

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НИЯ УКМО

Согласовано

на ШМО классных руководителей

Руководитель ШМО: Исакова М.В.

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 1 от « 31 » 08. 2022г

Утверждено: « 01 » 09 2022г.

Директор МОУ СОШ с. Ния Укмо

Кичий Л.Г.

Приказ № 44 от « 01 » 09 2022г.



**Программа
формирования
законопослушного поведения несовершеннолетних
«Закон и подросток»**

2022 год

Содержание:

1. Пояснительная записка	2
2. Цели и задачи Программы «Закон и подросток»	2-3
3. Сроки и этапы реализации программы	4
4. Формы, методы, приёмы профилактической работы	4-6
5. Примерный План реализации Программы профилактической работы	6-9
6. Литература	10

1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников — это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм.

Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них.

Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).

2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Цель программы Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МОУ СОШ с.Ния УКМО Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании. Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

2. Цели и задачи Программы «Закон и подросток»

Цель данной программы: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- ✓ Воспитывать у школьников уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- ✓ Развивать интерес к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
- ✓ Содействовать повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников в образовательном учреждении.
- ✓ Прививать навыки избирательного права.
- ✓ Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- ✓ Активизировать разъяснительные работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.
- ✓ Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- ✓ Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- ✓ Содействовать раскрытию творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе Программу «Закон и подросток» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка несовершеннолетних к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ у детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

3. Сроки и этапы реализации программы.

Данная программа рассчитана на пять лет реализации и будет проведена в период с 01.09.2022 – 01.09.2027 гг..

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап. Анализ состояния профилактической работы за 2020/2022 учебный год. Работа с документацией.

II. Практический (сентябрь – май 2022/2027гг.)

- ✓ Реализация программы. Отслеживание результатов.
- ✓ Корректировка программы
- ✓ Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (май-июнь 2027гг)

- ✓ Анализ и обобщение результатов.
- ✓ Соотнесение результатов с поставленными целями.
- ✓ Оформление и описание результатов.
- ✓ Описание опыта работы по реализации программы.

4. Формы, методы, приёмы профилактической работы.

Основные формы деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения делятся на информационно-просветительские, диагностические, практические.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий: выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников; проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов: проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания; создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов и т. д.), беседа, в процессе которой несовершеннолетние приобретают теоретические знания, классный час, деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, буклеты, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, просмотр видеороликов, участие в муниципальных конкурсах, которые способствуют развитию умений несовершеннолетних.

Оказание педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учёт детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных планов несовершеннолетних.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся.

Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы педагогов по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора.
- организация рейдов в места скопления подростков;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

1. Организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел) направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
2. Использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.; организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся; привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; использование информационных материалов, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
3. Проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
4. Размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

5. Примерный План реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработать план мероприятий по организации взаимодействия с инспекцией по делам несовершеннолетних (далее – ПДН), на учебный год	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители, Социальный педагог
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь	Кл. руководители, Социальный педагог
4.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	Председатель СП Социальный педагог
5.	Оформление информационных стендов, правовых уголков.	В течение всего года	Социальный педагог
6.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение всего года	Кл. руководители, Социальный педагог
7.	Привлечение учащихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции)	В течение всего года	Кл. руководители, педагоги ДО

8.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника правового воспитания	Ежегодно	Социальный педагог, инспектор ПДН
Диагностические исследования.			
1.	Мониторинг состояния преступлений и правонарушений	Сентябрь Декабрь Май	Социальный педагог
2.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся	Октябрь	Педагог – психолог Социальный педагог
3.	Диагностика уровня тревожности и адаптации 5-8, 10 классов	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	Анкетирование: – Выявление отношения подростков к употреблению курительных смесей (7–11-е классы).	Ноябрь	Социальный педагог
По реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (тематические беседы)			
Правовое просвещение			
1	Конституция – главный закон государства. Закон и правопорядок. Противоправные действия. Как осуществлять свое право не ущемляя права других. Правонарушения в образовательной организации. Устав школы. Что такое закон? Сходство и различие норм права и норм морали. Законы. Дискуссия по статьям.	В течение года Сентябрь	Классные руководители, Социальный педагог
2	Как уберечься от конфликтов с законом. Право на личную собственность детей и родителей (ст.60 Семейного Кодекса) Права детей в рамках семьи. Права и обязанности родителей Преступление против личности (обсуждение сюжета художественного произведения либо реальной жизненной ситуации, стержнем которой является проявление жестокости, агрессивности по отношению к близким людям).	Октябрь	Социальный педагог
3	Беседы по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	В течение года	Социальный педагог
Областные ежегодные профилактические недели.			
1	Областная профилактическая неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	Сентябрь	Социальный педагог
2	Областная профилактическая неделя «Разноцветная неделя» приуроченная ко Всемирному дню предотвращения самоубийств	Октябрь	Социальный педагог
3	Областная профилактическая неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся образовательных	Октябрь	Социальный педагог

	организаций «Будущее в моих руках»		
4	Областная профилактическая неделя «Единство многообразия» приуроченная к Международному дню толерантности	Ноябрь	Социальный педагог
5	Областная профилактическая неделя профилактики употребления табачных	Ноябрь	Социальный педагог

	изделий или потребления никотин содержащей продукции «Мы за чистые лёгкие»		
--	--	--	--

6	Областная профилактическая неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья». Всемирный День борьбы со СПИДом	Декабрь	Социальный педагог
---	--	---------	--------------------

7	Областная профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие» приуроченная ко дню принятия Всеобщей декларации прав человека и Дню Конституции РФ	Декабрь	Социальный педагог
---	---	---------	--------------------

8	Областная профилактическая неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово! Приуроченной к Международному дню борьбы против буллинга	Январь	Социальный педагог
---	--	--------	--------------------

9	Областная профилактическая неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство». Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом .	Март	Социальный педагог
---	---	------	--------------------

Воспитательно-профилактические мероприятия			
---	--	--	--

1	Беседа: Алкоголь: мифы и реальность	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
---	-------------------------------------	----------------	---

2	Беседа: Кибербезопасность. Правила поведения в интернете	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
---	--	----------------	---

3	Буллинг в образовательной организации. Организовать работу «Почты доверия» (установка информационного ящика) для сообщения случаев буллинга.	В течение года	Социальный педагог
---	--	----------------	--------------------

4	Беседа «Твоя уличная компания»	Январь	Социальный педагог
---	--------------------------------	--------	--------------------

5	Круглый стол «Суицид среди подростков»	Март	Социальный педагог
---	--	------	--------------------

6	Лекторий для педагогов на тему: «Организация работы по профилактике буллинга в подростковой среде»;	В течение года	Социальный педагог
---	---	----------------	--------------------

7	Беседы с учащимися: -«Свобода и ответственность. Преступление и наказание» -«Как научиться быть ответственным за	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
---	--	----------------	---

	свои поступки?» -«Закон и ответственность»		
8	Родительское собрание: «Защита прав ребенка и правовое воспитание».	В течение года	Классные руководители, Учитель обществознания Социальный педагог
9	Всемирный День прав ребёнка	Ноябрь	Социальный педагог
10	Спортивно-игровая программа «Курить – не модно, дыши свободно» (5–8-е классы)	По плану ШСК	Руководитель СШК «Олимп»
11	Участие в спортивных соревнованиях	По плану ШСК	Руководитель СШК «Олимп»
12	Викторина «Хочешь жить – не пробуй спайс» (10–11-е классы)	Апрель	Социальный педагог
13	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение всего года	Кл. руководители, Социальный педагог
14	Программа «Я здесь самый главный» (разрешение конфликтных ситуаций)	В течение года	Социальный педагог
Межведомственное взаимодействие			
1	Участие в заседаниях КДНиЗП Усть - Кутского муниципального района	В течение года	КДН
2	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	В течение года	Инспектор ОДН МО МВДРоссии «Усть-Кутский»
3	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении	В течение года	Инспектор ПДН Социальный педагог
4	Взаимодействие с Центром Занятости. Трудоустройство в летний период.	Май-июнь	Социальный педагог