

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

с. Ния УКМО

ОТЗЫВ

о системе работы учителя физической культуры Олисовой Н.В.

по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий

Олисова Нина Васильевна работает учителем физической культуры в МОУ СОШ с. Ния УКМО с 1984 года. Педагогический стаж – 41 год. Учитель первой квалификационной категории.

В своей педагогической практике Нина Васильевна показывает высокий уровень владения методикой преподавания физической культуры.

Для обеспечения более продуктивного и результативного учебного процесса, Нина Васильевна активно применяет различные современные образовательные технологии. Они не только улучшают качество образования, но и способствуют индивидуализации обучения, вариативности учебного процесса, а также академической мобильности обучающихся, независимо от их возраста и уровня образования.

В своей практике работы учитель использует сочетания элементов следующих педагогических технологий: здоровьесберегающей технологии и игровой технологии. При выборе содержания, форм и методов обучения, учитель учитывает возраст, пол учащихся, состояние здоровья, уровень их физического развития и подготовленности. Нина Васильевна считает, что игровая технология является уникальной формой обучения, которая позволяет сделать обычный урок интересным и увлекательным. Поэтому на своих уроках она применяет разнообразные приемы для активизации двигательной деятельности учащихся, а также использует различные подводящие упражнения которые помогают улучшить результаты физических качеств своих учеников.

На каждом уроке физической культуры с 1 по 11 классы Нина Васильевна применяет следующие элементы игровой технологии:

- для обучения двигательным действиям (подвижные игры, спортивные игры – баскетбол, волейбол, футбол);
- для развития различных физических качеств (различные эстафеты, подвижные игры);

В зависимости от того, какая задача на уроке решается, Нина Васильевна подбирает вид игр. Так, если ставится задача развития силы, то в него учитель включает вспомогательные игры, связанные с кратковременными скоростно-силовыми напряжениями, разнообразными формами преодоления мышечного сопротивления противника в непосредственном соприкосновении с ним (перетягивание, сталкивание, удержание, выталкивание), различными двигательными операциями с доступными отягощениями (бег, прыжки, метания на дальность, их перемещения в пространстве, передачи партнерам по команде).

Для развития быстроты подбираются игры, требующие мгновенных ответных реакций на зрительные, звуковые, тактильные сигналы, упражнения с внезапными остановками, стремительными

рывками, мгновенными задержками, бегом на короткие расстояния в кратчайший срок и другими двигательными действиями, направленными на осознанное и целеустремленное опережение соперника.

Для развития ловкости Нина Васильевна использует игры, требующие точной координации движений и быстрого согласования своих действий с партнерами по команде, обладания определенной физической сноровкой и тактической изворотливостью, умения своевременно и результативно использовать те редкие благоприятные моменты и ситуации, которые непредсказуемо складываются в условиях бескомпромиссного психофизического соперничества.

Для развития выносливости применяет игры, связанные с заведомо большой затратой сил и энергии, с частыми повторами составных двигательных операций или с продолжительной непрерывной двигательной деятельностью, обусловленной правилами применяемой игры.

Одним из методов игровой технологии, который активно применяет Олисова Н.В. – это соревновательный метод. Соревнования учитель включает на всех этапах урока и на разных стадиях обучения. Соревновательные моменты на уроке способствуют развитию физических качеств, развитию познавательного интереса, повышает степень эмоционального воздействия, стимулирует активность на уроке.

В связи с введением стандартов второго поколения неотъемлемой частью образовательного процесса помимо урочной деятельности является и внеурочная деятельность, которая рассматривается как ценностно-ориентированный процесс. Для того, чтобы максимально вовлечь учащихся в спортивную жизнь школы, помочь раскрыть личностный потенциал каждого ребенка, показать привлекательность здорового образа жизни, Нина Васильевна ведет секции волейбола, баскетбола, а для самых маленьких курс внеурочной деятельности « В гости к народным играм».

Понимая, что главным фактором школьной спортивной жизни является внеклассная работа, Нина Васильевна ежегодно проводит следующие массовые мероприятия:

- осенний легкоатлетический кросс, в котором принимают участие дети с 1-11 класс
- «День здоровья», на это мероприятие идут с большим желанием и дети, и педагоги, и их родители. В его программу включаю игры, основанные на соревновательных элементах, при этом учитель учитывает, что у детей разные медицинские группы, поэтому обязательно дозирует нагрузку, а также учитывает возрастные особенности. Самостоятельная деятельность учащихся, внесение в напряженную работу элементов игры, необходимого отвлечения, переключения, успокоения, временного отдыха для регулирования дыхательной и сердечно-сосудистой функций организма – все это создает ситуацию успеха, вселяя в ребят уверенность в своих силах
- первенство по баскетболу среди 8-11 классов
- первенство по пионерболу среди 5-7 классов
- «Час веселых состязаний» среди 1-4 классов
- «А ну-ка, мальчишки!» проводятся среди 1-4, 5-7, 8-11 классов
- «Легкоатлетическая эстафета к 9 мая» 2-11 классы
- «Мама, папа, я – спортивная семья!», папы и мамы видят своих детей с новой стороны, лучше узнают их, осознают жизненную необходимость регулярных занятий физической культурой.

Важное место в профессиональной деятельности Олисовой Н.В. отводится здоровьесберегающим технологиям, цель которых, обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. На уроках физической культуры Нина Васильевна основывает свою деятельность на возрастных особенностях познавательной деятельности детей, оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, использовании наглядности и сочетании различных форм предоставления информации. При этом она эффективно использует следующие приёмы здоровьесберегающей технологии:

1. *Чередование видов деятельности.* Разнообразие форм организации урока, чередование умственной и физической нагрузки учащихся - один из способов повышения эффективности урока. Чередует теорию и практику.

2. *Дозировка заданий.* Главное при выполнении упражнений - не допускать перегрузки учащихся.

3. *Индивидуальный подход к каждому ребенку.* Дети очень разные, Нина Васильевна умеет создать для каждого ученика ситуацию успеха.

4. *Занятия на свежем воздухе.* Известно, что дети очень сильно подвержены простудным заболеваниям, поэтому уроки на свежем воздухе повышают устойчивости детского организма такого рода болезням. В зависимости от времени года и температурного режима Нина Васильевна проводит бег по пересеченной местности, сдача нормативов по легкой атлетике, лыжную подготовку

Использование современных технологий на уроках позволяет Нине Васильевне в комплексе решать все три задачи обучения: образовательную, воспитательную, развивающую, что не только формирует у обучающихся систему знаний, умений и навыков, но и позволяет достигать высокого уровня развития школьников. Это подтверждают результаты диагностического контроля: среднее значение качества по предмету находится в положительной динамике: 96 % - 99 %

За период работы педагога наблюдается результативное участие обучающихся в спортивных соревнованиях разного уровня, а также за период с 2021 по 2023 год 7 учащихся получили золотые и 11 серебряные знаки ГТО

Обучающиеся являлись призерами и участниками:

2023-Квест –игра в областную неделю « Дорожная карта»

2023-муниципальный уровень Всероссийских соревнований « Президентские состязания» 4 кл призёры

2024 - муниципальный уровень Всероссийских соревнований « Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»



Директор МОУ СОШ с. Ния Л.Г. Кичий /Кичий Л.Г.

Заместитель директора В.А. Михайлова /Михайлова В.А.

