

ОТЗЫВ

о системе работы учителя математики

Кичий Любови Георгиевны

по совершенствованию методов обучения и воспитания и продуктивному использованию
новых образовательных технологий

Кичий Любовь Георгиевна за время своей педагогической деятельности накопила богатый опыт применения современных образовательных технологий.. На её уроках находят широкое применение элементы разных технологий: технологии сотрудничества, информационно-коммуникационной и здоровьесберегающей технологии и технология индивидуализации обучения.

Планируя процесс обучения, учитель продумывает формы организации образовательной деятельности учащихся, осуществляет тщательный отбор методик, техник, средств обучения, целесообразных для решения поставленных задач. При отборе необходимой технологии для Любови Георгиевны важно всё: возможности самих технологий, образовательные потребности обучаемых, возрастные особенности детей, с которыми она работает, уровень обучаемости воспитанников и так далее.

Наиболее активно учитель применяет элементы технологии обучения в сотрудничестве. Прекрасно владея элементами этой технологии, Любовь Георгиевна умеет создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в различных учебных ситуациях. Для того, чтобы разнообразить такие уроки, Любовь Георгиевна чередует различные варианты этой технологии. Так, при объяснении нового материала она применяет как вариант или «Обучение в команде», который состоит в том, что учитель объясняет новый материал, а затем предлагает ученикам в группах его закрепить. Создаются несколько подгрупп учащихся, которым дается определенное задание, необходимые опоры. Или обучения в сотрудничестве «Пила», когда учащиеся организуются в группы по 4- 6 человек для работы над учебным материалом, который разбит на фрагменты (блоки). Каждый член группы находит материал по своей части.

При закреплении и обобщении темы или раздела учителем активно применяется как один из вариантов обучения по этой технологии “Учимся вместе”, когда класс разбивается на разнородные по уровню обученности группы по 3–5 человек. Каждая группа выполняет одно задание, которое является частью одной большой темы, над которой работает весь класс

Совокупность всех указанных вариантов решения конкретных дидактических задач позволяет Кичий Любови Георгиевне наиболее полно реализовать личностно-ориентированный подход в различных педагогических ситуациях.

Информационно-коммуникационная технология занимает значительное место в педагогическом творчестве учителя. Эта технология позволяет прививать интерес к предмету, совершенствовать урок, повышать продуктивность занятий и мотивацию к обучению, а графика и мультипликация помогают ученикам понимать сложные логические математические построения.

Понимая, что здоровье - это величайшая ценность человека, особенно школьников и для того, чтобы научить детей заботиться о своем здоровье, Любовь Георгиевна активно внедряет в процесс обучения элементы здоровьесберегающей технологии. Кроме привычных физминуток на уроках математики, особенно в основной школе, учитель предлагает ученикам задачи, которые основаны на фактическом материале: в содержании задач присутствует информация о здоровье человека, правильном питании, гигиене тела, безопасной жизни, вредных привычках. Применение этой технологии помогает

сохранению и укреплению здоровья школьников: предупреждение переутомления учащихся на уроках; улучшение психологического климата; повышение концентрации внимания; снижение, уровня тревожности

Использование педагогом современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности способствует развитию УУД обучающихся; помогает развитию мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений); создаёт условия для реализации интеллектуальных возможностей учеников, развития их творческого потенциала. При этом Любовь Георгиевна не отказывается от традиционных методов обучения, понимая, что традиционные и инновационные методы обучения должны быть в постоянной взаимосвязи и дополнять друг друга.

С целью повышения качества образования учитель также активно использует в своей работе методы и приёмы индивидуализации, то есть выстраивает образовательный процесс с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

В частности, обеспечивает индивидуализацию обучения с помощью образовательных онлайн – платформ Учи.ру, Российская электронная школа «ЯКласс». Так, в 2023-2024 учебном году Любовь Георгиевна стала лауреатом программы «Активный учитель» на платформе «Учи.ру», заняв первое место в школе.,

Кичий Любовь Георгиевна активно работает над развитием функциональной грамотности обучающихся. Для этой цели на уроках использует задания «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности», а так же составляет свои задания по формированию математической грамотности.

Технологии, которые использует Любовь Георгиевна, позволяют обеспечивать развитие личности на базе хорошего усвоенного предметного содержания. Эффективность системы работы педагога по применению новых образовательных технологий подтверждается положительной динамикой качества по математике: при 100% успеваемости качество знаний по предметам неуклонно повышается, что так же подтверждает успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ, наличие участников и призеров конкурсов муниципального уровня:

2023-2024- призёр муниципального конкурса «Юный математик» (6 класс)

2023-2024 учебный год – призеры в муниципальном командном конкурсе «Математический лабиринт» для 7-9 классов

Заместитель директора _____



/Михайлова В.А.

