовлетворенность родителей работой МОУ СОШ с.Ния | Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов. | Уровень воспитанности |

В рамках **оценки качества условий**, в 2018г. было проведено Совещание при директоре «Работа школьного совета по питанию» (протокол №2 от, 26.11.2018г)., Общешкольный родительский комитет «Организация безопасности условий осуществления образовательного процесса» (протокол №3 от 26.01.2018г)., «Охрана жизни и здоровья учащихся» (протокол №2 08.12.2018г.) Попечительский совет «Спонсорская помощь» (протокол №1 от 19.05.2018г).

В рамках **оценки качества образования**, в 2018г. был проведён педсовет «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов» (протокол №6 от 02.04.2018г.). Методический совет «Проектная деятельность в начальной школе» (протокол №2 от 24.11.2018г). Проведены совещания при директоре: «Классно-обобщающий контроль в 5 классе» (протокол №6 от 19.03.2018г.), «Качество работы дополнительного образования» (протокол №8 от 14.05.2018г),

В рамках **оценки качества результатов** образования проведён Методический совет «Уровень обученности учащихся 9, 11 кл по предметам по итогам 1 полугодия (протокол № 4 от 15. 01.2018г.), Педагогический совет по допуску выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации, с обсуждением обученности и качества учащихся (протокол №7 от 21.05.2018г.) , Совещание при директоре «Уровень достижения «модели выпускника» учащимися 4 класса» (протокол №9 от 30.05.2018г).

В ноябре 2018года родительской и общественной аудитории был представлен **Публичный доклад** директора (протокол №1 от 16.11.2018г.), ([http://школа-ния.рф/](http://xn----7sbzffod2f6c.xn--p1ai/))

В мае 2018 учебного года был проведен **мониторинг** «Уровень удовлетворенности образовательными услугами» (1-11 классы). В мониторинге приняли участие 83 родителя из 110 семей школы, что составило 75%.

По результатам анкетирования родителей получены следующие итоги: 59 родителей обучающихся (71%) на достаточно высоком уровне оценили работу педагогического коллектива и администрации школы, они удовлетворены работой школы, работой классных руководителей, а также предоставляемыми услугами по дополнительному образованию, развитием творческих способностей обучающихся.

**В мае и сентябре 2018г. проводился мониторинг уровня воспитанности обучающихся школы**

Воспитанность – это интегрированный показатель сформированного отношения ученика к учебе, природе, обществу, людям, к себе. Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения.

Изучение и анализ уровня воспитанности дает возможность:

* определить цели воспитательной работы;
* дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции.

С целью изучения уровня сформированности качеств личности психологом и классными руководителями дважды в год проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся.

Сравнительная характеристика позволила сделать следующие выводы: уровень воспитанности обучающихся остался на прежнем уровне 4,4 ,что соответствует хорошему показателю.

По результатам анкетирования родителей мы получили следующие итоги: 59 родителей обучающихся (71%) на достаточно высоком уровне оценили работу педагогического коллектива и администрации школы, они удовлетворены работой школы, работой классных руководителей, а также предоставляемыми услугами по дополнительному образованию, развитием творческих способностей обучающихся.

**Вывод.** Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует в соответствии с Положением «Внутренняя система оценки качества образования МОУ СОШ с.Ния УКМО» (ВСОКО), а также положением о внутришкольном контроле МОУ СОШ с.Ния УКМО.

Все данные по итогам четвертей, полугодий, года; другие статистические и мониторинговые данные обобщались в виде информационных справок. Результаты административного контроля доводились до сведения педагогического коллектива через собеседование, ознакомление с аналитическими документами, на совещаниях при директоре или заместителях директора а также на педагогических советах.

Проведены мониторинги учащихся и их родителей на предмет удовлетворенности образовательным процессом, что устанавливает эффективную «обратную» связь и является, наравне с индивидуальными встречами с родителями учащихся, обязательным в деятельности руководства школы.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ С.НИЯ УКМО, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатели** | Значений показателей | Единицы измерения |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся человек | 156 -155 | Человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 70 - 69 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 68-76 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 18-10 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 44/ 35% | Человек / % |
| 1.6 | Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 | Отметка |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников11 класса по русскому языку | 51 | Средний  балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников  11 класса по математике (профиль) | 49 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% | Человек/  %  Человек/  % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/ 13% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 80/ 51% |
| 19 | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 17/11% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 9/6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 4/3% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 19.4 | Муниципальный уровень | 4/3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы , в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 /100% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14/ 63 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14/63 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | **6**/0  **27**% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников | **5/23%** |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/59 |
| 1.28.1 | Высшая | 2/**9%** |
| 1.28.1 | Первая | 11/**50%** |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет. | 22 |
| 1.29.1 | До 5 лет | 4/18% |
| 1.29.2 | От 5 до 20 лет | 8/36% |
| 1.29.3 | Свыше 20 лет | 3/14% |
| 1.29.4 | Свыше 30 лет | 7/32% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте  до 30 лет | 3/14% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте  от 30 до 55 лет | 11/50% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте  от 55 лет | 8/36% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/ 1/  100%/5% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек | **17/77%** |
| **2.** | **Инфраструктура** | **Значение показателей** | **Единица**  **измерения** |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 20/13% | Количество/ на 1 учащегося |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 3658/23 | Количество / на 1 ученика |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |  |
| 2.4 | Наличие читального зала. | нет |  |
| 2.5 | Наличие библиотеки, в то числе: | 1/30кв.м. | Количество/ площадь |
| 2.5.1. | С обеспечением возможности работы на стационарном компьютере или использования персонального компьютера | да |  |
| 2.5.2 | С медиатекой | да |  |
| 2.5.3 | Оснащенной средствами сканирования и распознавания текстов. | нет |  |
| 2.5.4 | С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеке | да |  |
| 2.5.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |  |
| 2.6 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом ( не менее 2Мбит/с), в общей численности учащихся | 155/100% | Человек /% |
| 2.7 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося в то числе: | 13/630 | Количество/ площадь |
| 2.7.1 | Кабинеты | 11/396 кв.м. | Количество/ площадь |
| 2.7.2 | Спортивный зал | 1/162 кв.м. | Количество/ площадь |
| 2.7.3 | Мастерская | 1/72кв.м | Количество/ площадь |

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы:**

1. Деятельность МОУ СОШ с.Ния осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. В школе в полной мере реализуются основные образовательные программы, все предметы ведутся в соответствии с учебными планами МОУ СОШ с.Ния УКМО, календарным учебным графиком.

2 Школа обеспечила выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Уровень обученности и качества знаний большинства учащихся школы соответствуют Государственному стандарту. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

3. Учебный план за 2018год был реализован в полном объеме. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС ФКГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС и ФКГОС. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам.

5.Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Министерством образования и науки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый)

6. Учебно-методическая и библиотечно-информационного база школы пополнилась новыми учебниками и учебно-методическими пособиями (365), приобретено новое оборудование для автоматизированного мета учителей (7мест**)**

7. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая достаточно высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Ния Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом 15 апреля 2019г (протокол №7.)

Директор МОУ СОШ с.Ния УКМО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Кичий.

Составлено в 2-х экземплярах: один хранится в МОУ СОШ с.Ния УКМО, второй передан учредителю.

ПОЛУЧИЛ:

Начальник Управления образованием УКМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Зуева

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.