

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ния Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области

(МОУ СОШ с.Ния УКМО)

СОГЛАСОВАНО
Попечительским советом
МОУ СОШ с.Ния УКМО
протокол от 16.04. 2025 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ: 16.04. 2025 г.
Директор МОУ СОШ с.Ния УКМО
/ Кичий Л.Г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Ния Усть-Кутского муниципального
образования Иркутской области за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ния Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МОУ СОШ с.Ния УКМО)
Руководитель	Кичий Любовь Георгиевна
Адрес организации	666763, Иркутская область, Усть-Кутский район, п.Ния, ул. Тбилисская, д.4.
Телефон, факс	8 (39565) 2-31-39.
Адрес электронной почты	School-Niya@yandex.ru
Официальный сайт	https://sh-niya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образованием Усть - Кутского муниципального образования Иркутской области.
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 20.01.2016 № 8839, серия 38 ЛО № 0003190
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.04.2015 № 2814, серия 38АО1 № 0000925

МОУ СОШ с.Ния УКМО (далее — Школа) расположена в поселке Ния. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных домах : 90 процентов проживают — рядом со Школой, 10 процентов — на расстоянии не более одного километра от школы.

Основным видом деятельности МОУ СОШ с. Ния УКМО (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант 2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

В школе разработана и реализуется «Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Ния Усть-Кутского муниципального образования на 2022-2027годы».

Реализовывая воспитательную программу, программу развития, школа сотрудничает с МКУК КДЦ НМО (сельский клуб), Управлением социальной защиты и социального обслуживания населения по Усть-Кутскому району, ОДН МО МВД России «Усть-Кутский» и другими социальными партнерами

Содержание

I. Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Воспитательная работа.....	8
2.1. Деятельности учреждения по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений.	11
2.2. Мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся.	15
2.3. Профориентационная работа.....	18
3. Дополнительное образование.	19
4. Оценка системы управления организацией	22
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	25
5.1. Статистика показателей за 2020–2024 годы.....	25
5.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году	26
5.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году	26
5.4. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году	27
6. Оценка организации учебного процесса.....	31
7. Оценка востребованности выпускников.....	32
8. Оценка качества кадрового обеспечения	33
9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	34
10. Оценка материально-технической базы.....	36
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	38

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	52
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	59
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 127 (1 полугодие), 118-второе полугодие) обучающихся.\

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ с.Ния УКМО приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ с.Ния УКМО внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 и 11 классов обучались по универсальному профилю. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были введены два предмета на углубленном уровне: обществознание информатика

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант 2). Для учащихся реализуется программа в форме домашнего обучения. АООП разработана в соответствии с ФАОП ООО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, заместитель директора и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. К началу учебного года составляется-допуск использования спортивного оборудования.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В штатном расписании школы имеется должность педагога-организатора. С 01.09.2024г. ее занимают 2 педагог по 0,25 ставки, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 и 13 лет.

Это позволяет систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора работе. Педагогу-организатору, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими

организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

2. Воспитательная работа

В 2024 в учебном заведении продолжается реализация программы воспитания и плана воспитательной деятельности, которые являются составной частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В ходе воспитательной работы школа:

- Воспитательные возможности педагогов реализуются через поддержку традиций коллективного планирования, организации и анализа воспитательных мероприятий. Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется с помощью инвариантных и вариативных модулей. Программа воспитания включает как обязательные, так и факультативные компоненты. Обязательные:
- **инвариантные модули**, обеспечивают фундаментальную основу воспитательного процесса. Например, модуль “Классное руководство” включает в себя работу классного руководителя по формированию классного коллектива, организации внеурочной деятельности и взаимодействию с родителями.
- **вариативные модули**, такие как “Школьные медиа”, дают возможность ученикам развивать творческие навыки и участвовать в создании школьных новостей, что способствует развитию их коммуникативных компетенций и чувства ответственности.

Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; Модуль “Ключевые общешкольные дела” разработан с целью формирования у обучающихся гражданско-патриотических качеств и цен-политического развития страны. Данные мероприятия способствуют формированию гражданской идентичности и активной жизненной позиции обучающихся.

- В рамках воспитательной работы, с 1 сентября 2022 года каждый понедельник в школе проводится торжественное мероприятие, включающее поднятие Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна и внеурочное занятие “Разговор о важном”, посвященное актуальным вопросам общественной жизни.
- Воспитательная работа в школе организована в соответствии с утвержденной Программой воспитания и реализуется посредством широкого спектра общешкольных мероприятий, обеспечивающих 100% охват обучающихся. Данный подход направлен на достижение поставленных целей и задач воспитания, предусмотренных нормативными документами. Ключевые мероприятия включают: «День Знаний», акция «Подарок первокласснику!», «День здоровья», выставка «Масленичная кукла», «Золотое солнце масленицы», «День ученического самоуправления», ярмарка «Осенние дары», конкурс рисунков «Золотая Осень», акция «Спасибо вам учителя!», «Осенний бал», «День матери», выставка рисунков и фотографий «Портрет моей мамы», акция «Письмо солдату», выставка поделок и рисунков «Древо семьи», общешкольный праздник «Новогодняя карусель», выставка «Новогодняя игрушка», акция «Новогодний подарок солдату», выставка «Пасхальный сувенир», месячник «Февральский ветер», фото-выставка «Мой папа-герой», выставка поделок и рисунков «Красота космоса», Декада «Помним! Гордимся!», акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Фронтовая открытка», акция «Они ковали Победу», конкурс чтецов «Во славу Великой Победы», конкурс-фестиваль «Танец Победы!», выставка «Военной техники», «Детство, опалённое войной», праздники «Последний звонок», «Дети-цветы жизни», V трудовая четверть (социально-значимые проекты: «Любимая школа»), выпускные вечера «На пороге перемен». Воспитательная работа также ведется в классных коллективах, а также

посредством участия в конкурсах и акциях, что подтверждается соответствующей документацией.

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

Модуль “Школьный урок” включает участие обучающихся в предметных неделях и олимпиадах на платформах “Инфоурок”, “Учи.ру”, “Яндекс.Учебник”, “Большая перемена”, а также во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет и олимпиаде «Технология успеха». Это способствует повышению качества образования.

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

Мероприятия, проводимые в рамках работы органов самоуправления

Объединения:	Состав (чел.)	Мероприятия	Охват
КСШ	10 чел	✓ Акция «Подари радость первокласснику» ✓ Акция «Дети вместо цветов» ✓ Планирование школьных и классных дел ✓ «Утренняя гимнастика» ✓ День самоуправления в школе. День Дублёра. ✓ Акции: «Покорми птиц», «Настроение школы», «Спасибо вам учителя!», «Мы против вредных привычек», ✓ Акция «Дари добро» ✓ Операция «Чистая обувь» ✓ Рейд «Неделя без опозданий», «Внешний вид» ✓ Акция «Для самых любимых» ✓ Акция «Георгиевская ленточка» ✓ Акция «Открытка участнику СВО» ✓ Всероссийская акция «Окно Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» ✓ Акция «Поздравление детей Войны» ✓ Акция «Мы поздравляем выпускников».	10% 80% 100% 100% 98% 70% 50% 100% 100% 100% 100% 100% 93% 80% 100%
Добровольцы, в рамках поста «Здоровья+»	6	• «Чистое поколение-24» • Викторина «Мы за ЗОЖ» • Мероприятие в Молодежном центре БАМ (Что такое вредные привычки и ПАВ и его составляющие. Демонстрация ролика #БудьВтеме) • Областные профилактические недели	100%
Школьный волонтерский отряд «Надежда»	15	➤ Акция «Памятник в наших руках» ➤ Игра «Полезные и вредные привычки» ➤ Профилактическая беседа «Курить-не модно, модно не курить» ➤ Акция «Скажем телефону доверия – ДА» ➤ Просмотр фильма «Чучело» (раскрывающий проблему буллинга) ➤ Подарок солдату на СВО ➤ Беседа «Твое отношение к наркотикам» ➤ Помощь старшему поколению ➤ Помощь семьям участников СВО	100%

		➤ Посадка комнатных растений ➤ Субботник «Наведем порядок вместе» ➤ Акция «Музей: перезагрузка» ➤ Профилактическая беседа «Курение: цена вопроса» ➤ Профилактическая беседа «ЗДОРОВЬЕ И СИГАРЕТА: НЕСОВМЕСТИМЫЕ ПОНЯТИЯ»	
--	--	--	--

На базе школы функционируют и получают поддержку детские общественные объединения: спортивный клуб «Олимп», школьный театр «Театральный сундучок» «Юнармия», «Орлята», волонтерский отряд «Надежда» ЮИД и ДЮП. Их деятельность соответствует целям и задачам Программы воспитания.

Модуль “Моя малая Родина” реализуется в соответствии с Программой воспитания и направлен на формирование ценностного отношения к истории и культуре родного края. Основные формы реализации: организация посещений музеев (включая виртуальные экскурсии по Прибайкалью) и проведение краеведческих экскурсий, походов, ориентированных на изучение истории Иркутской области и села Ния, сбор информации для школьного музея «Память».

Модуль “Организация предметно-эстетической среды” реализуется в соответствии с планом воспитательной работы и направлен на создание благоприятной и развивающей образовательной среды в школе. Достижение данной цели обеспечивается посредством вовлечения обучающихся совместно с классными руководителями в следующие виды деятельности:

Оформление интерьера школьных помещений (кабинетов, рекреаций, коридоров, спортивного зала).

Создание и регулярное обновление экспозиций творческих работ, обучающихся и фотоотчетов о мероприятиях.

Благоустройство пришкольной территории (озеленение, создание клумб).

- В школе организована работа с семьями обучающихся, направленная на решение вопросов личностного развития детей. С целью мониторинга эффективности данной работы было проведено анкетирование (01.12.2024), результаты которого свидетельствуют об удовлетворенности родителей воспитательным процессом. Выявленные в ходе анкетирования предложения, в частности, касающиеся организации спортивных мероприятий в рамках подготовки к ГТО, были рассмотрены и учтены при составлении плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год. Это обеспечивает непрерывное совершенствование воспитательной деятельности и учет потребностей родителей и обучающихся.

Модуль «Школьные медиа»

Школьный медиацентр” является площадкой для развития медиакомпетенций обучающихся. В рамках работы медиацентра школьники приобретают навыки создания репортажей, интервью, очерков, фотосъемки, а также освещают значимые события школьной жизни (праздники, трудовые десанты, волонтерство, краеведение, туризм). Результаты их работы публикуются на стендах “Наша школьная жизнь”, на сайте школы, в социальная сеть ВК.

Модуль «Работа с родителями»

В рамках модуля “Работа с родителями” организована система взаимодействия с семьями обучающихся, основанная на принципах сотрудничества, взаимного доверия и общей ответственности за воспитание детей. Работа с родителями осуществляется через:

- Общешкольный родительский комитет, который осуществляет общественный контроль за различными аспектами деятельности школы (питание, безопасность, внешний вид обучающихся, санитарно-хозяйственная деятельность школы) посредством заседаний, рейдов и патрулирований.

- Совет отцов, помогает в организации воспитательных мероприятий
- Совет профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Попечительский совет.
- Классные и общешкольные родительские собрания.
- Индивидуальная работа классных руководителей с родителями, обеспечивающая оперативное решение возникающих вопросов и проблем.
- Информирование родителей через школьный сайт и социальные сети.

2.1. Деятельности учреждения по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

1. Мероприятия по профилактике буллинга/травли в образовательной организации существует Пилотный проект по снижению случаев буллинга «Новое пространство»
05.04.2024г.-Театр Дружбы в 10 классе;
11.04.2024г- Театр Дружбы во 2 и 8 классе;
18.04.2024г- Квест-игра в 10 классе;
05.11.2024г- Театр Дружбы в 5 классе.
2. Онлайн-акция Марафон доверия2024#Иркутская область в VK
3. В рамках Муниципального антинаркотического форума для родителей (законных представителей) «Эффективная профилактика», социальный педагог провела занятие с элементами тренинга для родителей по профилактике буллинга «Травли-НЕТ»
4. В школе под руководством социального педагога ведётся деятельность Волонтёрское движение «Надежда», в которое входят 15 ребят с 8 по 11 классы.
5. В рамках реализации муниципальной программы «Комплексная профилактика правонарушений на территории Усть-Кутского муниципального образования» учащиеся приняли участие в конкурсе агитационных материалов по профилактике правонарушений среди обучающихся образовательных организаций и воспитанников учреждений социального обслуживания несовершеннолетних на территории УКМО.

Конкурсная комиссия признала победителями:

- дипломант второй степени в номинации «Семейные ценности» - Хомченко Никита – 11 класс;
- дипломант второй степени в номинации «Не нарушай» - Измествьева Яна – 11 класс;
- дипломант третьей степени в номинации «Не нарушай» - Ефременко Арина – 7 класс.

4.Участие в Муниципальном конкурсе по созданию видеороликов профилактической направленности «Покажи ЗОЖ», руководитель социальный педагог Ефременко Л.А

- Шеломенцева Алена – III место
- Белов Валерий – III место
- Давыдов Вячеслав – III место

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДН и ЗП УКМО, ОПДН, ОВД МО МВД «Усть-Кутский» России, отделом опеки и попечительства при администрации района, ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Усть-Кутского района», ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Усть-Кутскому району», лечебно- профилактическими учреждениями ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ» Нийская амбулатория, учреждениями культуры села.

Справка по проведению профилактических бесед

№	Тема	Ответственный	Кол-во учащихся
1	- Ответственность, предусмотренная законом РФ за совершение преступлений, правонарушений, антиобщественных действий\; - Проблема наркомании в современном обществе; - Молодежь против терроризма и экстремизма; - Ношение в общественных местах колюще-режущих предметов и взрывных устройств; - Курить вредно! Ответственность, предусмотренная законом РФ за курение в общественных местах; - Совершения преступления против собственности: мошенничество, мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору; -Безопасность на водных объектах; - Пожарная безопасность, безопасность в быту; - Соблюдение правил дорожного движения, ответственность, предусмотренная законом РФ, за управление транспортным средством, лицом, не достигшим возраста, а также не имеющим прав управления государственного образца; - Нарушение Закона Иркутской области (комендантский час)- употребление алкогольной продукции, наркотических веществ; - Толерантность, уважение и понимание.	-Начальник ОДН МО МВД России «Усть-Кутский» майор полиции Никифоров Р.А. - ст. инспектор ОДН МО МВД России «Усть-Кутский» лейтенант полиции Резникова Г.А.	90
2	- Ответственность, предусмотренная законом РФ за совершение преступлений, правонарушений, антиобщественных действий\; - Проблема наркомании в современном обществе; - Молодежь против терроризма и экстремизма; - Ношение в общественных местах колюще-режущих предметов и взрывных устройств; - Курить вредно! Ответственность, предусмотренная законом РФ за курение в общественных местах; - Совершения преступления против собственности: мошенничество, мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору; -Безопасность на водных объектах; - Пожарная безопасность, безопасность в быту; - Соблюдение правил дорожного движения, ответственность, предусмотренная законом РФ, за управление транспортным средством, лицом, не достигшим возраста, а также не имеющим прав управления государственного образца; - Нарушение Закона Иркутской области (комендантский час)- употребление алкогольной продукции, наркотических веществ;	-Начальник ОДН МО МВД России «Усть-Кутский» майор полиции Никифоров Р.А. - ст. инспектор ОДН МО МВД России «Усть-Кутский» лейтенант полиции Резникова Г.А.	53

	- Толерантность, уважение и понимание.		
3	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Инспектор по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Усть-Кутский» старший лейтенант полиции Е.С. Кривоногова, Инспектор ДПС отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Усть-Кутский» лейтенант полиции А.Ю. Тарасов	90
4	- Правила перехода улиц и дорог по сигналам светофора, по пешеходным переходам; - Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям; - Необходимость применения светоотражающих элементов.	Инспектор по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Усть-Кутский» старший лейтенант полиции Е.С. Кривоногова	53

Особое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на разных видах учета.

Информация о количестве учащихся, стоящих на различных учётах за 2024 год

Учебный год	1 полугодие 2024г.		2 полугодие 2024г.		Занятость (%)
	01.01.2024г	31.06.2024г	01.09.2024г	31.12.2024г	
Кол-во преступлений	0	0	0	0	
Кол-во учащихся, состоящих на учете в ОДН	0	0	0	0	
Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ	1	0	4	4	100/100
Кол-во учащихся, состоящих на учете в «группе риска».	0	0	0	0	
Кол-во учащихся, состоящих на учете поста «Здоровье+»	0	0	0	0	

На каждого ребенка обновлено дело (карточка учета), скорректирован ИПР. Каждый несовершеннолетний из числа обучающихся, стоящих на учетах, в целях организации досуговой деятельности привлекаются к активной работе в кружках, секциях, к участию в спортивных соревнованиях, общественной работе.

В школе осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, выясняются причины отсутствия детей в школе. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних находится на особом контроле администрации школы.

В течение 2024 года было организовано 16 посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий.

В целях профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни, а также недопущения совершения преступлений и правонарушений в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, утвержден план профилактических мероприятий «Здоровье». Администрация МОУ СОШ с.Ния

приняла участие в заочном муниципальном этапе конкурса «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области» (пост «Здоровье+» и получила сертификат.

Организована профилактическая беседа специалистами ШЧ-11 Коршуниха-Ангарская, где обсуждались вопросы: о профилактике травматизма на ж/д транспорте.

Социальным педагогом применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися.

№	Название мероприятий	Количество учащихся
1	Профориентация. Поездка в г. Усть-Кут (Иркутский завод полимеров)	15
2	«Семья – это сердце дома»- родительское собрание	10 10 родителей
3	Иркутский завод полимеров. Беседа про экологию	25
4	Профилактическая беседа «Чистое поколение»	43
5	Викторина «Мы за ЗОЖ»	21
6	Поездка в г.Усть-Кут «Молодежный Центр БАМ» Акция «Ты не один», посвященной международному дню детского «Телефона доверия»	20
7	Родительское собрание. Мероприятие по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних	96 родителей
8	Поездка в г. Усть-Кут «Молодежный Центр БАМ»	14
9	Линейка посвященная «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Скажем терроризму – нет»	104
10	Акция «Мы в поход», проводился с целью популяризации и развития детско-юношеского туризма в Иркутской области	6
11	Спортивное мероприятие для развития мотивации у несовершеннолетних к ЗОЖ с родителями	6 8родителей
12	Родительская гостиная в 8 классе	8родителей
13	Мониторинг актуального эмоционального состояния обучающихся 8-11	33
14	Анкета «Отношение школьника к алкоголю»	7-11
15	Онлайн семинар Усть-Кут ЦПРК «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	24родителя
16	Просмотр антинаркотических игр «Разминка для мозга» направленных на профилактику наркомании, на повышение уровня знаний о последствиях незаконного потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ	23
17	Финансовая грамотность. Участие в Всероссийской просветительской эстафете по финансовой грамотности Игра «Прекрасное далеко»	12

В 2024 году программа продолжает работать программа «Закон и подросток». Цель данной программы: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности, в

В 2024 году продолжил работу Совет профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Проведено 8 заседаний, приглашены на заседание 4 родителей с учащимися школы. На заседаниях рассматривались вопросы профилактического характера по представлению классных руководителей (Протокол №3 от 21.03.2024, Протокол №3 А от 21.03.2024, Протокол №4 от 10.04.2024, Протокол № 5 21.05.2024, Протокол № 1 от 10.09.2024, Протокол №2 от 30.09.2024, Протокол №2-А от 30.09.2024, Протокол №3 от 19.12.2024. Заслушивались отчеты классных

руководителей о работе с учащимися, которые стоят на профилактическом учете школы, в органах и учреждениях системы профилактики, вопросы организации их досуга и занятости.

В течение 2024 года проведены областные профилактические недели:

Название	Дата	Охват (чел)
1. Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой «Высокая ответственность»	03.09.-06.09.2024	104
2. «Разноцветная неделя» (суицид)	09.09-13.09.2024	116
3. Единая профилактическая неделя «Будущее в твоих руках», посвящённая Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом».	01.10-04.10.2024	55
4. Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности 16 ноября.	11.11.-15.11.2024	90
5. Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы– за чистые легкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения.	21.11-25.11.2024	55
6. Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека	09.12-11.12.2024	110
7. Неделя профилактики ВИЧ –инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	03.12-06.12.2024	39

ВЫВОД: Все учащиеся находятся под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей. Работа с учащимися, направлена на профилактику правонарушений, на разобшение противоправных групп, профилактику пропусков занятий без уважительной причины, профилактику употребления ПАВ, профилактику асоциального поведения, отказа от курения, тем самым, пропагандируя здоровый образ жизни, приобщение к спорту, и формирование культурно-нравственных ценностей среди молодежи.

Исходя из всего вышеизложенного, можно отметить, что в МОУ СОШ с.Ния УКМО за 2024 год нет учащихся, которые бы стояли на учете по правонарушениям в ОДН.

2.2. Мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся.

В период с января 2024 по декабрь 2024, в школе проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Во всех учебных помещениях школы имеются антисептические средства и мыло, для обработки рук. В каждом кабинете установлены рециркуляторы, за работой которых следят заведующие кабинетами и технический персонал, с ежедневной отметкой в журнале, согласно расписания. При входе в школу, дежурным классным руководителем, совместно с вожатой и социальным педагогом, осуществляется термометрия (с ежедневной отметкой в журнале). Для всех посетителей школы обязателен масочный режим.

Ежедневно, ОУ УКМО, отправляется отчет (АИС) по количеству заболевших. Данная информация согласуется с амбулаторией. В соответствии с национальным календарем профилактических прививок в школе в 2024 году привито ДСТ 105 учащихся, АКДС 28 учащихся, Гриппол 31 работник (2 – м.отвод) школы. Проведено плановое флюорографическое обследование учащихся 15,16,17-ти летнего возраста, выполнение 100%

В феврале 2024 года, согласно графику, проводилось медицинское обследование юношей 2006 года рождения, в военкомате, для постановки на первоначальный воинский учет. На первоначальный воинский учет поставлены 6 юношей.

В 2024 году, согласно графику, учащиеся школы, достигшие 15-17-ти летнего возраста, прошли флюорографическое обследование.

Небольшой рейд в школьную столовую, во время обеда учащихся, выявил, что все ребята моют руки перед приемом пищи.

Кроме того, в октябре 2024 г, на территории МОУСОШ с.Ния, в рамках ежегодного профилактического осмотра, проводилось медицинское обследование учащихся 1-11 классов, специалистами ЦРБ.

Так же, с 15 сентября по 18 октября 2024 года в школе проходило Социально психологическое тестирование, в котором приняли участие 47 учащихся 7-11 классов (1 учащийся не принял участие по причине отказа родителей) Охват - 98%. Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации. По итогам СПТ состоялось заседание методического объединения классных руководителей, внесены изменения в план воспитательной работы, в план работы социального педагога запланированы профилактические беседы о ПАВ. Мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится через:

- глубокие медицинские осмотры специалистами районной больницы (1 раз в год)
- медицинские карты учащихся
- мониторинг посещаемости занятий учащихся.

Все работники школы прошли медицинский осмотр в апреле – июне месяце.

В течении года отслеживается динамика показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья, травматизма количества пропусков по болезни). Результаты следующие:

Мониторинг заболеваемости учащихся по годам

год	Заболевания верхних дыхательных путей	Заболевания ЖКТ	Травматизм: ушибы, переломы, растяжения, вывихи	ОРВИ	Разное
2021	238/1379	35/58	10/51	52/250	60/148
2022	187/1034	56/59	9/16	58/357	143/212
2023	315/1721	30/45	6/31	14/62	58/285
2024	219/1139	29/64	9/43	11/59	36/138

Как видно из таблицы, наблюдается положительная динамика, в сравнении с 2023 годом, по распространению среди учащихся заболеваний верхних дыхательных путей (фарингит, назофарингит и т.д.). Зафиксировано, совместно с амбулаторией 219 случаев. Пропущено 1139 дней. Регулярно, с учащимися школы проводятся различные беседы и классные часы, направленные на профилактику заболеваний верхних дыхательных путей.

Следует заметить, что количество заболеваний ЖКТ (гастроэнтерит, гастрит...) имеет положительную динамику. Зафиксировано 29 случаев, пропущено 64 дня. Это меньше чем в 2022 году на 3/15

Как видно из таблицы, в школе, по-прежнему присутствуют случаи детского травматизма. Зафиксировано 9 случаев, среди учащихся, пропущен 43 дня по болезни. Приняты все соответствующие меры. Учителями физической культуры, были проведены внеплановые инструктажи с учащимися. Во избежание детского травматизма в школе и на уроках физической культуры, классным руководителям, а также учителям физической культуры проводить соответствующие инструктажи и правила поведения.

Классные руководители выясняют через родителей о хронических заболеваниях учащихся или об отклонении в здоровье.

В школе организовано горячее питание для всех обучающихся. Пища готовится в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Питание школьников осуществляется организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Горячим питанием охвачено все обучающиеся школы. Обучающиеся 1-4 классов охвачены горячим питанием-100% (бесплатно). На бесплатном питании 4 учащихся, родители которых участвуют на СВО, 11 учащихся из семей имеющие трех и более детей, 6 учащихся из малоимущих семей. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя.

В школе налажена система контроля качества питания школьников:

1. Создана бракеражная комиссия, которые контролируют соответствие пищевого рациона утвержденному меню;
2. Создана комиссия по родительскому контролю за организацией и качеством питания школьников;
3. Систематически осуществляется пополнение школьного сайта в разделе «Организация питания в образовательной организации».

В рамках Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровье+» в школе проводятся

- утренняя зарядка до уроков, подвижные перемены, физкультминутки;
- тематические классные часы «Здоровье в наших руках!», «Здоровье - твоё богатство!»;
- цикл бесед о здоровье «Гигиена питания», «Здоровье и питание»;
- Дни Здоровья.

Вся спортивно-массовая работа направлена на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Традиционно в 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия совместно с активом школьного спортивного клуба «Олимп»

№	Название соревнования	Класс	Количество участников	% охвата от всего количества обучающихся
1	Конкурс «Отжимания»	5-6	7	28%
2	Конкурс «Подтягивание из виса»	7-10	8	16%
3	Конкурс «Прыжок в длину с места»	5-6	16	64%
4	Конкурс «Наклон вперед на гимнастической скамье из положения стоя»	4-6	10	26%
5	Первенство школы по волейболу	8-11	28	70%
6	Спортивно – фольклорное мероприятие «Русские народные забавы»	3,4	12	46%
7	Праздник «А ну-ка, парни!»	5-11	71	94%
8	Соревнования «Весёлые старты»	1	11	68%
9	Соревнования «Весёлые старты»	2-4	35	97%
10	Осенний кросс «Золотая осень»	2-4	29	85%

11	Военно – патриотическая игра «Зарница 2.0»	2-4	10	28%
12	Олимпиада по физической культуре	7-11	10	20%
13	Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	2-4	35	100%
14	Соревнования Пионербол	6-7	19	86%
15	Сдача норм ГТО	3,9,11	13	50%

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства.

Совместно с активом школьного спортивного клуба «Олимп», к каждому соревнованию составляется положение, протоколы, заполняется таблица результатов, вручаются победителям грамоты и призы, на общешкольной линейке. Учащиеся с интересом и с огромным желанием посещают организованные в 2024 году следующие спортивные секции: «Баскетбол»- 8-11 классы, «Волейбол» - 6-7 классы, «Подвижные игры» 4-5 классы.

В течении 2024 года ежедневно проводится утренняя зарядка до занятий, ежегодно учащиеся школы посещают бассейн «Нептун» в г. Усть-Кут, на горячий источник в Гоуджекит.

Все это возможно только при совместном тесном сотрудничестве детей, учителей, классных руководителей, родителей.

Вывод: в школе созданы все условия для укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни, самовыражения и самореализации обучающихся, участия в школьных, муниципальных спортивных соревнованиях.

Проблема: Отсутствие multifunctional спортивной площадки, которая так необходима в сельской местности.

Решить данную проблему силами школы не представляется возможным.

2.3. Профориентационная работа.

В 2024/2025 учебном году продолжена работа по реализации Единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум). В соответствии с планом профориентационных мероприятий в 2024 году проводились занятия внеурочной деятельности, которые внесены в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности.

Профориентационная система в школе направлена на формирование у обучающихся готовности к осознанному выбору будущей профессии. Эта работа осуществляется поэтапно:

- 1-5 классы: На начальном этапе обучающиеся знакомятся с разнообразием профессий и осознают важность выбора дела по душе. Классные руководители проводят тематические беседы на классных часах, помогая сформировать первоначальное представление о профессиональном мире. На классных часах организованы просмотры короткометражных киноуроков, знакомящих с различными профессиями в доступной и увлекательной форме.
- 6-11 классы: Для обучающихся данной возрастной группы разработана и реализуется программа профориентации, предусматривающая 1 час внеурочной деятельности в неделю. Целью данной программы является:
- 6-9 классы: Формирование у подростков осознанного отношения к выбору профессии и построение индивидуального образовательного маршрута на основе изучения рынка труда и собственных предпочтений. В рамках программы внеурочной деятельности

предусмотрены киноуроки, посвященные знакомству с различными профессиями, профессиональными навыками и историями успеха.

- 10-11 классы: Развитие у старшеклассников навыков самоанализа, самооценки и готовности к саморазвитию в профессиональной сфере. Для углубленного изучения профессий и перспектив карьерного роста используются киноуроки, демонстрирующие современные тенденции в различных отраслях и вдохновляющие на профессиональное развитие.

Вывод: В рамках воспитательной работы МОУ СОШ с. Ния УКМО обеспечено 100% вовлечение обучающихся. В программу внеурочной деятельности включены тематические киноуроки о профессиях, которые проведены с целью визуализации и более глубокого понимания мира профессий.

3. Дополнительное образование.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

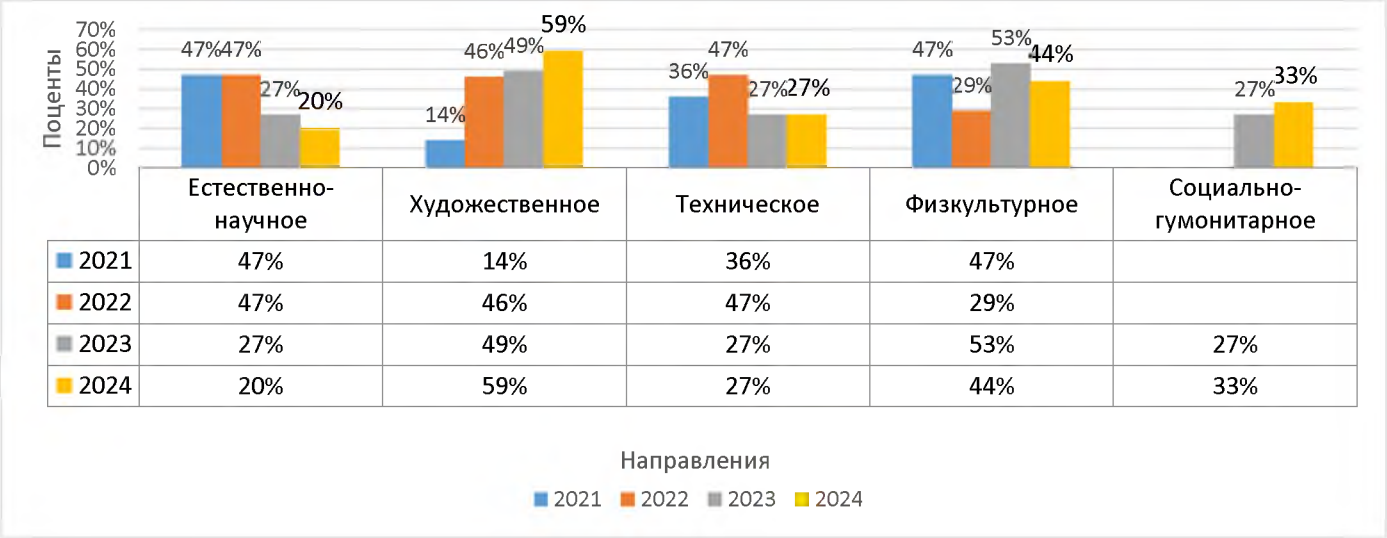
Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

Направления	Название программ	Охват (человек)
		1 полугодие 01.01.24 - 01.06.24
Естественнонаучное	«Увлекательный мир химии», «Химия в нашей жизни», «Химическая мозаика»	34
Техническое	«Робототехника»	34
Художественное	«Школьный хор», «Азбука рукоделия» «Театральный сундучок», «Танцевальная карусель», «Очумелые ручки»	62
Физкультурно - спортивное	«Баскетбол», «Волейбол», «Олимп. Подвижные игры», «Олимп. Волейбол»	67
Профориентационное	«Школьный медиацентр»	16
Туристско- краеведческое	«Школьный музей «Память»»	15
Социально- гуманитарное	«Волонтерское движение» Надежда», «Юная армия Легион», РДДМ	27

Направления	Название программ	Охват (человек)
		2 полугодие 01.09.2024- 31.12.24
Естественнонаучное	«Увлекательный мир химии», «Химия в нашей жизни», «Химическая мозаика»	24
Техническое	«Робототехника», «Мой друг компьютер»	32
Художественное	«Школьный хор», «Театральный сундучок», «Танцевальная азбука», «Волшебная кисточка», «Волшебная политра», «Пластилиновая фантазия»	70
Физкультурно - спортивное	«Баскетбол», «Олимп. Подвижные игры», «Олимп. Волейбол»	52
Туристско- краеведческое	«Школьный музей «Память»»	7
Социально- гуманитарное	«Волонтерское движение» Надежда», «Юная армия Легион», РДДМ «Мы первые», «В мире русского языка», «Все цвета кроме чёрного», «Секреты русского языка»	33

В мае 2024 года был проведен опрос обучающихся и родителей с целью определения наиболее востребованных направлений дополнительного образования. В опросе приняли участие 118 обучающихся и 138 родителей. Результаты показали следующую структуру выбора направлений:

Естественно-научное: 20%
 Туристско-краеведческое: 1%
 Техническое: 27%
 Художественное: 59%
 Физкультурно-спортивное: 44%
 Социально-гуманитарное: 30%
 На основе полученных данных была сформирована сетка занятий дополнительного образования в 2024г.
 Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений дополнительного образования за 2021-2024 годы



Мониторинг внеурочной занятости учащихся МОУ СОШ с. Ния УКМО на 01.05.2024г:

Уровень/класс	Всего	Школа		ЦДО	СОЦ «Водник» (МКУ СОЦ УКМО).	ДК (МКУК КДЦ НМО)	Всего занято	% от общего числа учащихся
		Внеурочная деятельность	Дополнительное образование					
1-4 классы	52	52	49	0	5	42	52	100
5-9 классы	56+ 2 Дом.обуч	56	56 +1 Дом.обуч	0	14	29	57	98
10-11 классы	16	16	16	0	5	2	16	100
Всего:	124+2 Дом.обуч	124	122	0	24	73	123	99

С 1 сентября 2024 года разработаны и утверждены 7 новых программ.

Уровень/класс	Всего	Школа		ЦДО	СОЦ «Водник» (МКУ СОЦ УКМО).	ДК (МКУК КДЦ НМО)	Всего занято	% от общего числа учащихся
		Внеурочная деятельность	Дополнительное образование					
1-4 классы	44	44	44	0	9	37	44	100
5-9 классы	58+2 Дом.обуч	58 + 1 Дом.обуч	55 + 2 домю.обуч	0	14	15	59	98
10-11 классы	11	11	11	0	4		11	100

Всего:	115 + 2	115 +	112	0	27	52	114	99
	Дом.обуч	1Дом.обуч						

МОУ СОШ с. Ния активно использует “Навигатор дополнительного образования Иркутской области” для представления информации о своих программах дополнительного образования. Наряду с этим, для информирования обучающихся и родителей о внеурочной и кружковой деятельности используются традиционные методы, такие как информационные стенды, а также современные каналы коммуникации.

- расписание занятий внеурочной деятельности (информационный стенд, официальный сайт школы)
- график индивидуальной занятости (дневник учащегося, дневник RU, Сферум, ФГИС Моя школа)

Школа развивает партнерские отношения с учреждениями образования различного уровня. Наиболее тесное сотрудничество осуществляется с МОЦ УКМО. Коллеги из МОЦ УКМО совместно с педагогами школы: курируют работу в “Навигаторе дополнительного образования Иркутской области”, оказывают помощь в загрузке программ ДО, проводят онлайн-встречи для обмена опытом МОЦ УКМО). Сотрудничество включает методическую поддержку педагогов, курирование их работы в системе “Навигатор дополнительного образования Иркутской области”, оказание помощи в подготовке документации, а также организацию консультационных встреч для обмена опытом и решения возникающих вопросов.

Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования детей на базе общеобразовательной организации УКМО (соц. партнеры)

Соц. партнеры	Название кружка, секции	Количество учащихся	из них учащихся, состоящих на различных видах учета		
			ОДН	ВШК	СОП
МКУК КДЦ НМО	«Огни рампы»	10	-	-	-
	«Очумелые ручки»	14		-	
	«Веснушки»	11		-	
	«Библиотека на колёсах»	8			
	«ЧИПС»	9			
	«Книжкина больница»	9			
	«Каприз»	16			
	«Цветные петельки»	9			

Вывод:

На основании проведенного анализа можно заключить, что воспитательная работа в МОУ СОШ с. Ния УКМО соответствует основным направлениям, определенным рабочей Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Цели и задачи воспитания реализуются посредством системы модулей. Воспитательная работа осуществляется на плановой основе (план воспитательной работы школы, планы классных руководителей, план социального педагога и руководителя Центра “Точка роста”). Профилактическая деятельность образовательной организации демонстрирует положительную динамику: на протяжении нескольких лет в школе отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в КДНиЗП и ОДН, а также не выявлены случаи употребления наркотических веществ.

Проблема:

1. Отсутствует школьный педагог-психолог.

Решение: 1. Направить социального педагога на обучение, для получения второй специальности педагога-психолога.

2. Привлекать при необходимости к проведению мониторингов педагогов-психологов

4. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Согласно Уставу, в школе созданы органы государственного общественного управления, коллегиальные органы управления и исполнительный орган ученического самоуправления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Согласно Уставу директор: • представляет интересы МОУ СОШ с.Ния УКМО, действует от его имени без доверенности; • распоряжается средствами и имуществом МОУ СОШ с.Ния УКМО в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством; • заключает от имени МОУ СОШ с.Ния УКМО договоры (контракты), выдает доверенности; • в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; • утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности; • осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников МОУ СОШ с.Ния УКМО и несет ответственность за уровень их квалификации; • увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников МОУ СОШ с.Ния УКМО– организует проведение тарификации и аттестации работников МОУ СОШ с.Ния УКМО; • по результатам тарификации и аттестации работников МОУ СОШ с.Ния УКМО устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством; • устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным МОУ СОШ с.Ния УКМО; • в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; • непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; • обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения; • несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке; • устанавливает структуру управления деятельностью МОУ СОШ

	с.Ния УКМО; • несет персональную ответственность за деятельность МОУ СОШ с.Ния УКМО перед Учредителем, государственными органами и общественностью; • обеспечивает необходимые условия по питанию обучающихся ; В непосредственном подчинении директора находится заместитель директора. Основными направлениями деятельности заместителей директора является: • Организация разработки и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. • Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса. • Методическое руководство педагогическим коллективом. • Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе. • Методическое руководство учителями- предметниками, педагогом-организатором, руководителем Центра «Точка роста», классными руководителями • Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности учебно-воспитательного процесса.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения. Задачами Попечительского совета являются: • содействие в организации и совершенствованию образовательного процесса; • содействие в организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы; • содействие в организации спортивно-массовых, культурно-досуговых и туристско-экскурсионных мероприятий школы; • содействие совершенствованию материально-технической базы школы (благоустройство и оснащение помещений, территории); • организация поступлений и определение направлений, форм, размеров и порядка использования благотворительных средств для МОУ СОШ с.Ния УКМО, в том числе на поддержку и поощрение учащихся школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений Основными функциями педагогического совета являются: • реализация в школе государственной политики в области образования

	• определение путей реализации содержания образования. • ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса. • мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их способностей и интересов. • разработка содержания работы по общей методической теме школы; • внедрение в практику работы педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • решение вопросов о переводе, оставлении на повторное обучение, допуске к итоговой аттестации, исключении учащихся.
Методический совет.	Основными направлениями работы Методического совета являются: • формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методической учёбы; • определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов; • осуществление оценка планирования, организации и регулирования методической учёбы педагогов, анализ и её результатов; • разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта; • руководство и контроль работы школьной библиотеки; • организация опытно-экспериментальной деятельности; • оказание поддержки в апробации новых учебных программ, реализации новых педагогических методик и технологий; • осуществление контроля этой деятельности; • разработка планов повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов; • руководство методической деятельностью школьных методических объединений учителей, организация научно практических конференций, тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений, методических дней и декад; • осуществление анализа и рекомендаций к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности школы; • планирование и организация работы временных творческих коллективов, создающихся по инициативе учителей с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Общее собрание работает в тесном контакте с другими органами школьного самоуправления, а также с различными организациями и социальными институтами вне Школы, являющимися социальными партнёрами в реализации образовательных целей и задач Школы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединений.

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных
- математических дисциплин
- объединение педагогов начального образования.
- технологических дисциплин

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Координационный совет школьников» (КСШ) и Общешкольный родительский комитет.

В 2023 Школа перешла полностью на безбумажный журнал, вся образовательная деятельность учащихся переведена на платформу Дневник.ру, что упрощает отчетность по успеваемости, посещаемости и другие отчеты по предметам, классам и учителям.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

5.1. Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	132	129	123	127
	— начальная школа	53	52	42	52
	— основная школа	67	65	67	59
	— средняя школа	12	12	14	16
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	2

	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-	-
	— в основной школе	-	-	-	--
	— средней школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в начальной и основной школе сохраняется, в средней школе двое выпускников закончили школу без аттестатов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

5.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	7	70	-	-	-	-	-	-	-	-
3	12	12	100	6	50	-	-	-	-	-	-		
4	14	14	100	8	57	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	36	36	100	21	59	-	--	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процента (в 2023 был 52%), однако учащихся, окончивших в 2024 году начальную школу на «5» нет.

5.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	6+1на д.о.	6+1на д.о.	100	3	50	1	17	-	-	-	-	-	-
6	17+1на д.о	17+1 на д.о.	100	3	17	4	23	-	-	-	-	-	-
7	10	10	100	3	30	1	10	-	-	-	-	-	-
8	12	12	100	5	42	2	16	-	-	-	-	-	-
9	12	12	100	6	50		-	-	-	-	-	-	-
Итого	59	59	100	20	34	8	14	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процента (в 2023 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1процентов (в 2022 — 13%).

5.4.Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	2	33	1	17	-	-	-	-	-	-
11	10	10	100	6	60	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	16	16	100	8	50	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 учебном году выросли на 10процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%),

Анализ результатов ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ

Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 выпускник, второй отказался от пересдачи. Обучающийся пересдавал ЕГЭ по следующим причинам: не преодолел порог на ЕГЭ по математике. В результате пересдачи учащийся не преодолел порог по математике.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 класса

Итоговое сочинение (изложение), которое проводится ежегодно в первую среду декабря, является обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению(изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.;. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника. Экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный: трое учащихся выбрали профильный уровень и семеро – базовый. Выпускникам разрешено было пересдать как обязательный, так и экзамен по выбору в дополнительные дни.

К итоговой аттестации в 11 классе из 10 учащихся было допущено 10, из них 8 учащихся подтвердили освоение программ среднего общего образования, что составило 80% и получили документ об образовании соответствующего образца. Двое учащихся не получили аттестат о среднем общем образовании, как не сдавшие ЕГЭ. Один ученик не прошел итоговую аттестацию по русскому языку и математике, от пересдачи отказался. Другой ученик не прошел итоговую аттестацию по математике, пересдачу в дополнительные сроки также не прошел. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ-2024 представлены в таблице

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	2023-2024		
			Успеваемость	школа	район
Русский язык(средний балл)	10	10	90%	53,6	55,51
Математика(профиль)	10	3	100%	56	53,86
Математика (база- отметка)	10	7	80%	3,57	3,93
Литература(средний балл)	10	1	100%	84	69
История(средний балл)	10	1	100%	74	57,07
Физика(средний балл)	10	3	100%	56	54,31
Информатика (средний балл)	10	3	67%	42	47,83
Обществознание (средний балл)	10	1	100%	47	50,09
Биология (средний балл)	10	1	0%	28	37,19

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за три года



Повышение баллов по математике(профиль) в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с **2022** годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Выводы по результатам сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

1. В 2023-2024 году выпускники выбрали шесть предметов по выбору. Математику сдавали базовый и профильный уровень.
2. В сравнении с **2021-2022** учебным годом результаты по русскому языку, обществознанию информатике и биологии в 2023-2024 учебном году оказались ниже. Одна из причин - неудовлетворительный результат по русскому языку и биологии и недостаточно высокие результаты по ИВТ и обществознанию.
3. Увеличился средний балл по физике и математике профильного уровня.
4. В **2024** году сдавались экзамены по литературе и истории. Результаты: по истории 74 балла, по литературе-84 балла

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета -по выбору. Традиционно ежегодно учащиеся выбирают следующие предметы в качестве экзаменационных: обществознание , биологию, информатику и физику, географию

На конец 2023-2024учебного года в 9 классе обучались 12 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 12 учащихся. Шестеро выпускников основную школу окончили без троек.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Сравнительная таблица годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Количество выпускников		Количество уч-ся, получивших отметки				Подтвердили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку	% Выполнения	% качества	Средняя отметка по школе
	Всего	Из них участвовали в ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»						
<i>Обязательные предметы</i>												
Русский язык	12	12	3	7	2	0	12			100%	83,3%	4,08
Математика	12	12	0	2	10	0	5	0	7	100%	16,67%	3,6
<i>Предметы по выбору</i>												
Обществознание	12	10	0	3	7	0	6	0	4	100%	30%	3,3
Биология	12	7	0	2	5	0	6		1	100%	0%	3

Информатика	12	3	0	3	0	0	0		0	100%	100%	4
Физика	12	3	0	3	0	0	3		0	100%	100%	4
География	12	1		1					1	100%	100%	4

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что все учащихся с работой справились успешно. Высокий процент качества знаний (83,3%) показывает, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует повышенному уровню обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. Однако следует отметить, что двое учащихся пересдавали математику, так как получили неудовлетворительные отметки в основной день сдачи экзамена. После пересдачи получили удовлетворительные отметки. Из 12 обучающихся семеро учащихся понизили свою годовую отметку. Удовлетворительный уровень знаний учащиеся показали по обществознанию и биологии. Однако есть учащиеся, понизившие свои отметки.

Хорошие результаты показали выпускники по информатике, физике и географии.

Сравнительный анализ ГИА основного общего образования за три года



Анализируя качество знаний итоговой аттестации выпускников основного общего образования, следует отметить стабильно высокие результаты по русскому языку и снижение качества ОГЭ по математике и биологии. По обществознанию, физике и информатике нестабильные результаты, однако в 2024 году наблюдается повышение результативности по этим предметам.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. Администрацией школы и педагогами проводится систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ОГЭ за три года показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне предметным содержанием по русскому языку на высоком уровне и по математике на базовом уровне.
5. Выбор предметов по выбору остается неизменным, учащиеся овладели предметным

содержанием по обществознанию и биологии на базовом уровне, по информатике, физике и географии на повышенном уровне

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 6 классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 76 процентов обучающихся, по математике – 31 процент, по географии – 31 процент.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

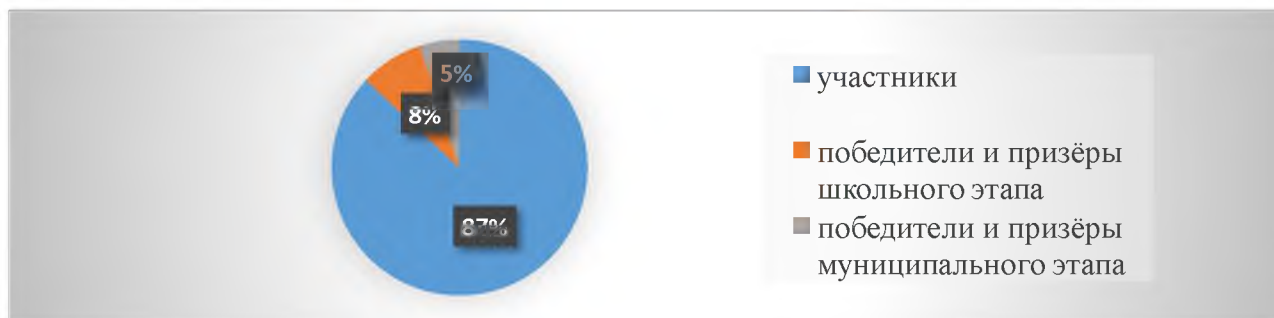
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2024 года, в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше. В 2023 году на муниципальном этапе был один победитель и один призёр. В 2024 году – 1 победитель и три призёра.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 98 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются

7. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в	Переш ли в	Поступили в	Все го	Поступ или	Поступили в	Устроил ись	Пошл и на

		10-й класс Школ ы	10-й класс другой ОО	профессионал ьную ОО		в ВУЗ	профессионал ьную ОО	на работ у	срочн ую служб у по призы ву
2021	9	5	0	4	3	2	1	0	0
2022	18	10	1	7	8	5	3	0	0
2023	12	6	0	6	4	1	3	0	0
2024	12	6	1	5	10	3	7	0	0

Вывод: В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях, это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагога, из них 12 — внутренних совместителей, работающих педагогами дополнительного образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Школа обеспечена на 100% учителями –предметниками, имеющими высшее или среднее специальное педагогическое образование.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала. Так в течение последних 5 лет коллектив стабилен;
- повышения уровня квалификации персонала.

Год	Общее количество педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших обучение в рамках системы непрерывного и планомерного повышения квалификации
2022	20	10
2023	20	17
2024	20	16

- Количество педагогических работников, имеющих действующую высшую и первую квалификационную категорию (за три последних календарных года)

Год	Общее количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию
2023	20	0	14
2024	20	0	12

2025	20	1	14
------	----	---	----

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Так в школе из 20 педагогических работников 16 имеют высшее педагогическое образование.
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- в школе успешно работает социальный педагог, которая по совместительству оказывает и психологическую помощь, и поддержку учащимся с ОВЗ и их родителям.

По результатам внешней оценки (НОК), проведенной ООО Исследовательская компания «Лидер» в 2024г., по критериям «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» недостатки не выявлены. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

- Объем библиотечного фонда – 6200
- Книг обеспеченность НОО, ООО –100%; СОО-100%
- Обращаемость – 5400 единицы в год
- Объем учебного фонда- 3200

Фонд библиотеки формируется за счет Федерального, областного местного бюджетов

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3200	2200
2	Педагогическая	50	35
3	Художественная	2845	2134
4	Справочная	50	43
5	Языковедение, литература	30	30
6	Естественно -научная	15	8
7	Техническая	10	6
8	Общественно -политическая	0	0

Процент обеспеченности учебниками обучающихся с учетом фонда библиотеки на 2024-2025 учебный год

МОУ СОШ	Обеспеченность учебниками % по всем предметам учебного плана														
	1	2	3	4	итог НОО	5	6	7	8	9	итог ООО	10	11	Итого СОО	итого
МОУ СОШ с.Ния	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

В соответствии с финансированием/субсидированием на 2024/2025 уч. год, в соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2024-2025 году», где был разъяснен порядок использования учебно-методических комплектов в период перехода на обновленные ФГОС 2021, с учётом принятых изменений к Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Федеральный перечень учебников рекомендованный (допущенный) к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования» были приобретены новые учебники для обучающихся 2, 3 классов частично для 7,10,11-х классов. Учащиеся начального общего образования обеспечены основными учебниками и учебными пособиями на 100%.

Учебники по предметам «Музыка», «Физкультура» приобретены и выдаются на кабинет учителю.

Учащиеся 5-9 классов обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%, исключение составляют предметы «Технология», «Физкультура». Учебники по данным предметам приобретены и выданы на кабинет учителю.

Учащиеся 10-11 классов обеспечены учебниками и учебными пособиями по основным предметам школьной программы на 100%. Учебники по предмету «Физкультура» приобретены и выданы на кабинет учителю.

Все учебники, используемые в 2024-2025 учебном году в МОУ СОШ с.Ния УКМО соответствуют Федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Процент обеспеченности учебниками обучающихся 5-6 классов с ОВЗ с учетом фонда библиотеки составляет -100%.

Ведение учета учебников осуществляется в «Книге суммарного учета», согласно накладным и счет-фактурам.

Работа по сохранности фонда, работа по его пополнению осуществляется в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования", Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992, Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 16.11.2022 № 993, Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 23.11.2022 № 1014.

Работа по формированию заказа на учебники в 2024 году была организована в соответствии с Приказом Мин просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

Процесс работы по комплектованию фонда учебной литературы в общеобразовательном учреждении включает следующие этапы:

- Определение размера денежных средств, необходимых для приобретения учебников, за счет субвенции и других источников финансирования.
- Работа педагогического коллектива с «Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, по выбору учебников, необходимых для реализации образовательной программы ОУ.
- Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения и согласование с завучем по УВР.
- Составление Списка заказа учебников и учебных пособий на следующий учебный год, согласно записи «Журнала заявок».

- Оформление заказа учебной литературы в соответствии с действующим законодательством.

На начало учебного года все обучающиеся школы обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки на безвозмездной основе.

Обеспеченность учебниками ФГОС третьего поколения обучающихся 1,2, 3, 5.6,7,10,11 классов школы составляет - 100%

Соблюдение преемственности предметных линий в МОУ СОШ с.Ния соблюдается.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -448 дисков; сетевые образовательные ресурсы -8. Мультимедийные средства 120.

Организация выдачи учебников осуществляется по «Графику приема/ выдачи учебников обучающимся МОУ СОШ с.Ния УКМО», утвержденному директором МОУ СОШ с.Ния в конце мая-до середины июня и в последнюю декаду августа.

Информация для родителей о состоянии обеспеченности учебниками размещается в мае-августе на сайте школы и на родительских собраниях в конце/начале учебного года.

Школа подключена к сети Интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин.
2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.
3. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточна. Но требуется дополнительное финансирование на закупку периодических издания и обновление фонда художественной литературы.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х -6-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Мариносян Т.Э., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2026 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети В Контакте (госпаблик),. — с 15.01.2023. Работа госпаблика, на платформе СФЕРУМ регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современным мультимедийным проектором, рабочее место учителя оборудовано компьютером, принтером, звуковыми колонками Кроме того,:

1. В школе оборудованы три лаборатории, оборудование в которые поставлено по программе Центра «Точка роста»:
- химическая и физическая лаборатория, роста»;

- биологическая лаборатория;
 - технологическая лаборатория;
2. Компьютерный класс оборудован 18 ноутбуками, документ-камерой.
 3. Комбинированная мастерская, которая оснащена на 80%;
 4. Кабинет технологии для девочек, оснащен на 100% всем необходимым оборудованием, для выполнения всех разделов программ по технологии;
 5. Спортивный зал, оборудован всем инвентарем и оборудованием на 100%, необходимым для выполнения всех разделов программ по физической культуре;

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, диванчики, телевизор;
- в спортзал закупили: скакалки, мяч волейбольные, баскетбольные, сетки волейбольные, баскетбольные.

В 2024 году закуплены 4 класса комплекта ростовой мебели для учащихся, 5 офисных столов для учителей, 8 шкафов для методической литературы и оборудования.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ с. Ния УКМО в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ с. Ния УКМО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процентов. Высказаны пожелания о введении в Учебный план предметов с углубленным изучением информатики и обществознания.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	127/118
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52/47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59/60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16/11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41(42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	балл	56/3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	20(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	20(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69(54%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (7%)
— федерального уровня		1(1,4%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(9%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16/80%
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4/20%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1/5%
— с высшей		14/70%
— первой		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1/5%
— до 5 лет		9/45%
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1/5%
— до 30 лет		9/45%
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100%
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/50%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127/118/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что:

1. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, а также процедуру аттестации педагогических работников, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
3. Учебно-методическая и библиотечно-информационная база школы пополнилась новыми учебниками и учебно-методическими пособиями. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников.

Содержание отчета о результатах самообследования за 2024 год муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Ния Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом 16 апреля 2025 г. (Протокол № 4.)

Директор МОУ СОШ с.Ния УКМО:  Л.Г. Кичий

МП

Составлено в 2-х экземплярах: один хранится в МОУ СОШ с.Ния УКМО, второй экземпляр передан учредителю

ПОЛУЧИЛ

Начальник Управления
образованием УКМО



А.В. Малышев

« 17 » 04 2025г.