

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нравственный смысл жизни человека состоит в служении добру, но это служение должно быть добровольным, то есть пройти через человеческое сознание.

В.С.Соловьев

Волонтерство - институт воспитания: Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, - одна из таких форм работы Волонтерские или добровольческие организации – это, свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора.

Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка, навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Программа кружка "Волонтерское движение «Надежда»" создана для учащихся 9-11 классов общеобразовательной школы, рассчитана на 180 часов. Занятия проводятся один раз в неделю. Работа кружка основана на теоретических и практических занятиях.

Подростковый возраст - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс

воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Участниками программы кружка волонтерского движения МОУ СОШ с.Ния УКМО могут стать подростки старшего и среднего возраста, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Волонтерство (добровольничество) - единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Основная цель волонтерской деятельности в школе: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Задачи: воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; содействие всестороннему развитию учащихся - поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности, расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся - вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Направления волонтерского движения

1. Психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;
2. Социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, семейные и другие интересы;
3. Социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
4. Трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
5. Валеологическое - формирование здорового образа жизни;
6. Социально-правовое - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;
7. Профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
8. Лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;

9. Патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;

10. Информационное - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

Кружок "Волонтерское движение «Надежда»" — это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- ✓ активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня; формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- ✓ творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников;
- ✓ приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- ✓ получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- ✓ сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Волонтерское движение «Надежда» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.); - умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующей категории нуждающихся в помощи;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

| <i>№</i> | <i>Тема</i> | <i>Количество часов</i> |
|-----------------------------------|--|-------------------------|
| <i>Первый год обучения</i> | | |
| 1 | Волонтерское движение | 44 |
| 2 | Тимуровская работа | 26 |
| 3 | Резерв | 2 |
| | | 72 |
| <i>Второй год обучения</i> | | |
| 1 | Волонтерское движение по профилактике наркомании | 44 |
| 2 | Спорт и ЗОЖ | 2 |
| 3 | Творческий блок | 26 |
| | | 72 |
| <i>Третий год обучения</i> | | |
| 1 | Доброта, забота, милосердие | 14 |
| 2 | Мы – за здоровый образ жизни! | 5 |
| 3 | Доброта, забота, милосердие | 8 |
| 4 | Вот - моя деревня, вот – мой дом родной! | 9 |
| | | 36 |

| № п/п | Мероприятие | Время проведения | Ответственный |
|-----------------------|--|-----------------------------|---|
| 2 год обучения | | | |
| 1 | Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год. | сентябрь | Рук. волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 2 | Посадка комнатных растений» | Сентябрь, май | Рук. волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 3 | «День учителя» | октябрь | Рук. волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 4 | «Чистый памятник» | В течении года | Рук. волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 5 | «Жизнь без правонарушений – правильный выбор!» | В течении года | Рук. волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 6 | Неделя толерантности | октябрь | Рук. волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 7 | «Полезные и вредные привычки» | В течении года | Рук. волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 8 | Акция «Нет тебя дорожке, мама!» | ноябрь | Рук. волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 9 | Акция «Курить – не модно, модно не курить!!!» | В течении года | Рук. волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 10 | Акция посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД-ом | Ноябрь-декабрь | Рук. волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 11 | «Влияние алкоголя на здоровье человека» | В течении года | Рук. волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 12 | «Школа – территория без курения!» | ноябрь | Рук. волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 13 | Заседание волонтерского отряда | декабрь | Рук. волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 14 | «Умей сказать – нет!» | декабрь | Рук. волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 15 | «Мы за здоровый образ жизни» | В течении года | Рук. волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 16 | «Десять советов отцам и матерям» | декабрь | Рук. волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 17 | «Наркомании – бой!» | январь | Рук. волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 18 | «Скажем телефону доверия «ДА»! | В течении года | Рук. волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 19 | «Твоё отношение к наркотикам» | январь | Рук. волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 20 | «Почта доверия» | январь | Рук. волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 21 | Психологическая диагностика | февраль | Рук. волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 22 | «Мы против буллинга» | В течении года | Рук. волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 23 | <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты; • Наша школа живет без насилия; • Будем добрыми; • Буллинг как стадный допинг; | Февраль | Рук. волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Что такое агрессия?; • Как не стать жертвой насилия?; • Способы решения конфликтов. | | |
| 24 | Е.В. Мурашов «Класс коррекции»; В.К. Железняков «Чучело» | Февраль | Рук.волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 25 | «Дорогая мама» | март | Рук.волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 26 | «Позвони маме» | март | Рук.волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 27 | «Права ребенка», «Устав школы» | март | Рук.волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 28 | «Подарок солдату» | апрель | Рук.волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 29 | «Лохматая посылка» | апрель | Рук.волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 30 | «Неделя добрых дел» | Апрель | Рук.волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 31 | «Выбор молодежи – быть здоровым» | В течении года | Рук.волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 32 | "Обними ближнего" | май | Рук.волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| 33 | Час общения Акция «Память» | май | Рук.волонтерского движения «Надежда» Ефременко Л.А. |
| | Каникулярное время | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ «НАДЕЖДА»

1. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2021
2. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2021
3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2021

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>