УТВЕРЖДЕНО:

Протокол педагогического совета Директор МОУ СОШ с. Ния

№ 1 от 31 .08.2018 г Приказ № 20 от «31» 08 2018 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кичий Л.Г.

.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ШКОЛЫ с. Ния**

**УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2018-2019 учебный год.**

Пояснительная записка

к учебному плану НОО ФГОС МОУ СОШ с. Ния УКМО

на 2018 -2019 учебный год.

Учебный план МОУ СОШ с. Ния составлен на основе ниже перечисленных нормативно-правовых документов и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения и ориентированное не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных и созидательных способностей.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие разработку учебного плана

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, Утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 576 от 08.06.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 гю № 189 об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях».

5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно –методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)

6. Образовательная программа начального общего образования ФГОС МОУ СОШ п. Ния

Учебный план на 2018-2019 учебный год имеет следующие особенности: на уровне начального общего образования реализуются программы по УМК «Школа России» по учебному плану ФГОС , являющемуся разделом основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ с. Ния. Программа выстроена с учётом особенностей первого уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения и перехода на новый стандарт в основной школе и обеспечивает реализацию требований «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009г., рег.№17785) и .Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Школа занимается по 2 варианту Примерного учебного плана начального общего образования. Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Миссия школы заключается в изменении и обновлении образовательной среды, способствующей становлению социальной компетентности субъектов образовательных отношений, как совокупности ориентированных на позитивное проявление важнейших качеств и свойств личности в условиях социально значимой деятельности, ее направленности на высшие ценности и нормы общества и государства, социальной ответственности за свой выбор, поведение и самореализацию в интересах их развития и укрепления.

Задачи:

1. Освоение государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.

2. Формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.

3.Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

4. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Цели современного начального общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная программа начального общего образования и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего образования, развитие ребенка в процессе обучения, его познавательной активности, творческих способностей. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный план начального общего образования МОУ СОШ с. Ния состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная** часть учебного плана определяет:

состав учебных предметов обязательных предметных областей; учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения, содержание образования. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Реализация учебного плана МОУ СОШ с. Ния основывается на современном содержании образования, отраженном в образовательной системе «Школа России».

**Обязательная часть** учебного плана реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

*Предметная область «Филология*» включает в себя предметы, направленные на получение, углубление и расширение базовых знаний по предметам русский язык, литературное чтение, английский язык.

**Русский язык** – преподавание ведется по программам Канакиной В.П., Горецкого В.Г., Поляковой А.В. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема,

овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма)

**Литературное чтение** - преподавание ведется по авторским программам Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А..

Ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Иностранный язык (Английский язык)** - преподавание ведется по государственной программе по английскому языку для общеобразовательных учреждений линии Афанасьева О.В., Михеева И.В «Английский язык»:

Изучение английского языка направлено на формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

*Предметная область «Математика и информатика*» включает в себя предмет, направленный на получение, базовых знаний по математике.

**Математика** - преподавание ведется по авторским программам Моро М.И.,Л.Г. Петерсон, И.И.Аргинской. Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

*Предметная область «Обществознание и естествознание»* включает в себя предмет, направленный на получение, углубление и расширение базовых знаний по окружающему миру.

**Окружающий мир -** преподавание ведется по авторским программам А.А.Плешакова, А.А. Вахрушева , Дмитриевой Н.Я.

Изучение интегрированного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу , своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях (основам безопасности жизнедеятельности).

*Предметная область «Искусство*» включает в себя предметы, направленные на получение, углубление и расширение базовых знаний по предметам изобразительное искусство и музыка. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности кэмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Изобразительное искусство** - преподавание ведется по авторским программам Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Цель учебного предмета «Изобразительное искусство»- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

**Музыка** - преподавание ведется по государственной программе для общеобразовательных учреждений «Музыка. 1-4 классы», авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Цель массового музыкального образования и воспитания – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

*Предметная область «Технология*» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Технология -** преподавание ведется по авторским программам Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

*Предметная область «Физическая культура»* включает в себя предмет, направленный на получение, углубление и расширение базовых знаний по предмету физическая культура.

**Физическая культура** - преподавание ведется по государственной программе для общеобразовательных учреждений « Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», В.И.Лях. Направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

*Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»* включает предмет «Основы православной культуры» по авторской программе А.В.Кураева , выбранный Родителями (законными представителями).

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

**Основные задачи реализации содержания основных предметных областей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Филология | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового  и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.  Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи,  коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к  творческой деятельности. |
| 2. | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления,  воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной  грамотности. |
| 3. | Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону,  России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание  ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.  Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в  различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Фор-  мирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного  и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4. | Основы религиозных культур и  светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному  самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской  этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и  современности России |
| 5. | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному  восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению  в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 6. | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-  аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с  использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,  формирование первоначального опыта практической преобразовательной  деятельности. |
| 7. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и  социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных  умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки  на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа 7  жизни. |

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику школы. Занятия по выбору усилили основные предметы обязательной части. Они реализуются через следующие предметные области и учебные предметы:

*«Информатика и ИКТ».*Во 2,3,4 классах вводится урок информатики. предполагает развитие общеучебных, коммуникативных умений, умения представлять информацию различными способами, формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач; данный предмет является обязательным.

Во втором классе, третьем и четвертом классах за счет школьного компонента Остальные часы школьного компонента (7,5 часов) отводятся на изучение факультативных курсов «Занимательная грамматика» в 4 классе и «Путь к грамотности» во 2,3 классах, направленных на формирование грамотной письменной и устной речи , а также на формирование математических способностей «Решение текстовых задач по математике» во 2-4 классах.

**Режим организации учебно-воспитательного процесса**

Режим работы МОУ СОШ п. Ния определен Уставом школы. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 2 – 4 классов - 35 учебных недель, для 1– го класса – 34 недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут ( в 1 четверти), во 2 – 4 классах – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. В 1 классе в феврале - дополнительные каникулы, продолжительностью 1 неделя. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся только в первую смену; с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый. Для снятия статического напряжения школьников 1 классов на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель последними часами проводятся уроки физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии, окружающего мира в форме целевых прогулок, экскурсий, игровых занятий, занятий с элементами театрализации. Содержание уроков физической культуры в адаптационный период направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. Во второй четверти в 1-х классах проводится по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине третьей четверти при традиционном режиме обучении организованы дополнительные недельные каникулы. Для сохранения здоровья, увеличения двигательной активности в школе перед первым уроком проводится утренняя гимнастика, по две физминутки на каждом уроке, обязательная двигательная активность обучающихся на переменах. Ежедневно после второго в 1-х классах проводятся динамические паузы на свежем воздухе. Во время динамических пауз с детьми организуются подвижные и спортивные игры, соревнования, эстафеты и т.д. Основными формами организации образовательной деятельности в начальной школе являются урок, урок- экскурсия, предметный урок, практическая работа, проектные задачи. При проведении занятий по иностранному языку (2 - 4 кл.) осуществляется деление классов на две группы (при комплектации класса в 20 и более учеников).

**Формы промежуточной аттестации**.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов», в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, письменные проверочные и контрольные работы, комплексные метапредметные работы., оценивающие уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями . К устным видам промежуточной аттестации относятся:

• проверка техники чтения;

• защита реферата;

• сдача нормативов по физической культуре;

• зачет;

**Учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |  |  |  |  | **всего** | **С четом** |
| **1класс** |  | **2класс** |  |  | **3 класс** | |  | **4 класс** | | **по** | **деления** |
| **а** |  | **а** |  |  | **а** |  |  | **а** |  |  |  |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 |  | 5 |  |  | 5 |  |  | 5 |  | 20 |  |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 4 |  | 16 |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 6 |  |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 4 |  | 16 |  |
| **Обществознание и**  **естествознание** | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 8 |  |
| **«Основы религиозных**  **культур и светской**  **этики»** | "Основы православной  культуры" |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 4 |  |
|  | Музыка | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 4 |  |
| **Технология** | Технология | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 4 |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 12 |  |
|  | **Итого** | **21** |  | **23** |  |  | **23** |  |  | **24** |  | **91** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  | **3** |  |  | **3** |  |  | **2** |  | **8** |  |
| ***Обязательные предметы:*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 3 |  |
| ***Факультативы:*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| "Решение текстовых задач по математике" | |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |  |
| "Путь к грамотности" | |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 3 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  | **26** |  |  | **26** |  |  | **26** |  | **99** |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА МОУ СОШ С. НИЯ**

**2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Обязательная часть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Предмет** | **Учебник (название, автор, год издания, издательство, гриф )** | **Программы**  **автор, издательство** | **Обеспеченность учебниками в %** |
| 1 | 1 | Обучение грамоте | Обучение грамоте «Азбука» Горецкий В.Г., В.П.Канакина., и др. 2011-2012, Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква  и др.Просвещение  2011 г. | 100 |
| 2 | 1 | Литературное чтение | Литературное чтение .Климанова Л.Ф.,и др.., 2011-2012  Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква  и др.Просвещение, 2011 | 100 |
| 3 | 1 | Окружающий мир | Окружающий мир .«Плешаков А.А . 2011-2012  Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква  и др.,Просвещение, 2011 | 100 |
| 4 | 1 | Русский язык | Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г, 2011-2012  Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква  и др.  Просвещение 2011 г | 100 |
| 5 | 1 | Математика | Математика. Моро М.И., М.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова,Степанова С.В., Волкова С.И. 2011-2012 Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква  и др.Просвещение 2011 г | 100 |
| 6 | 2 | Русский язык | Русский язык. Канакина В.П., ГорецкаийВ.Г, 2011-2012  Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква  и др.Просвещение ,2011 | 100 |
| 7 | 2 | Литературное чтение | Литературное чтение .Климанова Л.Ф.Горецкий, Голованова М.В.,2011-2012 Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква  и др.,Просвещение ,2011 | 100 |
| 8 | 2 | Математика | Математика. Моро М.И., М.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова,Степанова С.В., Волкова С.И. 2011-2012 Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква  и др.,Просвещение ,2011 | 100 |
| 9 | 2 | Окружающий мир | Окружающий мир Плешаков А.А. «Просвещение» | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква  и др.,Просвещение, 2011 | 100 |
| 10 | 2 -4 | Английский язык | Афанасьева О.В., Михеева И.В «Английский язык»:  М.: Дрофа, 2015, рекомендовано | Афанасьева О.В., Михеева И.В «Английский язык»:  М.: Дрофа, 2015 |  |
| 10 | 1-4 | Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство» (1-4 классы) Б. Неменский 2008-2011 Просвещение, , рекомендовано | Под рук.. Неменского Б.М.  Просвещение 2011 | 100 |
| 11 | 3 | Русский язык | Русский язык. Канакина В.П., Горецкая В.Г, 2011-2012  Просвещение,рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква  и др.,Просвещение ,2011 | 100 |
| 12 | 3 | Литературное чтение | Литературное чтение .Климанова Л.Ф.Горецкий, Голованова М.В.,2011-2012 Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква  Просвещение,2011 | 100 |
| 13 | 3 | Математика | Математика. Моро М.И., М.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова,Степанова С.В., Волкова С.И. 2011-2012 Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква  и др.Просвещение ,2011 | 100 |
| 14 | 3 | Окружающий мир | Окружающий мир .«Плешаков А.А . 2011-2012  Просвещение, рекомендовано | С.В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква  и др.,Просвещение ,2011 | 100 |
| 15 | 4 | Русский язык | Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г, 2011-2012  Просвещение, рекомендовано | .В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква  и др.,Просвещение ,2011 | 100 |
| 16 | 4 | Литературное чтение | Литературное чтение .Климанова Л.Ф.Горецкий, Голованова М.В.,2011-2012 Просвещение, рекомендовано | .В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква  и др..Просвещение ,2011 | 100 |
| 17 | 4 | Математика | Математика. Моро М.И., М.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова,Степанова С.В., Волкова С.И. 2011-2012 Просвещение, рекомендовано | .В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква  и др.,Просвещение ,2011 | 100 |
| 18 | 4 | Окружающий мир | Окружающий мир .«Плешаков А.А . 2011-2012  Просвещение, рекомендовано | .В.Анащенкова, М.А.Бантова , Г.В.Бельтюква  и др.,Просвещение ,2011 | 100 |
| 19 | 1-4 | Технология | Технология.Роговцева Н.И., Анащенко С.В | Технология.Роговцева Н.И., АнащенкоС.В.  Просвещение, 2011 |  |
| 20 | 4 | Комплексный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов | «Основы православной культуры»А.В.Кураев, 2012, М., Просвещение ,рекомендовано | «Основы православной культуры»А.В.Кураев, М., Просвещен,2012, | 100 |
| 21 | 1-4 | Физическая культура | «Физическая культура» под ред. В.И. Ляха, «Настольная книга учителя» под ред. Л.Б. Кофмана  2008-2011 Просвещение, , рекомендовано | В.И. Лях, А.А.Зданевич  Просвещение ,2014 |  |

**Часть,формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Предмет | Программа | Учебник, учебное пособие |  |
| 1 | 2,3,4 | Информатика | А.Рудченко и др.  Просвещение, 2014 | А.Л.Семенов, Т.А.Рудченко,2011-2012  Просвещение, рекомендовано | 100 |
|  |  | **Курс по выбору** | **Программа** | **Рабочая программа** |  |
| 2 | 2,3 | «Путь к грамотности» | О.В.Олейник, Л.П.Кабанюк, Путь к грамотности, методическое пособие, М., Вако,2014 | Рабочая ,Дудченко И.В., приказ № 20 от 31 августа 2015г  Малых Е. В. приказ № 20 от 30 августа 2015г  Бельская Н.А. приказ № 20 от 30 августа 2015г |  |
| 3 | 2,3,4 | «Решение текстовых задач по математике» |  | Рабочая ,Дудченко И.В., приказ № 20 от 31 августа 2015г  Малых Е. В. приказ № 20 от 30 августа 2015г  Бельская Н.А. приказ № 20 от 30 августа 2015гРабочая Бурцева Е.А.,приказ № 20 от 30августа 2015г |  |