

1. Характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Направленность программы: социально-гуманитарная

1.2. Уровень программы: базовый

1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность Программы:

Программа Дополнительного образования объединения "Секреты русского языка» направлена на обобщение и углубление изученного материала, на развитие устной и письменной речи учащегося, на подготовку к итоговой аттестации.

Данный курс формирует умение ориентироваться в многообразии правил русского языка, что в свою очередь позволяет усвоить сами правила, учитывая их общие и отличительные свойства, осмыслить сведения, полученные при изучении разных разделов лингвистики, выразить правильный ответ. Программа направлена на совершенствование культуры речи: умение владеть основными нормами русского литературного языка, навыкам выбора и организации языковых средств и закономерностей их употребления. Основное внимание уделяется правильному использованию теоретического материала в разных условиях общения.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п. 1, 2, 3, 14; ст.75);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Приказ № 196);
- Концепцию развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14)» (далее - СанПиН 2.4.4.317214.)

1.4. Отличительные особенности Программы

Данный курс поддерживает изучение основного курса русского языка, направлен на систематизацию знаний, реализацию внутрипредметных связей. Служит для построения индивидуального образовательного пути. Формирует такие умения и навыки, как логичность и самостоятельность мышления, умение обобщать и систематизировать, формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов.

2.1. Цель Программы

Цель программы - развитие лингвистических способностей учащихся и их подготовка к изучению русского языка на более высоком уровне.

2.2. Задачи Программы

Обучающие задачи:

- систематизировать и углубить знания, полученные в основной школе;
- обеспечить усвоение терминологии, изучаемой в 10-11 классах;
- обучать основным приемам написания сочинения-рассуждения.

Развивающие задачи:

- формировать умение самостоятельно приобретать и применять знания;
- развивать пространственное мышление и воображение;
- развивать интеллектуальные умения: логически и аналитически рассуждать при решении нестандартных лингвистических задач; находить общее и учитывать детали;
- развивать творческие способности.

Воспитательные задачи:

- научить, максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания;
- вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения и уметь слушать другого;
- формирование интереса к гуманитарным наукам, понимания их

жизненной необходимости, стремления к дальнейшему обучению.

2.3. Описание умений:

Развитие познавательных умений:

- умения обозначать проблему, выдвигать гипотезу, и варианты ее решения;
- умения составлять план, тезисы, конспекты.

Развитие регулятивных умений:

- умения творчески подходить к решению разнообразных задач;
- умения оперативно организовать свою деятельность и др.

Развитие коммуникативных умений, навыков:

- навыка группового общения, умения работать в команде;
- умения рационально распределять роли в ходе выполнения проекта и закреплять зоны ответственности;
- умения дискутировать и отстаивать свою точку зрения, умения слушать и слышать собеседника, оппонента.

Содержание программы 10 класс

Речеведение и текст Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Анализ текста.

- **Лексика и фразеология** Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Классификация лексических ошибок. Выразительные средства лексики и фразеологии.

- **Орфография** Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных частей речи. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Итоговое занятие Итоговое тестирование в формате ЕГЭ

Каникулярное время В стране головоломок русского языка

Занимательная грамматика

Содержание программы 11 класс

Вводное занятие Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

Синтаксис и пунктуация Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы.) Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Нормы литературного языка Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы (имя существительное). Морфологические нормы (глагол). Морфологические нормы (имя прилагательное). Синтаксические нормы: употребление причастного оборота, деепричастного оборота, связь между подлежащим и сказуемым, употребление несогласованного приложения, предложение с однородными членами, ошибки в употреблении падежных форм и предлог, ошибки в употреблении косвенной речи, ошибки в употреблении видо-временной связи.

Итоговое тестирование Итоговое тестирование в формате ЕГЭ

Каникулярное время В мире крылатых выражений

Загадки и открытия лингвистики

3. Категория учащихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты русского языка 10-11 классы» рассчитана на контингент учащихся 15-17 лет.

4. Срок реализации программы

Срок реализации программы - **2 года, 144 часа**

5. Формы организации деятельности и режим занятий

5.1. Формы организации образовательной деятельности:

индивидуальные, групповые, всем составом объединения.

5.2. Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1,5 часа. Время занятий включает 40 мин. учебного времени и обязательный 10-минутный перерыв (*СанПиН 2.4.4.3172-14*).

6. Планируемые результаты освоения Программы

6.1. Результаты обучающей деятельности:

- Успешное прохождение промежуточной аттестации;
- Повышение качественной успеваемости по русскому языку;
- Ликвидация пробелов в знаниях пройденного материала;
- Участие в олимпиадах.

6.2. Результаты воспитывающей деятельности

Учащиеся будут:

- иметь представление о культуре чтения, говорения, аудирования и письма;
- владеть способами научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- иметь возможность соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- уметь оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Обучающиеся смогут использовать полученные навыки в практической деятельности.

6.3. Результаты развивающей деятельности

Учащиеся смогут:

- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- комментировать авторские высказывания на различные темы
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Обучающиеся смогут использовать полученные навыки в повседневной жизни.

Учебный тематический план 10 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
1	Речеведение, текст	20	текущий
2	Лексика и фразеология	23	текущий
3	Орфография	26	текущий
4	Итоговое занятие	1	ИТОГОВЫЙ
	Каникулярное время	2	
	ИТОГО:	72	

В стране головоломок русского языка (1 час)

Занимательная грамматика (1 час)

Учебный тематический план 11 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Формы аттестации (контроля)
1	Вводное занятие	1	
2	Синтаксис и пунктуация	40	текущий
3	Нормы литературного языка	27	текущий
4	Итоговое тестирование	2	ИТОГОВЫЙ
	Каникулярное время	2	
	ИТОГО	72	

В мире крылатых выражений (1 час).

Загадки и открытия лингвистики (1 час).

8. Формы и виды контроля и оценочные материалы

8.1. Текущий контроль.

Постоянными формами текущего контроля являются беседа. Устный и письменный опрос, творческая работа, тестирование.

8.2. Итоговый контроль.

Итоговый контроль в 10 классе подразумевает написание сочинения-рассуждения, в 11 классе - тестирование в формате ЕГЭ.

9. Учебно-методическое обеспечение Программы

Для учителя

1. Лекант. В.А Практический курс современного русского языка. Сборник упражнений: Учебное пособие - М., Высшая школа - 2003г.
Гранин Г.Г Синтаксис и пунктуация. Пособие для учащихся и абитуриентов, - М.,«Владос», 2003г.
Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка, М - 2000г.
Сенина Н.А., Нарушева А.Г., Русский язык. Курс интенсивной подготовки
Нарушева А.Г., Русский язык. Тематические тренинги

Для учащихся

1. Греков В.Ф., Крючков С.В., Четко Л.А., Русский язык. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений М., - «Просвещение»; 2008г.
2. Груздева В.Н. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий по орфографии - М., «Экзамен»; 2012г.
3. Потапова Г.Н Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий по пунктуации - М., «Экзамен»
Груздеева Н.А., Русский Язык. Практикум. Орфография
4. Потапова Г.Н., Русский язык. Практикум Пунктуации
5. Гольцова Н.Г., Русский язык, учебник для 10-11 кл. 62ч. М., «Русское слово», 2015 г.