

Отзыв

о системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающих результаты деятельности педагога

Михайлов Василий Михайлович работает учителем физики и технологии в МОУ СОШ с. Ния УКМО с 1993 года. Стаж педагогической деятельности 37 лет. Ответственный подход к работе, внимание к каждому ребенку, требовательность, доброжелательность помогают ему добиваться успехов в обучении и воспитании учеников. Об этом свидетельствуют достойные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования и наличие положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ, итоговой аттестации.

В своей работе педагог использует не только хорошо известные методики преподавания, но и новые педагогические технологии, работающие на развитие личности ученика. Активно применяет Василий Михайлович элементы технологии проблемного обучения, которая предполагает создание проблемных ситуаций — вопросов, задач, экспериментов под руководством учителя — и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению. Практически каждый урок по физике у Василия Михайловича начинается с проблемного вопроса, который будет рассматриваться в изучении новой теме. Например, «Можно ли вскипятить воду в бумажном стаканчике?»

Для того, чтобы заинтересовать ученика, побудить его к деятельности, создать условия для получения, обработки и обобщения информации, учитель применяет в своей работе элементы технологии развития критического мышления, используя такие приемы, как «Верите ли вы...» или «Прямые и косвенные вопросы» и другие. И, конечно же, активно применяет Василий Михайлович в своей работе информационно-коммуникационные технологии поскольку считает, что наглядно-образные компоненты мышления играют исключительно важную роль в жизни человека. А использование информационно-коммуникационных технологий в изучении или повторении материала многократно повышает эффективность обучения. Учитель активно использует на своих уроках такие информационные продукты, как виртуальные лабораторные работы, интерактивные творческие задания и другое. Информационно-коммуникационные технологии повышают информативность урока, эффективность обучения, придают уроку динамику и выразительность, легко интегрируются в любой урок. При изучении физики ученикам приходится испытывать значительные интеллектуальные, психоэмоциональные и даже физические нагрузки, что может негативно сказываться на здоровье. Поэтому перед учителем встает задача не только мотивировать ученика на обучение, но и обеспечить ему здоровьесберегающие условия получения знаний. На помощь Василию Михайловичу приходят здоровьесберегающие технологии.

Заместитель директора по УВР _____

Михайлова В.А.

