УТВЕРЖДЕНО:

Протокол педагогического совета Директор МОУ СОШ с. Ния

№ 1 от 31 .08.2018 г Приказ №20от « 31 » 08.2018 г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кичий Л.Г.

.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования по ФК ГОС**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ШКОЛЫ с. Ния**

**УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2018-2019 учебный год.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану ООО ФК ГОС МОУ СОШ с. НияУКМО**

**на 2018 -2019 учебный год.**

Учебный план МОУ СОШ с. Ния УКМО разработан в соответствии с документами Федерального уровня:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ

2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования Российской Федерации от 09.03.2004 г., № 1312

3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 576 от 08.06.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»

6.Постановление Гласного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях».

**Регионального уровня:**

7. Приказ Министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр «О региональном учебном плане общеобразовательных учреждений Иркутской области» (с изменениями, внесенными распоряжениями от 7 августа 2012 года № 962-мр; от 10 мая 2012 года № 561-мр)

8. Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 4.06.2014 г. № 55-37-5064/14 «Об использовании регионального учебного плана образовательными организациями Иркутской области».3

**Школьного уровня:**

9. Образовательная программа основного общего образования ФК ГОС МОУ СОШ с. Ния

Миссия школы заключается в изменении и обновлении образовательной среды, способствующей становлению социальной компетентности субъектов образовательного процесса, как совокупности ориентированных на позитивное проявление важнейших качеств и свойств личности в условиях социально значимой деятельности, ее направленности на высшие ценности и нормы общества и государства, социальной ответственности за свой выбор, поведение и самореализацию в интересах их развития и укрепления.

Задачи:

1. Освоение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.

2. Формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.

3.Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

4. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Образовательная программа основного общего образования и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения, его познавательной активности, творческих способностей. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решениемзадач работы школы на уровне основного общего образования.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. В 2018– 2019 учебном году в школе сформировано 1 класс-комплект основного общего образования;

Федеральный и региональный компоненты во всех классах реализуются в полном объёме.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на расширение изучения базовых предметов, на преподавание факультативных и элективных курсов и направлены на сохранение линий преемственности, формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности; на помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях, на работу с учащимися, мотивированными к образовательной деятельности, подготовку учащихся основной общего образования к итоговой аттестации, обеспечение преемственности между общим и средним, или профессиональным образованием.

Все курсы введены как выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, на основании итогов анкетирования учащихся.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 9 – го классов – 34

недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение

учебного года составляет 32 календарных дней.

**Формы промежуточной аттестации.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов», в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

9 класс продолжает обучение по программе ФК ГОС БУП 2004 г..

**Федеральный компонент учебного плана представлен обязательными предметами:**

*Предметная область «Филология*» представлена учебными предметами«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Русский язык изучается за счет инвариантной части учебного плана как государственный язык, обеспечивающий условия для овладения навыками культуры общения в различных сферах, развития познавательной культуры учащихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

*Предметная область «Математика и информатика»* представлена предметами, «Алгебра» и «Геометрия» - 9 классе, «Информатика и ИКТ» в 9 классе. Указанные предметы важны для жизни в современном обществе и формируют у учащихся математический стиль мышления, проявляющийся в определенных интеллектуальных навыках. Изучение математики предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом связанными с математикой, подготовкой к поступлению и обучению в ВУЗах, подготовку к участию в олимпиадах, к сдаче выпускных и вступительных экзаменов в формате ЕГЭ.

*Предметная область «Естествознание»* используется для реализации интереса и склонности детей к целостному восприятию мира,

любви к родному краю и представлена базовыми дисциплинами: биология, физика, химия.«Биология» - 9 класс, «Физика» -9 класс, «Химия» – 9 класс. Естественнонаучное образование формирует у учащихся понятия о природных явлениях и закономерностях; раскрывает научные методы познания природы. Оно призвано дать возможность человеку, как части природы, осознать не только мир природы, но и свое место в этом изменяющемся мире и направлено на формирование мировоззренческих, культурологических и практико-ориентированных характеристик личности, воспитание системы

ценностных личностных качеств.

*Предметная область «Обществознание»* представлена предметами «История» – 9 класс, «География» – 9 класс, «Обществознание» – 9 класс. Историческое образование должно способствовать формированию базовых нравственных качеств человека, толерантности, его способности жить в изменяющемся мире и воспринимать свою культуру и культуру «других». Это требует усиления роли истории как фактора, обеспечивающего социализацию и гражданскую позицию учащихся. В основной школе на изучение предмета «История» отводится 2 часа.

Современное содержание курса «Обществознание» включает актуальные для учащихся компоненты содержания, способствующие становлению и росту их социокультурного и личностного самопознания. Изменение целей обществоведческого образования происходит в контексте задач модернизации образования и направлено на повышение роли курса «Обществознание» в духовном и гражданском становлении личности, усиление практической направленности обучения, формирование гуманистических и демократических ценностей.

Интегрированный курс «Обществознание, включая экономику и право» реализуется за счет часов федерального компонента в 9 классе (1 ч. в неделю) и ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке обучающихся.

В условиях динамически развивающегося мира все большее значение приобретает географическое образование, обеспечивающее формирование у школьников географической культуры — одной из важнейшей составляющей общей культуры человека. Значимость «Географии» в общей культуре человека определяется ее положением в системе образования как единственной интеграционной учебной дисциплины, изучающей природные и социально-экономические явления и процессы в их единстве и взаимосвязи.

Основная задача и побудительный мотив создания программы — обучить и воспитать географически грамотных граждан, готовых и к осознанному выбору профессии, и к будущей работе на благо своей страны.

*Предметная область «Физическая культура»* позволяет уделить большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий, введения динамических пауз и физкультминуток. Увеличение часов физической культуры обеспечивает создание условий для сохранения здоровья, формирования навыков индивидуального здорового образа жизни, дифференциации обучения и познания учащимися особенностей своих физических и психофункциональных возможностей, представлена предметом «Физическая культура» в 9 классе.

*Предметная область «Технология*» обеспечивает реализацию образовательных программ по подготовке и осуществлению практической трудовой деятельности обучающихся, их самообслуживанию, знакомству с основами производства, допрофессиональной подготовке и представлена учебным предметом «Технология» - 9 класс,

**Региональный компонент учебного плана** представлен следующими предметами:

География Иркутской области – 9 классы. Курс «География Иркутской области» дает представление об особенностях природных условий края, ее природно-ресурсном потенциале, состоянии, проблемах и перспективах развития экономики области в условиях перехода к рыночных отношениям.

Черчение – 9 класс. Основная задача курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений.

ОБЖ в 9 классах вводится на основании приказа Минобрнауки от 31.03. 2014 года № 253 в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения необходимости безопасного и здорового образа жизни. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д. Данный курс является оценочным, обязательным для посещения

**Компонент образовательного учреждения**

Значительная часть курсов по выбору компонента образовательного учреждения**,** реализуется по русскому языку, математике, физике и биологии, химии и составлена с учетом запросов учащихся, потребностей общества, кадровой и материально-технической обеспеченности.

Эта часть учебного плана предоставляет возможность учащимся 9 класса за счет факультативных занятий и элективных курсов расширить свои базовые знания по предметам и подготовиться к итоговой аттестации.

В формировании школьного компонента образовательного учреждения прослеживается преемственность. Факультативные и элективные курсы по выбору, сформированные с целью:

а) расширения базовых знаний

б) получения дополнительной подготовки для сдачи ОГЭ

Все предметы компонента образовательного учреждения учебного плана подкреплены программными и учебно-методическими комплектами. Объем и время прохождения образовательных программ соответствует базовому стандарту

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов МОУ СОШ с. Ния( п.3.1) промежуточная (годовая) аттестация обучающихся может проводиться по всем предметам обязательной части учебного плана как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

• диктант;

• контрольная работа;

• письменное тестирование по предмету в формате ОГЭ.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

• защита реферата;

• сдача нормативов по физической культуре;

• зачет;

**Учебный план основного общего образования по ФК ГОС**

**МОЙ СОШ с. Ния**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **всего по уровню** | **с учетом деления на группы** |
| **Инвариантная часть** | | | | |
| **Филология** | **Русский язык** | 2 | **2** |  |
| **Литература** | 3 | **3** |  |
| **Иностранный язык** | 3 | **3** |  |
| **Математика** | **Алгебра** | 3 | **3** |  |
| **Геометрия** | 2 | **2** |  |
| **Информатика** | **Информатика и ИКТ** | 2 | **2** |  |
| **Обществознание** | **История** | 2 | **2** |  |
| **Обществознание** | 1 | **1** |  |
| **География** | 2 | **2** |  |
| **Естествознание** | **Биология** | 2 | **2** |  |
| **Физика** | 2 | **2** |  |
| **Химия** | 2 | **2** |  |
| **Технология** | **Технология** | 1 | **1** |  |
| **Черчение** |  |  |  |
| **Физическая культура** | **ОБЖ** |  |  |  |
| **Физическая культура** | 3 | **3** |  |
| **Итого** | | **30** | **30** |  |
| **Региональный компонент** | | **2,5** | **2,5** |  |
|  | **ОБЖ** | 1 | **1** |  |
| **География Иркутской области** | 0,5 | **0,5** |  |
| **Черчение** | 1 | **1** |  |
| **Компонент образовательной организации** | | **3,5** |  |  |
| ***Элективные курсы:*** | |  |  |  |
| "Язык в речевом общении" | | 1 | **1** |  |
| «За строкой поэтического текста» | | 0,5 | **0,5** |  |
| "Математика. Подготовка к ОГЭ" | | 1 | **1** |  |
| "Техника и окружающая среда" | | 1 | **1** |  |
| **Региональный компонент и компонент образовательной организации** | | **6** | **6** |  |
| **Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка** | | **36** | **36** |  |

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ООО ФК ГОС**

**МОУ СОШ п. НИЯ В 2017 – 2018 УЧ. ГОДУ**

**Федеральный компонент учебного плана.**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576, из федерального перечня учебников исключены учебники по английскому языку для 8 -9 классов автора Биболетовой М.З., Трубанева Н.Н., Денисенко О.А.. На основании п.2 данного приказа, организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение 5 лет использовать в образовательной деятельности, приобретенные до вступления в силу настоящего приказа, учебники, которые исключаются из федерального перечня учебников. В связи с этим, МОУ СОШ п**.** Ния в целях соблюдения преемственности, использует учебники по английскому языку для 8- 9 классов автора Биболетовой М.З., Трубанева Н.Н., Денисенко О.А., которые были приобретены до выхода указанного приказа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Предмет** | **Учебник (название, автор, год издания, издательство, гриф )** | **Программы**  **автор, издательство** | **Обеспеченность учебниками в %** |
| 3 | 9 | Русский язык | «Русский язык» Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д., 2009,Просвещение ,рекомендовано | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Просвещение 2010 | 100 |
| 6 | 9 | Литература | «Литература» ; Коровина В.Я., Коровин В.И.; 2009 Просвещение , рекомендовано | Под.редВ.Я.Коровина Просвещение ,2008 | 100 |
| 8 | 9 | Английский язык | Учебник английского языка; Биболетова М.З.,  2008-2010 «Счастливый английский.ру. Для 9 кл»  Титул, рекомендовано | БиболетоваМ.З.  Н.Н.Трубанева Титул. 2010 | 100 |
| 9 | 9 | Алгебра | «Алгебра», Макарычев и др., 2008-2009  Просвещение, рекомендовано | Бурмистрова Т.А.  Просвещение.2008 | 100 |
| 10 | 9 | Геометрия | «Геометрия» Погорелов, 2008-2009  Просвещение, рекомендовано | Т.А.Бурмистрова  Просвещение.2008 | 100 |
| 11 | 9 | Информатика и ИКТ | «Информатика И ИКТ», Угринович А.Д., 2008-2011  Бином, рекомендовано | Н.Д.Угринович  Бином.Лаборатория знаний.2008 | 100 |
| 12 | 9 | Физика | «Физика», А.В.Перышкин 2008-2009  Дрофа, рекомендовано | Е.М.Гутник, А.В.Перышкин  Дрофа, 2010 | 100 |
| 13 | 9 | Химия | «Химия» Габриелян, 2008-2009  Просвещение, рекомендовано | И.Г.Остроумов,А.С.Боев,  О.С.Габриелян  Просвещение,2007 | 100 |
| 15 | 9 | Биология | «Биология» Понамарева И.Н.ЧерноваН.М.,Корнилова О.А 2009-2010Вентана-Граф, рекомендовано | И.Н.Пономарева, Л.П.Анастасова, В.М. Константинова и др.  Вентана-Граф, 2014 | 100 |
| 16 | 9 | География | «География» Дронов В.П., Савельева Л.Е. 2009-2011  Просвещение, рекомендовано | Под.редВ.П.Дронова  Просвещение, 2014 | 100 |
| 20 | 9 | История | «Всеобщая история. Новейшая история» Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., 2008-2009, Просвещение, , рекомендовано | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.,  Просвещение, 2014 | 100 |
| 21 | 9 | История | «История России»,Данилов А,А,, Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.,2008Просвещение, , рекомендовано | Данилов А,А,, Косулина Л.Г., Просвещение, 2014 | 100 |
| 22 | 9 | Обществознание | «Обществознание» под ред. Боголюбова и др.,  2008-2011 Просвещение, , рекомендовано | Боголюбова Л.Н, Н.И.Городецкая и др.Просвещение, 2014 | 100 |
| 23 | 9 | ОБЖ | «Основы безопасности жизнедеятельности», Вангородский С.Н.. Кузнецов М.И.. Латчук В.Н.; 2007-2009, рекомендовано | Латчук В.Н. Дрофа, 2014 | 100 |
| 24 | 9 | Физическая культура | «Физическая культура» под ред. В.И. Ляха, «Настольная книга учителя» под ред. Л.Б. Кофмана  2008-2011 Просвещение, , рекомендовано | В.И. Лях, А.А.Зданевич  Просвещение 2014 |  |
| 26 | 9 | Технология | «Технология» под ред. В.Д. Симоненко 2008-2011 | под ред.  В.Д. Симоненко  Вентана – Граф 2011 | 100 |
| 27 | 9 | Черчение | «Черчение» Ботвинников А.Д.. Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., 2007-2009,Астрель , рекомендовано | Под ред. Ю.П.Шевелева  Астрель, 20013 | 100 |
|  |  |  | **Региональный компонент** |  |  |
| 28 | 9 | ОБЖ | «Основы безопасности жизнедеятельности» Вангородский С.Н.. Кузнецов М.И.. Латчук В.Н. и др.; 2007-2009 Дрофа, рекомендовано | ЛатчукВ.Н.Дрофа, 2014 | 100 |
| 29 | 9 | География Иркутской области | «География Иркутской области» Бояркин В.М.,2010-11  Иркутск, 2011 | Савченко Н.Д.,ЛеонтьеваА.С.,Иркутск, 2011 | 100 |
| **Компонент образовательной организации** | | | | | |
| 33 | 9 | Русский язык | «Язык в речевом общении»  Рабочая ,Тимофеева Е.Г.., приказ № 20 от 301августа 2015г | Шамова В.Ф, «Трудные вопросы орфографии», М, Мнемозина, 1982  Казарцева О.М., «Культура речевого общения : теория и практика», М, Мнемозина, 1998 |  |
| 36 | 9 | Физика | «Техника и окружающая среда»,Рабочая ,Михайлов В.М., приказ № 20 от 31 августа 2015г , | В.Ф Хотенков, Л.Ф Иванова «История техники», учебное пособие, Вентана – граф, 2006.г  Современная иллюстрированная энциклопедия «Техника», М., Росмэн, 2001 |  |
| 37 | 9 | Математика | «Математика. Подготовка к ОГЭ» , Рабочая программа, Кичий Л.Г., Исакова М.В., Ефременко Т.С.приказ № 20 от 31 августа 2015г , |  |  |
| 38 |  | Русский язык | «За строкой поэтического текста» Рабочая программа Тимофеева Е.Г. приказ№20 от 31 августа 2018г. |  |  |