

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Ния УКМО

ОТЗЫВ

о системе работы учителя русского языка и литературы

Тимофеевой Елены Геннадьевны

по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию
новых образовательных технологий

Тимофеева Елена Геннадьевна за время своей педагогической деятельности накопила богатый опыт применения современных образовательных технологий. На её уроках находят широкое применение элементы разных технологий: технология критического мышления, технология проблемно- диалогического обучения, элементы технологии ИКТ. В результате применения данных технологий при 100% успеваемости качество по предметам неуклонно повышается, что так же подтверждает успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ.

Планируя процесс обучения, учитель продумывает формы организации образовательной деятельности учащихся, осуществляет тщательный отбор методик, техник, средств обучения, целесообразных для решения поставленных задач. При отборе необходимой технологии для Елены Геннадьевны важно всё: возможности самих технологий, образовательные потребности обучаемых, возрастные особенности детей, с которыми она работает, уровень обучаемости воспитанников и т.д.

Применение педагогом технологии развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМЧП) позволяет обучение проводить на основе принципов сотрудничества, коммуникации и осмысленности. Уроки по данной технологии строит с соблюдением всех этапов урока (1 этап – вызов, 2 этап - осмысление материала, 3 этап – рефлексия). На разных этапах урока Елена Геннадьевна использует методы и приёмы данной технологии: таблицы «Что? Где? Когда? Почему?» и «Плюс, минус, интересно», чтение с остановками, «Инсерт», «Написание эссе». Данные приёмы активизируют и мотивируют обучающихся на разных стадиях урока, вызывают потребность у учащихся в новых знаниях, развивают их мыслительные навыки, нестандартность мышления, навыки работы с информацией.

Постоянно находясь в поиске, как творческий учитель, Елена Геннадьевна на уроках литературы активно и продуктивно применяет проблемно-диалогическое обучение, который обеспечивает творческое усвоение знаний учащимися посредством диалога с учителем. Применяя эту технологию она решает сразу несколько задач: обеспечивает высокое качество знаний, эффективное развитие интеллекта и творческих способностей и, конечно личностные УУД- воспитание активной личности. Как результат-успешная сдача итогового собеседования и итогоого сочинения, в качестве допуска и итоговой аттестации

Информационно-коммуникационная технология занимает значительное место в педагогическом творчестве учителя. Эта технология позволяет прививать интерес к предмету, совершенствовать урок, повышать продуктивность занятий и мотивацию к обучению

При организации дифференциации домашнего задания активно использует образовательные ресурсы сети Интернет. Обеспечивает индивидуализацию обучения с помощью образовательных онлайн – платформ Учи.ру, Российская электронная школа, Online Test Pad, Skysmart, «ЯКласс».

Тимофеева Елена Геннадьевна активно работает над развитием функциональной грамотности обучающихся. Для этой цели на уроках использует задания «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности», а так же составляет свои задания по формированию читательской грамотности.

Использование педагогом современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности способствует развитию УУД обучающихся; помогает развитию мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные

стороны явлений); создаёт условия для реализации интеллектуальных возможностей учеников, развития их творческого потенциала.

Елена Геннадьевна активно использует межпредметные связи, прежде всего с МХК, историей и изобразительным искусством. Использование репродукций и иллюстраций применяется учителем на различных этапах уроков. Они помогают оживить урок и сделать его более ярким. Связь с историей прослеживается на тех уроках, где говорится о развитии русского языка, о путях его изменения и обогащения.

Во время изучения разделов «Общие сведения о языке» или «Фонетика», говоря об алфавите, Елена Геннадьевна с увлечением рассказывает ученикам как о глаголице и кириллице, так и о её создателях-просветителях.

А уроки по «Фразеологии», как считает Елена Геннадьевна — это настоящая находка с точки зрения межпредметных связей с историей

Технологии, которые использует Елена Геннадьевна, позволяют обеспечивать развитие личности на базе хорошего усвоенного предметного содержания. Эффективность системы работы педагога по применению новых образовательных технологий подтверждается положительной динамикой качества по русскому языку, результатов ЕГЭ, наличием участников и призеров олимпиад и конкурсов муниципального уровня:

2021 год- два призёра олимпиады по русскому языку

2023 год – призёр олимпиады по литературе

2021-2022 учебный год – призер конкурса «Эрудит» (10 класс)

2022-2023- призёр конкурса «Грамотеи» (9 класс)

2023-2024 учебный год – победитель конкурса сочинений «Моя семья – моё богатство», участник конкурса «Грамотеи»

Заместитель директора _____

/Михайлова В.А.

