

ОТЗЫВ

о системе работы учителя истории и обществознания

Михайловой Веры Анатольевны

по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию
новых образовательных технологий

Михайлова Вера Анатольевна за время своей педагогической деятельности накопила богатый опыт применения современных образовательных технологий. На её уроках находят широкое применение элементы разных технологий: технология критического мышления, технология проблемно- диалогического обучения, элементы технологии ИКТ. В результате применения данных технологий при 100% успеваемости качество по предметам неуклонно повышается, что так же подтверждает успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ.

Планируя процесс обучения, учитель продумывает формы организации образовательной деятельности учащихся, осуществляет тщательный отбор методик, техник, средств обучения, целесообразных для решения поставленных задач. При отборе необходимой технологии для Веры Анатольевны важно всё: возможности самих технологий, образовательные потребности обучаемых, возрастные особенности детей, с которыми она работает, уровень обучаемости воспитанников и т.д.

Применение педагогом технологии развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМЧП) позволяет обучение проводить на основе принципов сотрудничества, коммуникации и осмысленности. Уроки по данной технологии строит с соблюдением всех этапов урока (1 этап – вызов, 2 этап - осмысление материала, 3 этап – рефлексия). На разных этапах урока Вера Анатольевна использует методы и приёмы данной технологии: таблицы «Что? Где? Когда? Почему?» и «Плюс, минус, интересно», чтение с остановками, «Инсерт», «Написание эссе». Данные приёмы активизируют и мотивируют обучающихся на разных стадиях урока, вызывают потребность у учащихся в новых знаниях, развивают их мыслительные навыки, нестандартность мышления, навыки работы с информацией. Постоянно находясь в поиске, как творческий учитель, Вера Анатольевна на своих уроках активно и продуктивно применяет проблемно-диалогическое обучение, которое обеспечивает творческое усвоение знаний учащимися посредством диалога с учителем. Применяя эту технологию она решает сразу несколько задач: обеспечивает высокое качество знаний, эффективное развитие интеллекта и творческих способностей, приобщение старшеклассников к осмыслению фактов новейшей российской истории и, конечно личностные УУД- воспитание активной личности. Как результат-успешная сдача ГИА по обществознанию истории.

Информационно-коммуникационная технология занимает значительное место в педагогическом творчестве учителя. Эта технология позволяет прививать интерес к предмету, совершенствовать урок, повышать продуктивность занятий и мотивацию к обучению. Информационные технологии ставят ученика в позицию исследователя, заставляют понимать,

достаточно глубоко, суть изучаемой проблемы. Изучая и анализируя разные информационные источники, обучающиеся совместно с учителем учатся ставить цели, планировать ожидаемый результат, и, что важно, предлагают возможные решения познавательной задачи. Применяя эту технологию, Вера Анатольевна активно использует самые различные источники информации, использует текстовую, звуковую, графическую и видеоинформацию.

При организации дифференциации домашнего задания активно использует образовательные ресурсы сети Интернет. Обеспечивает индивидуализацию обучения с помощью образовательных онлайн – платформ Учи.ру, Российская электронная школа, Skysmart, «ЯКласс».

Использование педагогом современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности способствует развитию УУД обучающихся; помогает развитию мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений); создаёт условия для реализации интеллектуальных возможностей учеников, развития их творческого потенциала.

Активно использует Вера Анатольевна межпредметные связи с МХК, литературой и изобразительным искусством. Использование репродукций и иллюстраций применяется учителем на различных этапах уроков. Они помогают оживить урок и сделать его более ярким.

Технологии, которые использует Вера Анатольевна, позволяют обеспечивать развитие личности на базе хорошего усвоенного предметного содержания. Эффективность системы работы педагога по применению новых образовательных технологий подтверждается положительной динамикой качества по истории и обществознанию, результатов ОГЭ и ЕГЭ, наличием участников и призеров олимпиад муниципального уровня:

Так результаты ГИА по истории и обществознанию выше муниципальных показателей :

Предмет	Успеваемость	школа	район
2021-2022 учебный год			
Обществознание (средний балл) ЕГЭ	100%	64,5	48,63
История (средний балл) ЕГЭ	100%	56	54,98
2023-2024 учебный год			
История(средний балл) ЕГЭ	100%	74	57,07

Предмет/уч.год	% Выполнения	% качества	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка по области
Обществознание ОГЭ/2021-2022	100	41,67	3,42	3,24	3,3

2021 год- два участника муниципальной олимпиады по обществознанию
2023-2024 учебный год – победитель муниципальной олимпиады по обществознанию
и участник муниципального этапа по истории

Руководитель школьного методического объединения Тогошидзе Л.В. /Тогошидзе Л.В.