**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в МОУ СОШ с.Ния**

**в 2018-2019 учебном году**

**Цель проведения**Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в МОУ СОШ с.Ния

Нормативно-правовое обеспечение:

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 года №84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019г. ",

-Распоряжение министерства образования Иркутской области от 22 февраля 2019 г. №88-мр «О проведении ВПР и НИКО в Иркутской области» и в целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования

-Приказ УО УКМО № 63 От 20 марта 2019г. «О проведении Всероссийских проверочных работ**»**

-План - график проведения ВПР -2019

-Приказ № 113 МОУ СОШ с.Ния «О проведении ВПР в 4,5,6,7,11 классах».

**1. График проведения всероссийских проверочных работ в МОУ СОШ с.Ния**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Дата проведения | класс | Время выполнения работ |
| 1 | География | 09.04.2019 | 6 | 60 минут |
| 2 | Русский язык | 09.04.2019 | 7 | 90 минут |
| 3 | Физика | 09.04.2019 | 11 | 90 минут |
| 4 | История | 11.04.2019 | 6 | 60 минут |
| 5 | История | 16.04.2019 | 5 | 45 минут |
| 6 | Биология | 16.04.2019 | 6 | 45 минут |
| 7 | Иностранный язык (английский) | 16.04.2019 | 11 | 60 минут |
| 8 | Русский язык. Часть 1.Диктант | 18.04.2019 | 4 | 45 минут |
| Русский язык. Часть 2 | 4 | 45 минут |
| 9 | Биология | 18.04.2019 | 5 | 45 минут |
| 10 | Математика | 18.04.2019 | 7 | 90 минут |
| 11 | Обществознание | 18.04.2019 | 6 | 45 минут |
| 12 | Физика | 23.04.2019 | 7 | 45 минут |
| 13 | Русский язык | 23.04.2019 | 6 | 90 минут |
| 14 | Математика | 23.04.2019 | 5 | 60 минут |
| 15 | Математика | 24.04.2019 | 4 | 45 минут |
| 16 | Окружающий мир | 26.04.2019 | 4 | 45 минут |
| 17 | Русский язык | 25.04.2019 | 5 | 90 минут |
| 18 | Математика | 25.04.2019 | 6 |  |

**2. Количественный состав участников ВПР - 2018 в МОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Количество участников ВПР** | | | | |
| **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **11 класс** |
| География |  |  | 18 |  |  |
| Русский язык |  | 14 | 18 | 11 |  |
| Физика |  |  |  | 11 | 5 |
| История |  | 13 | 18 |  |  |
| Биология |  | 14 | 16 |  |  |
| Иностранный язык (английский) |  |  |  |  | 5 |
| Русский язык. Часть 1.Диктант | 15 |  |  |  |  |
| Русский язык. Часть 2 | 15 |  |  |  |  |
| Математика | 17 | 13 | 17 | 9 |  |
| Обществознание |  |  | 16 |  |  |
| Окружающий мир | 16 |  |  |  |  |

**3. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2018 года с годовыми отметками учеников** .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество  обучающихся,  выполнивших  ВПР (чел.) | Доля учащихся,  отметки по ВПР  которых ниже их  годовой отметки (%) | Доля учащихся, отметки  по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| **Русский язык** | | | | |
| 4 | 15 | 40 | 60 | 0 |
| 5 | 14 | 57 | 36 | 7 |
| 6 | 18 | 56 | 44 | 0 |
| 7 | 11 | 64 | 36 | 0 |
| **Математика** | | | | |
| 4 | 17 | 12 | 53 | 35 |
| 5 | 13 | 62 | 38 | 0 |
| 6 | 17 | 47 | 53 | 0 |
| 7 | 9 | 56 | 33 | 11 |
| **Окружающий мир** | | | | |
| 4 | 16 | 44 | 56 | 0 |
| **История** | | | | |
| 5 | 13 | 85 | 15 | 0 |
| 6 | 18 | 28 | 61 | 11 |
| **Обществознание** | | | | |
| 6 | 16 | 50 | 50 | 0 |
| **География** | | | | |
| 6 | 18 | 39 | 61 | 0 |
| **Биология** | | | | |
| 5 | 14 | 71 | 29 | 0 |
| 6 | 16 | 12 | 75 | 12 |
| **Физика** | | | | |
| 7 | 11 | 64 | 36 | 0 |
| 11 | 5 | 40 | 60 | 0 |
| **Иностранный язык (английский)** | | | | |
| 11 | 5 | 20 | 60 | 20 |

Диаграммы сравнительного анализа результатов ВПР-2019 по классам

4 класс

5 класс

6 класс

7 класс

11 класс

Наибольшие отклонения в расхождениях между четвертными отметками учащихся и результатами ВПР в 5 классе, по всем предметам , в 6 классе по русскому языку, в 7 классе по всем предметам – это признаки необъективности выставления отметок, каждому учителю предметнику необходимо учесть данные результаты.

**4. Процент выполнения и качества ВПР -2019 по предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **% выполнения ВПР-2019** | | | | | **Общий процент выполнения по предметам** |
| **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **11 класс** |
| География |  |  | 94% |  |  | ***94%*** |
| Русский язык |  | 93% | 78% | 82% |  | ***74%*** |
| Физика |  |  |  | 73% | 80% | ***77%*** |
| История |  | 92% | 89% |  |  | ***90,5%*** |
| Биология |  | 86% | 94% |  |  | ***90%*** |
| Иностранный язык (английский) |  |  |  |  | 80% | ***80%*** |
| Русский язык. Часть 1.Диктант | 93% |  |  |  |  | ***93%*** |
| Русский язык. Часть 2 |  |  |  |  |
| Математика 4 класс | 94% |  |  |  |  | ***94%*** |
| Математика |  | 77% | 76% | 78% |  | ***77%*** |
| Обществознание |  |  | 100% |  |  | ***100%*** |
| Окружающий мир | 100% |  |  |  |  | ***100%*** |
| **Общий процент выполнения по классам** | **96%** | **87%** | **89%** | **78%** | **80%** | **86%** |

Анализируя результаты, представленные в таблице можно сказать, что не все учащиеся справились с заданиями ВПР, всего 86%. Наиболее высокий процент выполнения в 4 классе – 96%, наиболее низкий в 7 классе – 78%. Так же можно сказать, что наиболее низкий процент выполнения ВПР по русскому языку. Лучше всего учащиеся справились с заданиями ВПР по обществознания и окружающему миру (100%).

**Диаграмма процента выполнения ВПР по предметам**

**Диаграмма процента выполнения ВПР по классам.**

**Процент качества по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **% качества ВПР-2019** | | | | | **Общий процент качества по предметам** |
| **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **11 класс** |
| География |  |  | 33,3 |  |  | ***33,3%*** |
| Русский язык |  | 35,7 | 22,2 | 18,2 |  | ***25,4%*** |
| Физика |  |  |  | 0 | 20 | ***20%*** |
| История |  | 23,1 | 33,4 |  |  | ***28,3%*** |
| Биология |  | 35,7 | 62,5 |  |  | ***49,1%*** |
| Иностранный язык (английский) |  |  |  |  | 80 | ***80%*** |
| Русский язык. Часть 1.Диктант | 40 |  |  |  |  | ***40%*** |
| Русский язык. Часть 2 |  |  |  |  |
| Математика 4 класс | 58,8 |  |  |  |  | ***58,8%*** |
| Математика |  | 30,8 | 35,3 | 22,2 |  | ***29,4%*** |
| Обществознание |  |  | 37,5 |  |  | ***37,5%*** |
| Окружающий мир | 68 |  |  |  |  |  |
| **Общий процент качества по классам** | **55,6%** | **31,3%** | **37,4%** | **13,5%** | **50%** | **47%** |

Анализируя результаты, представленные в таблице можно сказать, что достаточно высокий процент качества в 11 классе по английскому языку – 80%, по биологии в 6 классе – 62,5%, по окружающему миру в 4 классе 68%, по математике в 4 классе – 58,8%. Наиболее низкие показатели качества по русскому языку в 7 классе – 18,2% и в 6 классе – 22,2%, а так же по физике в 7 классе – 0 % качества. Так же можно сказать, что лучше всего справились с заданиями ВПР 4 и 11 классы – 55,6 % и 50% качества соответственно, наиболее низкий процент качества в 7 классе – 13,5 %. В целом процент качества выполнения ВПР по всем предметам составил 47%.

**5. Сравнение статистических показателей качества выполнения ВПР-2019**

**региональных, муниципальных и школьных по предметам**

**(русский язык, математика).**

**1.Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **МОУ СОШ с.Ния** | **Усть-Кутский район** | **Иркутская область** |
| 4 | 40% | 54,9% | 62,7% |
| 5 | 35,7% | 35,6% | 41,2% |
| 6 | 22,2% | 35% | 41,9% |
| 7 | 18,2% | 21,3% | 26,7% |

Диаграмма сравнения показателей по русскому языку.

Анализируя показатели качества по русскому языку, можно сказать. Что во всех классах показатели качества ниже, чем по району и области, за исключением 5 класса, в котором показатели на уровне района. Предметному МО русского языка необходимо проанализировать типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении ВПР. Учителям-предметникам учесть в работе индивидуальные показатели учащихся.

**2. Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **МОУ СОШ с.Ния** | **Усть-Кутский район** | **Иркутская область** |
| 4 | 58,8% | 74,3% | 75,4% |
| 5 | 30,8% | 45,3% | 49,1% |
| 6 | 35,3% | 34,4% | 40,6% |
| 7 | 22,2% | 32,1% | 37,3% |

Диаграмма сравнения показателей по математике.

Анализируя показатели качества по математике, можно сказать. Что во всех классах показатели качества ниже, чем по району и области, за исключением 6 класса, в котором показатели чуть выше района. Предметному МО математики необходимо проанализировать типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении ВПР. Учителям-предметникам учесть в работе индивидуальные показатели учащихся.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ за 2018-2019 учебный год показал, не по всем предметам удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила 86 %, Есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям начальных классов и предметникам на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями и для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в начальной школе.

**Рекомендации:**

*Предметным МО:*

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

*Педагогам, реализующим программы основного общего образования:*

-проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

-. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальную работу по отработке западающих тем.

-на факультативах включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

-на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.