

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

с. Ния УКМО

ОТЗЫВ

о системе работы учителя русского языка и литературы Гогошидзе Л. В.
по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию
новых образовательных технологий

Гогошидзе Людмила Викторовна работает учителем русского языка и литературы в МОУ СОШ с. Ния УКМО с 1980 года. Педагогический стаж – 45 лет. Учитель первой квалификационной категории.

В своей педагогической практике Людмила Викторовна показывает высокий уровень владения методикой преподавания русского языка и литературы. Продуктивно работает над темой самообразования «Технологии проблемного обучения на уроках русского языка и литературы». Основными принципами уроков учителя являются: умение обучающихся работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком знаний, вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, аргументировать свою точку зрения.

Гогошидзе Людмила Викторовна за время своей педагогической деятельности накопила богатый опыт применения современных образовательных технологий. На её уроках находят широкое применение элементы разных технологий: технологии критического мышления, технологии проблемного обучения, элементы технологии ИКТ, здоровьесберегающей технологии. Использование проблемного обучения прежде всего на уроках литературы способствует чёткому алгоритму работы с любым научно-познавательным текстом, повышает социальную ответственность учащихся. Основным методом проблемного обучения, который применяет Людмила Викторовна на своих уроках - эвристический или частично поисковый метод. Она организует работу учащихся таким образом, что они самостоятельно отыскивают в материале нужные для решения поставленной проблемы сведения, делают необходимые обобщения и выводы, сравнивают и анализируют фактический материал, определяют, что им уже известно, а что еще надо найти, выявить, обнаружить и т.п. Людмила Викторовна умеет задать острый, проблемный вопрос, тем самым создать проблемную ситуацию, организовав способы ее решения. Так, например, урок по комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума» начинается с проблемного вопроса связанного со способами достижения жизненной цели Молчалина и Чацкого – что нравственно, что безнравственно. И учащиеся высказывают абсолютно разные точки зрения и урок переходит в фазу диспута.

Людмила Викторовна успешно использует технологию проблемного обучения для работы над сочинением-рассуждением, что особенно важно при учащихся подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Сочинение-рассуждение учащиеся Людмилы Викторовны начинают с постановки проблемы. Этот прием помогает и учителю, и ученику увидеть проблему в текста. На основе данной технологии учащиеся учатся формулировать темы, задачи уроков, осуществляют самоконтроль, взаимоконтроль, коррекцию пробелов в темах уроков. Данная технология позволила Людмиле Викторовне научить ребят при чтении книги мыслить нестандартно. Ученики соприкасаются с литературным произведением, у них активизируется воображение. Каждый по-своему представляет героев книги, происходящие с ними события.

На своих уроках Людмила Викторовна умеет подвести учеников к противоречию и предлагает им найти способ его решения, побуждает школьников делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты, ставит конкретные вопросы на обобщение, обоснование, конкретизацию, логику рассуждения, дает исследовательские задания по тексту. Так, например, на уроках русского языка, при объяснении нового материала, ставит проблему перед учащимися, при этом совместно с детьми вырабатывается алгоритм решения этой проблемы, и только после этого учащиеся самостоятельно

осуществляют поиск верных решений и оценивают свой выбор. Проблемное изложение материала, привлечение учащихся к поиску посильных для них решений неизменно повышают активность школьников, способствуют лучшему усвоению знаний и практическому их применению.

Особой формой решения проблемной ситуации на уроках Людмилы Викторовны является создание учениками опорных схем, таблиц. Например, цитатная таблица: Чацкий и Молчалин о жизни, карьере, отношении к женщинам, любви и т. д. Интересный приём Людмила Викторовна применяет на уроках литературы, когда по предложенной ею цитате учащиеся должны назвать героя произведения.

Наряду с проблемным обучением в педагогическом творчестве учителя занимает значительное место информационно-коммуникационная технология.

Эта технология позволяет прививать интерес к предмету, совершенствовать урок, повышать продуктивность занятий и усиливает мотивацию обучения, так как создаёт возможность доступа к свежей информации в сочетании цвета, мультипликации, музыки, звуковой речи, «диалога» с источником знаний. Людмила Викторовна активно использует в своей работе межпредметные связи, прежде всего с МХК, историей и изобразительным искусством. Использование репродукций и иллюстраций применяется учителем на различных этапах уроков. Они помогают оживить урок и сделать его более ярким. Связь с историей прослеживается на тех уроках, где говорится о развитии русского языка, о путях его изменения и обогащения.

Во время изучения разделов «Общие сведения о языке» или «Фонетика», говоря об алфавите, Людмила Викторовна с увлечением рассказывает ученикам как о глаголице и кириллице, так и о её создателях-просветителях.

Гогошидзе Л.В. ведёт систематическую работу по здоровьесбережению обучающихся: рациональная организация современного труда педагога и детей, постоянная забота о нормализации учебной нагрузки учащихся, своевременно проводимые ею в течение урока «минутки» релаксации – всё это, несомненно, способствует сохранению и укреплению здоровья обучаемых.

Технологии, которые использует Людмила Викторовна, позволяют обеспечивать развитие личности на базе хорошего усвоенного предметного содержания. Эффективность системы работы педагога по применению новых образовательных технологий подтверждается положительной динамикой качества по русскому языку, результатов ЕГЭ, наличием участников и призеров олимпиад и конкурсов муниципального уровня.

2021-2022 – муниципальный этап олимпиады по русскому языку: два участника

2021-2022- муниципальный конкурс по литературе «Эрудит» по творчеству Н.А. Некрасова

2023-2024 – муниципальный конкурс по русскому языку «Грамотей»: участник

2023-2024- муниципальный конкурс чтецов «Ах! Пушкин», посвященный 225- летию со дня рождения А.С.Пушкина- участнице -приз зрительских симпатий

Следует отметить систему в работе учителя: ежегодно она делится опытом применения педагогических технологий на заседаниях школьного и муниципального методических объединений. В 2023-2024 учебном году на муниципальном семинаре директоров школ района Людмила Викторовна показала открытое мероприятие по теме «Внеурочная деятельность и дополнительное образование как ресурс достижения учащимися планируемых результатов». В августе 2024 года она выступила на Муниципальной августовской конференции педагогов с докладом из опыта работы «Эффективные методы при подготовке к Итоговому собеседованию по русскому языку в 9 кл»

Директор МОУ СШ с.Ния

Заместитель директора

/Кичий Л.Г.

/Михайлова В.А.

