

## Отзыв

о системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающих результаты деятельности педагога

Дудченко Ирина Вячеславовна работает учителем начальных классов в МОУ СОШ с. Ния УКМО с 1990 года. Стаж педагогической деятельности 43 года. В своей работе педагог использует не только хорошо известные методики преподавания, но и новые технологии личностно- коммуникативного обучения, работающие на развитие личности ученика, активно внедряет ИКТ технологии.

Ответственный подход к работе, внимание к каждому ребенку, требовательность, доброжелательность помогают ей добиваться успехов в обучении и воспитании учеников. Об этом свидетельствуют достойные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования и наличие положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ. Ученики Ирины Вячеславовны становятся победителями и призерами интеллектуальных и творческих конкурсов. И это прежде всего, как считает Ирина Вячеславовна, благодаря применению игровой технологии. Для лучшего усвоения понятия, темы и даже раздела учебного предмета, Ирина Вячеславовна проводит уроки-путешествия, такие как «Путешествие по стране Знаний» по математике, «Путешествие по стране сказок» по литературному чтению, «Путешествие по планете Прилагательное» по русскому языку, «Путешествие в дальние края( Города Золотого кольца России (Иваново, Суздаль, Владимир).» и другие. Ирина Вячеславовна применяет эту технологию в системе, т.е практически на каждом уроке: если это не урок-путешествие, не урок-игра, не урок- путешествие, проведение которых в силу разных причин не всегда возможно, то применение игровых приёмов, дидактических игр она использует практически на всех уроках. Так, использование на уроках различных дидактических игр, занимательных заданий, по мнению Ирины Вячеславовны, помогает им усвоить любой учебный материал, Дидактические игры и игровые моменты учитель использует на различных этапах урока. Это может быть и актуализация знаний и проверка результатов обучения, отработка навыков и формирование умений обучения.

Одним из «трудных» предметов для детей младшего школьного возраста является «Русский язык», поэтому практически на каждом уроке присутствуют игры- упражнения. Например, на уроках повторения и обобщения знаний Ирина Вячеславовна предлагает детям составить ребус или кроссворд на знание определенных правил. Или это могут быть фонетические или лексико-фразеологические загадки и другое.

Не менее сложным предметом для учащихся является математика. Включение дидактических игр и упражнений позволяет Ирине Вячеславовне чаще менять виды деятельности на уроке, что создает условия для эмоционального отношения к содержанию учебного материала, обеспечивает его доступность и осознанность. Математика – это предмет, целью которого является обучение ребят не только счету, но и логическому мышлению, поэтому на уроках математики она использует такие дидактические игры как и «Составим поезда», «Веселый счет». Задачи, имеющие форму загадок, которые вызывают большой интерес у детей, активность, стремление правильно ответить на вопрос, например, «Назови соседей числа», «Математические ручейки».

Использование игровых технологий на уроках литературного чтения позволяет Ирине Вячеславовне развивать у ребят не только память, но и творческие способности.. Так одним из приемов игровой технологии, который применяет Ирина Вячеславовна на последних уроках четверти является игра-импровизация. Ребятам предлагается тема и нужно по этой теме сочинить собственную сказку. Каждый ученик по очереди составляет предложение. Начало сказки иногда предлагает Ирина Вячеславовна. Также на уроках литературного чтения она использует такие игровые задания, как «Узнай предмет и назови произведение», «Подбери к стихам рисунки», «Собери пословицы» и т.д.

Понимая, как важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования Ирина Вячеславовна успешно применяет игровую технологию и во внеурочной деятельности, например, на таком курсе как «Развивающая математика». Большое внимание уделяет Ирина Вячеславовна воспитанию учащихся на народных традициях, приобщению детей к сокровищам народных культур России с целью возрождения, сохранения и развития неиссякаемого источника мудрости и исторического опыта народа, формирования национального самосознания детей. В этом помогает ей программа внеурочной деятельности ««Праздники, традиции и ремёсла народов России». Практически каждое занятие проводится с использованием приёмов и методов игровой технологии: разгадывают ребусы и викторины, импровизируют, инсценируют обряды и т.д.

В урочной и внеурочной деятельности Ирина Вячеславовна применяет ИКТ-технологии, с успехом пользуется электронными образовательными ресурсами (видео интернет, презентации, видеофрагменты). Многие уроки проводятся с использованием компьютерных презентаций, особенно те, которые требуют наглядного представления материала. Так, по «Окружающему миру» – это такие интересные презентации, как «Путешествие по городу», «В Ботаническом саду», «Россия – Наша Родина»; по русскому языку – «Учим буквы», «Занимательная азбука». При закреплении знаний о гласных и согласных звуках, такие

упражнения как «Найди звук», «Составь звуковую схему», «Составь слово»; литературное чтение «Творчество писателей», «Узнай сказку» и т. д. Используются компьютерные презентации при устном счёте, самостоятельной работе в тетради, чтении скороговорок, проведении физкультминуток. Использование компьютерных технологий в обучении позволяет Ирине Вячеславовне дифференцировать учебную деятельность на уроках, активизировать познавательный интерес учащихся, развивать их творческие способности. Начиная с начальной школы, обучающиеся Ирины Вячеславовны нацелены на использование компьютера при подготовке к урокам :мини- доклады, выступления.

В своей учебной и воспитательной деятельности Ирина Вячеславовна активно ведёт работу по проектной и исследовательской деятельности. С первого класса она практикует мини- проекты в паре на уроках и во внеурочной деятельности, такие как «Знакомьтесь, моя семья», «Здравствуй, осень», «Подарки леса», «Мое хобби», «Береги природу», «Я иду домой», «Безопасность в школе и дома», «В гостях у сказки», «Все профессии важны...», и т.п. Учитывая особенности развития младших школьников, учитель предлагает темы, которые наиболее близки и значимы для них в этом возрасте.

Ирина Вячеславовна понимает, что от соблюдения гигиенических и психолого-педагогических условий проведения урока зависит не только функциональное состояние школьников в процессе учебной деятельности, но и их успехи и неудачи. Поэтому, она считает очень важным применение здоровьесберегающей технологии, которые применяются ею в своих классах как в урочной деятельности, так и во внеурочной деятельности .

Технологии, которые использует Ирина Вячеславовна , позволяют обеспечивать развитие личности на базе хорошего усвоенного предметного содержания. Эффективность системы работы педагога по применению новых образовательных технологий подтверждается положительной динамикой качества по предметам, наличием участников и призеров олимпиад и конкурсов муниципального и всероссийского уровней:

2021 год: муниципальный конкурс чтецов: «Байкал-бесценный дар природы» - призёр

2021 год: муниципальный Конкурс плакатов посвящённый Году Байкала в Иркутской области – призёры

2022 год :общероссийский Конкурс «Разговор о важном» -два победителя

Директор МОУ СОШ с. Ния  / Кичий Л.Г.

Заместитель директора  /Михайлова В.А.

