



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НИЯ**

Рассмотрено:
« 02 » 09 2023г
МО гуманитарного цикла.

Согласовано:
« 02 » 09 2023г.
Рук. Центра «Точка роста»
 Малых Е.В.



Утверждено:
« 02 » 09 2023 г.
Директор школы:  Кичий Л.Г.

**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ «ПАМЯТЬ»**

7, 8 кл.

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Гогошидзе Людмила Викторовна.

2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«Школьный музей «Память»

Учитель: Гогошидзе Л.В.

на 2023– 2024 учебный год

(2 часа в неделю, 72 ч.)

Программа курса «Школьный музей «Память»

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьный музей «Память» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся **7,8 классов.**

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций:**

- **ценностно-смысловых:** принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно-познавательных:** владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

- **информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Цель и задачи программы

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;

- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;

- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;

- принцип обеспечения успешности;

- принцип дифференциации;

- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;

- ученического исследования;

- образовательных путешествий;

- технологии коллективных творческих дел;

- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.

2. Поисково-исследовательская работа.

3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.

4. Экскурсионно-массовая работа.

5. Учебно-образовательная и воспитательная.

6. Работа с фондами.

7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

- ----

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее
- экскурсии в музее
- изучение исторических событий.

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее.

Ожидаемые результаты программы

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Усть-кутского района и поселка Ния.
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

Формы контроля:

- Тесты
- Контрольные вопросы
- Проекты
- Экскурсии.

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Устав школы;
- Положение о школьном музее;
- Программа развития школы;
- План работы школы на учебный год;
- Программа развития музея;
- План работы музея на учебный год;
- Рабочая программа дополнительного образования детей.

Документация музея:

- инвентарная книга;
- журнал регистрации посещений.

Управление реализацией программы:

- руководитель музея;
- совет музея.

Содержание программы курса «Школьный музей» - 72 часа годовых.

Цели и задачи курса. Вводный инструктаж (2 час)

Тема 1. Вводное занятие «Юные краеведы» (2 часа)

Теоретические занятия. Инструктажи.

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Тема 2. Наследие в школьном музее (4 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (2 часа)

Творческая работа.

Тема 3. Родной край в истории страны (6 часов)

Теоретические занятия (1 час)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (5 часов)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края. Экскурсия в г. Усть-Кут.

Тема 4. Функции школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 5. Организация школьного музея (6 час)

Теоретические занятия (2 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Практические занятия (2 часа)

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава. 2 ч.

Тема 6. Моя семья и родной край (12 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. 4 ч.

Практические занятия (6 часов)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Наша школа в истории города(12 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия (6 часов)

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края.

Ведение исторической хроники и летописи школы. Школа п. Ния– «кузница кадров». 4 ч.

Тема 8. Комплектование фондов школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия (2 час.)

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 9. Фонды школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия (2 часа)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 10. Учет и описание музейных предметов (4 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия (3 часа)

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 11. Экспозиция школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 12. Военная слава земляков (4 часа)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. (2 ч.)

Практические занятия (2 часа)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее (4 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и

популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (3 часа)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Тема 15. Индивидуальные консультации по темам проектов (1 час)

1. Работа с проектами.

Тематическое планирование занятий.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата
1-2	Тема 1. Цели и задачи курса. Вводный инструктаж .	2	
3-4	Вводное занятие «Юные краеведы» (2 часа)	2	
	Тема 2. Наследие в школьном музее (4 часа)		
5-6	Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия	2	
7-8	Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.	2	
	Тема 3. Родной край в истории страны (6 часов)		
9-10	История освоения Сибири.. Первые упоминания местности в официальных источниках	2	
11-12	Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.	2	
13	Объекты природы, истории и культуры родного края.	1	
14	Виртуальная экскурсия в г.Усть-Кут.	1	
	Тема 4. Функции школьного музея (2 часа)		
15-16	Полифункциональность школьного музея.	2	
	Тема 5. Организация школьного музея (6 час)		
17-18	Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея.	2	
19-20	Учредительные документы школьного музея. Практические занятия.	2	
21-22	Выборы исполнительных органов школьного музея.	2	
	Тема 6. Моя семья и родной край (12 часов)		
23-24	Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии.	2	
25-26	Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии	2	
27-28	Памятные события.	2	
29-30	Биографии членов семьи, рода.	2	
31-32	Составление родословных таблиц.	2	
33-34	Семейный архив и семейные реликвии.	2	
	Тема 7. Наша школа в истории села. (12 часов)		
35-36	История школы.	2	
37	Школьные традиции и достопримечательности	1	
38-39	Учителя и выпускники школы, их след в истории края.	2	
40-41	Летопись школы.	2	
42	Школьный музей и архив.	1	
43	Выявление педагогов и выпускников школы разных лет.	1	

44	Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников.	1	
45	Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края.	1	
46	Школа п. Ния– «кузница кадров».	1	
	Тема 8. Комплектование фондов школьного музея (4 часа)		
47-48	Организация поисково-собирательской работы.	2	
49-50	Выявление и сбор предметов музейного значения.	2	
	Тема 9. Фонды школьного музея (4 часа)		
51-52	Основные принципы формирования фондов и коллекций.	2	
53-54	Организация учёта фондов школьного музея.	2	
	Тема 10. Учет и описание музейных предметов (4 часа)		
55-56	Задачи учета и научного описания музейных предметов.	2	
57-58	Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга.	2	
	Тема 11. Экспозиция школьного музея (2 часа)		
59-60	Виды экспозиций.	2	
61-62	Основные приёмы экспонирования музейных предметов.	2	
	Тема 12. Военная слава земляков (4 часа)		
63-64	Военные традиции земляков.	2	
65-66	Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.	2	
	Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее (5 час)		
67-68	Экскурсия как форма популяризации знания истории.	2	
69-70	Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная.	2	
71	Проведение экскурсий в с.Ния	1	
72	Консультации по проектам.	1	

Литература:

- 1.Туманов В.Е. «Школьный музей». 2015 г.
- 2.Гетманская Е.В. «Мы идём в музей» 2012г.
- 3.Юренева Т.Ю. «Музееведение» 2018г.
- 4.Сотникова С.И. «Музеология» 2014г